

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया



युग-निर्माण-योजना, मथुरा

: BOOK MADE AVAILABLE FOR DIGITIZATION BY :

SHRI SHIVCHARAN PATEL
SHANTIKUNJ, HARIDWAR, INDIA

: OUR MAIN CENTERS :

Shantikunj, Haridwar,
Uttaranchal, India – 249411
Phone no : 91-1334- 260602,
Website : www.awgp.org
E-mail : shantikunj@awgp.org

Gayatri Tapobhumi,
Mathura, U.P., India – 281003
Phone no : 91-0565-2530128,
Website : www.awgp.org
E-mail : yugnirman@awgp.org

: BOOK DIGITIZED BY :

Vicharkranti Pustakalay, Thana-Faliya, Dindoligam, Surat-394210, Gujarat, India
E-mail: vicharkranti.awgp@gmail.com | Website : www.vicharkrantibooks.org

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

ॐ श्रीगणेशाय नमः

लेखक—

वेदमूर्ति पं० श्रीराम शर्मा आचार्य

www.awgp.org

www.vicharkrantibooks.org



प्रकाशक—

युग निर्माण योजना, मथुरा ।

द्वितीय वार)

१९७३

(मूल्य २ रु० ५०

मुद्रक—युग निर्माण प्रेस, गायत्री तपोभूमि मथुरा ।

प्राक्कथन

आज के व्यक्ति और समाज के सामने अगणित समस्याएँ, उलझनें और जिज्ञासाएँ उपस्थित हैं। पिछले अज्ञानान्धकार युग की विकृत परिपाटियाँ आज की यथार्थवादिता की अपेक्षा कराने वाले बुद्धिवादी युग में निरर्थक और अवाँछनीय सिद्ध हो रही हैं। वस्तुस्थिति को समझने और उसका सही समाधान ढूँढ़ने के लिए मनुष्य व्याकुल एवं आतुर हो रहा है।

इन परिस्थितियों में ज्वलन्त प्रश्नों का उचित समाधान प्रस्तुत करने वाले प्रशिक्षण की निरन्तर आवश्यकता थी। युग-निर्माण योजना के अन्तर्गत इस प्रयोजन की पूर्ति के लिए एक परिष्कृत विचारधारा प्रस्तुत की है और उसका प्रकाश सर्वसाधारण तक पहुँचाने का निश्चय किया है।

इस विचार पद्धति को पुरुषों को रात्रि पाठशालाओं और महिलाओं के लिये अपरान्ह शालाओं के रूप में लोक-शिक्षण के लिए प्रस्तुत किया है। १०० पाठ इसके लिए प्रस्तुत किये गये हैं और उनको छ. मास में सिखाने का कार्यक्रम बनाया है।

प्रस्तुत पुस्तक उन अध्यापकों के लिए लिखी गई है जो उपरोक्त पाठशालाएँ चलावेंगे। सौ पाठों में से प्रति-दिन एक पाठ पढ़ाया जायगा। अध्यापक या कोई छात्र इस पाठ को पढ़कर सुनावेंगे। छात्र उसे मनोयोग पूर्वक सुनेगे एवं पढ़ेंगे। अध्यापकों को यह देखना है कि पढ़ाये पाठ को छात्र ठीक तरह हृदयंगम कर सके या नहीं? इसके लिए हर पाठ के साथ दस प्रश्न जोड़े गये हैं। उन्हें छात्रों से पूछने पर पता चल जाता है कि शिक्षण को किस छात्र ने कितना हृदयंगम किया? जो पूरे बात न समझ सके हों उन्हें बार-बार पूछने और बताने का क्रम तब तक चलाना चाहिए जब तक कि छात्र वस्तुस्थिति को ठीक तरह समझ न लें।

इसके अतिरिक्त हर पाठ को भी अच्छी तरह समझाने के लिये उसके साथ जुड़ी हुई कथा, कहानियों, घटनाओं को मनोरंजक ढङ्ग से समझाना चाहिए। इस प्रकार की कथाएँ हर पाठ के साथ इसी प्रयोजन के लिए जोड़ी गई हैं। यदि इन्हें अध्यापक अच्छे ढङ्ग से कह सकें और छात्र मनोयोग पूर्वक सुन समझ सकें तो निश्चय ही पाठ को ठीक तरह समझाया जा सकेगा।

एक छ.माही में इन १०० पाठों को पढ़ाकर उनकी परीक्षा व्यवस्था, प्रमाण पत्र देने का दीक्षान्त संस्कार किस प्रकार किया जाय इसका विवरण पूर्व, पुस्तकों के भूमिका भाग में बताया जा चुका है।

नव निर्माण की विचारधारा के जन-मानस में प्रतिष्ठापित करने से ही भावनात्मक नव निर्माण का लक्ष्य पूरा होगा। विचार क्रान्ति, नैतिक क्रान्ति और सामाजिक क्रान्ति के लिये यह शिक्षा-पद्धति कितनी अधिक महत्वपूर्ण एवं प्रभावशाली सिद्ध होगी यह समय ही बतावेगा। संक्षेप में इतना कहना ही पर्याप्त होगा कि मनुष्य में देवत्व और धरती पर स्वर्ग का अवतरण कर सकने में प्रस्तुत विचार पद्धति अनुपम भूमिका प्रस्तुत कर सकने में समर्थ होगी।

विश्व-मानव के उज्वल भविष्य-निर्माण में योगदान देने के इच्छुक प्रबुद्ध व्यक्तियों को ऐसी रात्रि-पाठशालाएँ और अपरान्ह-शालाएँ सर्वत्र स्थापित करनी चाहिए, जिनमें यह नव निर्माण की शिक्षा-पद्धति सिखाई-पढ़ाई जाती रहे। संसार की यह एक अनुपम सेवा-साधना होगी।

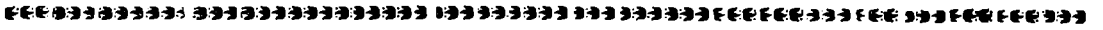
— श्रीराम शर्मा आचार्य

विषय---सूची

क्र०	विषय	पृष्ठ संख्या	क्र०	विषय	पृष्ठ संख्या
१.	आस्तिकता एवं उपासना का प्रयोजन प्रतिफल	५	३०.	संयम बरतें सुखी रहें	४२
२.	देववाद और पूजा-अर्चा का रहस्य	६	३१.	हृदय अस्वच्छ न रहें—घृणित न बनें	४३
३.	जीवन का लक्ष्य समझें और उसे प्राप्त करने का प्रयत्न करें	७	३२.	ढलती आयु का उपयोग इस प्रकार करें	४४
४.	स्वर्ग और मुक्ति का आनन्द इसी जीवन में संभव है	८	३३.	अनीति से सतर्क रहें अन्याय को रोकें	४५
५.	कर्म फल आज नहीं तो कल भोगना ही पड़ेगा	१०	३४.	जो अनुचित है उससे सहमत न हों	४७
६.	दुष्कर्मों के दण्ड से प्रायश्चित्त ही छुड़ा सकेगा	१२	३५.	औचित्य की सराहना और अनौचित्य की भर्त्सना की जाय	४८
७.	हम कामना ग्रस्त न हों प्रगतिशील बनें	१३	३६.	सुव्यवस्था ही परिवारों को सुविकसित करेगी	४९
८.	भाग्यवाद हमें नपुंसक और निर्जीव बना देगा	१५	३७.	दाम्पत्य जीवन एक आध्यात्मिक योग साधना	५०
९.	बौद्धिक परावलम्बन का जुआ उतार फेंकें	१६	३८.	पतिव्रत धर्म ही नहीं पत्नीव्रत धर्म भी	५२
१०.	ज्ञानयोग, कर्मयोग, भवितयोग की महान् साधना	१७	३९.	संयुक्त परिवार प्रणाली एक श्रेयम्कर परम्परा	५३
११.	आध्यात्मिक जीवन के पाँच ऋदम	१९	४०.	संतान कितनी व बयों पैदा करें	५४
१२.	हर दिन को एक नया जन्म समझें	२१	४१.	सुसंस्कृत संतान के लिये पूर्व तैयारी आवश्यक	५५
१३.	स्वाध्याय दैनिक जीवन की अनिवार्य आवश्यकता	२२	४२.	बालकों को जन्म ही न दें उनका निर्माण भी करें	५६
१४.	अपना महान् महत्व समझें और अपने को सुधारें	२३	४३.	संतान को स्वावलम्बी भर बनाना ही पर्याप्त है	५७
१५.	कर्त्तव्य परायणता मानव जीवन की आधार शिला	२४	४४.	पर्दा-प्रथा नारी के साथ बरती जाने वाली नृशंस अनीति	५८
१६.	असत्य व्यवहार असद्भाव एवं असामाजिकता पर कुठाराघात	२६	४५.	अपव्यय और फैशलि परस्ती एक ओछापन	५९
१७.	वेईमानी का नहीं ईमानदारी का मार्ग अपनायें	२७	४६.	धन का प्रयत्न ही नहीं सदुपयोग का भी ध्यान	६०
१८.	हँसती और हँसाती जिन्दगी ही सार्थक है	२८	४७.	अपव्यय एक पाई का भी न करें	६१
१९.	अपना ही नहीं कुछ समाज का भी हित साधन करें	२९	४८.	जेवरों का भौड़ा प्रदर्शन हर दृष्टि से हानिकारक	६२
२०.	सज्जनता और मधुर व्यवहार मनुष्यता की पहली शर्त	३१	४९.	मांस मनुष्यता को त्याग कर ही खाया जा सकता है	६३
२१.	साहस जुटायें औचित्य अपनायें	३२	५०.	तमास का दुर्व्यसन छोड़ा ही जाना चाहिए	६४
२२.	आलस्य त्यागें सुसम्पन्न बनें	३३	५१.	देश भक्त नव निर्माण के कार्य में जुट जायें	६६
२३.	समय का सदुपयोग सफलता के लिये अमोघ साधन है	३४	५२.	नागरिक कर्त्तव्य पालें और समाज में स्वस्थ परम्परा डालें	६७
२४.	अवरोध हमें अधीर न बनाने पायें	३६	५३.	व्यक्तिगत स्वार्थ भी सामाजिक सुव्यवस्था पर निर्भर है	६८
२५.	आवेश ग्रस्त न हों शान्ति और विवेक से काम लें	३७	५४.	प्रौढ़ों को साक्षर बनाया जाना युग की अनु-पेक्षणीय माँग	६९
२६.	विचार शक्ति का महत्व समझें और सदुपयोग करें	३८	५५.	व्यायाम एवं स्वास्थ्य शिक्षा समाज की एक महती आवश्यकता	७०
२७.	आरोग्य रक्षा के लिए श्रम संतुलन आवश्यक है	३९	५६.	अध्यापक अपने महान् पद, गौरव और उत्तर-दायित्व निवाहें	७१
२८.	स्वास्थ्य रक्षा के लिए प्रकृति का अनुसरण आवश्यक है	४०			
२९.	आहार और विहार का असंयम न बरतें	४१			

क्र०	विषय	पृष्ठ संख्या	क्र०	विषय	पृष्ठ संख्या
५७.	छात्र अपने भविष्य का निर्माण आप करें	७२	८२.	विद्युर तथा विधवायें समान न्याय के अधिकारी	९९
५८.	नवयुवक सज्जनता और शालीनता सीखें	७३	८३.	मनस्वी शूरवीर विवाहोन्माद असुर से जूझें	९९
५९.	उदार सहकारिता से हमारी उलझनें सुलझेंगी	७५	८४.	बिना खर्च विवाहों का प्रचंड आन्दोलन चल पड़े	१०१
६०.	प्रगति के लिए श्रम, सम्मान एवं गृह उद्योगों की आवश्यकता	७६	८५.	आततायी उद्दता का डटकर मुकाबला किया जाये	१०२
६१.	अन्न संकट की चुनौती का सामना कैसे करें	७७	८६.	धर्म तन्त्र को प्रगतिशील बनने दिया जाये	१०३
६२.	शाक हमारी खाद्य समस्या का हल करेंगे	७८	८७.	साधु ब्राह्मण समाज अपना कर्तव्य और दायित्व समझे	१०४
६३.	वृक्षारोपण और संवर्द्धन एक अति आवश्यक कार्य	७९	८८.	मन्दिर आस्तिकता और सत्प्रवृत्तियाँ जगाने में लगे	१०६
६४.	तुलसी हमारे हर घर में शोभायमान रहे	८०	८९.	त्यौहार और संस्कार प्रेरणा पद्धति से मनाये जयें	१०७
६५.	गौ-संरक्षण हमारी एक महती आवश्यकता	८१	९०.	जन्म दिवस और विवाह दिवस मनाये जायें	१०८
६६.	अधिकार गौण और कर्तव्य प्रधान माने जायें	८२	९१.	गायत्री और यज्ञ भारतीय धर्म संस्कृति के माता पिता	१०९
६७.	वोटरो की सतर्कता पर प्रजातन्त्र का भविष्य निर्भर है	८३	९२.	गायत्री यज्ञ आन्दोलन एक महान रचना-त्मक अभियान	११०
६८.	प्रबुद्ध नारी महिला जागरण की कमान सम्भालें	८४	९३.	शिखा भारतीय संस्कृति की धर्म ध्वजा	१११
६९.	नारी उत्कर्ष के लिए विशेष प्रयत्न किये जायें	८५	९४.	यज्ञोपवीत धारण कर नीति और कर्तव्य अपनाने का व्रत ले	११२
७०.	ऊँच-नीच की मान्यता अन्याय मूलक है	८६	९५.	ज्ञान यज्ञ का प्रकाश घर-घर पहुंचाया जाय	११३
७१.	अश्लीलता की बाढ़ हमें पतित बना रही है	८७	९६.	ज्ञान यज्ञ नव निर्माण का महानतम अभियान	११४
७२.	भिक्षा वृत्ति का व्यवसाय न रहने दें	८८	९७.	व्यक्ति और समाज का समग्र निर्माण करने वाली शिक्षा पद्धति	११५
७३.	मृतक भोज भी श्रविवेक पूर्ण न हों	८९	९८.	कला लोकरंजन ही नहीं भावनाओं का परिष्कार भी करे	११६
७४.	भूत पलीत और उद्भिज देवी देवताओं का जंजाल	९०	९९.	रचनात्मक कार्यक्रमों से ही देश समर्थ बनेगा	११७
७५.	पशुबलि भारतीय धर्म पर एक कलंक	९१	१००.	अनीति असुरता के विरुद्ध प्रबुद्ध संघर्ष क्रिया जावेगा	११९
७६.	प्राणियों के प्रति निर्मम और निष्ठुर न बने	९२			
७७.	विवाहों के आदर्श ऊँचे रखे जायें	९४			
७८.	बाल विवाह एक अति घातक कुप्रथा	९५			
७९.	खर्चीली शादियाँ हमें बेईमान और दरिद्र बनाती हैं	९६			
८०.	ब्रेटे वाले व्यर्थ ही घाटा और बदनामी न उठायें	९७			
८१.	उच्च शिक्षित कन्या की विवाह समस्या और उसके नये हल	९८			

(9) आस्तिकता एवं उपासना का प्रयोजन—प्रतिफल



प्रश्न—

१. ऋषि मुनियों द्वारा धर्म की रचना क्यों की गई ?
 २. धर्म का प्रथम आधार क्या है ? उसकी पृष्ठभूमि बतायें ?
 ३. ईश्वर के सामने हमारी चतुरता क्यों नहीं चल सकती ?
 ४. आस्तिकता को ही धर्म का प्रथम आधार क्यों माना गया है ?
 ५. आज के युग में आस्तिकता किस तरह विकृत हो गई है ?
 ६. भगवान की उपासना व्यक्ति किस कारण करते हैं ?
 ७. आस्तिकता की आस्था को परिपक्व करने के लिए किन-किन बातों का आश्रय लिया जाता है ?
 ८. उपासना का क्या अर्थ होता है । तथा उस समय हमें मन में क्या अनुभव करना चाहिए ।
 ९. उपासना करते समय हम भगवान से क्या माँगे ?
 १०. सर्वत्र श्री, समृद्धि, प्रगति एवं शान्ति की परिस्थितियाँ उत्पन्न करते रहने के लिए हमें क्या करते रहना चाहिए ।

कथायें—

(६) संसार बुराई में जल रहा है और आप राम नाम का उपदेश दे रहे हैं एक नास्तिक ने गांधी से कहा । गांधी जी ने उत्तर दिया—सोचो जब थोड़ी आस्तिकता शेष है तब तो लोगों का यह हाल है । जब आस्तिकता बिल्कुल न रहेगी तब क्या होगा ।

(२) एक व्यक्ति बड़ा नास्तिक था, कहता था, कि यह सारा संसार संयोग मात्र है, प्रकृति अपने आप सब कुछ रचती है । एक दिन उसका लड़का सुन्दर चित्र बनाकर लाया और उसे दिखाते हुए बोला पिताजी यह तस्वीर कैसी है ? नास्तिक बोला बहुत अच्छी । मगर यह शकल खींची किसने ? लड़का बोला—मेरे स्कूल में स्याही, कागज, रंगीन पेन्सिलें सब कुछ रखा है आप तो जानते हैं प्रकृति में हलचल होती है सब चीजें उठीं, चलीं और झट तस्वीर बन गई । यह सुनकर वह नास्तिक बोल पड़ा—यह भी कभी हो सकता है ? लड़के ने तुरन्त उत्तर दिया—यदि

यह तस्वीर बिना बनाये नहीं बन सकती तो इतना बड़ा संसार त्रिना कर्ता के कैसे बन सकता है ?

अपने साथी को मेंडे पर खड़ा कर दूसरा लड़का गन्ना तोड़ने खेत में घुसा तो मेंडे पर खड़ा लड़का चिल्लाया—भागे खेत का मालिक खड़ा है । दोनों भागे दूर जाकर रुके तब पहले लड़के ने पूछा—कहाँ था खेत का मालिक ? दूसरे लड़के ने कहा भाई भगवान सारे संसार का मालिक है वह तो हर जगह है, उस खेत में हम लोगों को चोरी करते क्या वह न देख रहा होगा ।

घट-घट में भगवान को देखने वाला यही बालक आगे चलकर नानक के नाम से प्रसिद्ध हुआ ।

(४) एक व्यक्ति एक दिन एक साधु के पास जाकर बोला भगवन् मुझे भगवान की अनुभूति क्यों नहीं होती ? साधु ने कुछ उत्तर नहीं दिया बोला—बेटा यह पाँच सात पत्थर लेकर मेरे साथ ऊपर पहाड़ी पर आओ, वहीं तुम्हारी बात का उत्तर दूँगे । वह आदमी सिर पर पत्थर रखकर साधु के साथ चल पड़ा पर थोड़ी ही दूर चढ़कर हाँफने लगा । साधु ने एक पत्थर फेंक दिया । वजन कुछ हल्का हो जाने से वह थोड़ा और चढ़ गया पर फिर थकान के मारे उसका चढ़ना मुश्किल हो गया । एक पत्थर और निकाल देने से वह कुछ और चढ़ सकने योग्य हो गया ! इसी तरह करने-करते ऊपर तक पहुँचने में सारे पत्थर फेंकने पड़े । ऊपर जाकर साधु बोला—बेटा जिस तरह पत्थरों के भार के कारण तुम ऊपर नहीं चढ़ सके उसी तरह काम, क्रोध, लोभ, मोह, आदि सांसारिक आकर्षणों के रहते कोई ईश्वर अनुभूति नहीं कर सकता ।

(५) सन्त एकनाथ दो घड़ों में गङ्गाजल लिये रामेश्वरम् जा रहे थे । मार्ग में वीमारी और प्यास से तड़पता एक गधा पड़ाथा उसने एक नाथ की ओर देखकर कहा—महाराज प्यास के मारे मर रहा हूँ पानी पिला दो एक नाथ ने एक एक कर दोनों घड़े गङ्गाजल, पीड़ा से छटपटते गधे को पिला

दिये। गङ्गाजल पीकर गधा बोला—एक नाथ आओ हम तुम गले मिलें। एक नाथ बोले—गधे दयावश तुझे गङ्गाजल पिला दिया इसका यह अर्थ नहीं कि तेरे शरीर से अपने शरीर का स्पर्श भी करूँ। गधा हँसा और बोला—एक नाथ में गधा नहीं रामेश्वरम् हूँ। यहाँ पड़ा पड़ा लोगों की परीक्षा कर रहा था कि लोग मेरे पत्थर के शरीर पर ही पानी चढ़ाते हैं या प्राणिमात्र की चेतना में समान्ये मुझ चेतन आत्मा के प्रति भी आस्था रखते हैं।

वाल्मीकि डाकू थे प्रतिदिन पाँच व्यक्तियों का वधकर लूटना उनके लिए आवश्यक था। एक दिन महर्षि नारद वहाँ आये उन्होंने कहा—तुम्हारी पाप की कमाई सभी

खाते हैं पर वे पापके भागीदार भी होंगे या नहीं। वाल्मीकि छूने गये तो परिवार वालों ने मना कर दिया इससे उन्हें संसार की असारता का पता चल गया। वे सन्त हो गये और रामायण जैसे आस्तिकता के प्रताप ग्रन्थ के प्रणेता बने।

× × ×

(७) एक वार कबीर से किसी ने पूछा आप स्कूल तक नहीं गये, कलम तक नहीं छुई फिर इस असाधारण बौद्धिक प्रतिभा का कारण क्या है? कबीर बोले—आस्तिकता। ईश्वर में विश्वास का, मनुष्य में आत्मिक क्षमता के साथ बौद्धिक प्रतिभा का भी विकास अनिवार्य है।

—×—

देववाद और पूजा अर्चा का महत्व

प्रश्न—

प्रश्न १. विभिन्न देवता क्या हैं? उनकी अलाकारिक कल्पना क्यों की गई? २. 'एकं सद् विप्रः बहुधा वदन्ति' से क्या समझते हो? ३. देववाद का अर्थन समझने से क्या हानियाँ हुईं? ४. शङ्कर जी की गङ्गा, चन्द्रमा, विष, सर्प, मुण्डमाला, सिंह चर्म, वृषभ, का मर्म समझाइये। ५. दुर्गा की उत्पत्ति कैसे हुई? ६. पूजा में प्रयुक्त होने वाले 'पुष्प' क्या शिक्षा देते हैं? ७. चन्दन एवं प्रसाद का क्या महत्व है? ८. सिद्ध कीजिये कि पूजा उपासना का प्रयोजन भावनात्मक परिष्कार है। ९. उपासकया भक्त निष्काम क्यों होना चाहिये? १०. किस आधार पर मनुष्य देव शक्तियों के अनुकूल बनता है और कैसे?

कथार्ये--

एक बन्दर और सियार में दोस्ती थी एक दिन वे दौनों जा रहे थे तब रास्ते में एक कब्रिस्तान मिला। बन्दर एक कब्र के पास जाकर खड़ा हो गया और आंख मूँदकर कुछ स्तुति सी करने लगा। उसका ख्याल था इससे सियार प्रभावित होकर उसकी विद्वता का लोहा मानेगा। पर सियार ने समझा इसे बीमारी हो गई है। सो उसने पूछा—क्यों भाई क्या पेट में दर्द हो गया है? बन्दर झुंझला कर बोला—नहीं यार यह मेरे पूर्वजों की

समाधि है मैं उनके ज्ञान, बल, पौरुष की महानता का गुणानुवाद गा रहा था ताकि मैं भी वैसा ही बनूँ।

सियार बोला—महोदय गुण गाने से ही नहीं आचरण में लाने से ही तुम महान बन सकते हो।

यहूदियों का "प्रायश्चित्त पर्व" आया किसी ने एक अनपढ़ युवक को झुठला दिया कि उम दिन खूब शराब पीनी चाहिये। युवक ने ऐसा ही किया शराब पीकर नशे में धुत्त हो गया। जब नशा उतरा तो देखा दूसरे लोग पूजा जप ध्यान कर रहे हैं। युवक बड़ा दुःखी हुआ। उमे मन्त्र भी याद नहीं था सो वह वर्णमाला के अक्षर ही दोहराने लगा और मन ही मन अपनी भूल की क्षमा माँगते हुए भगवान् से कहने लगा प्रभु इन अक्षरों को जोड़कर तुम्हीं कोई अच्छा सा मन्त्र बना लेना।

धर्म गुरु रबी उस युवक के पास पहुँचे तो युवक ने अपनी भूल स्वीकार करते हुए क्षमा माँगी। रबी ने उसे हृदय से लगाते हुए कहा तात! उपासना तो तुम्हारी ही फलित हुई।

सभी इन्द्रियाँ जगड़ रहीं थी और अपनी अपनी श्रेष्ठता सिद्ध कर रही थीं तब आत्मा बोली तुम सब मेरे ही शरीर के अङ्ग हो लड़ने की अपेक्षा परस्पर हित की बात सोचो तो मज्जल होगा। शरीर की यह कहानी सुना कर गुरु ने कहा—सभी देवता परमःत्मा की ही शक्तियाँ

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

६

हैं उनके छोटे बड़े के झगड़े में न पड़कर जो उनके आदर्श अपने जीवन में धारण करते हैं उन्हीं का देवाराधन सार्थक होता है।

× × +

मूर्ति को अहङ्कार हो गया लोग कितनी दूर से आ आकर मुझे शीश झुकाते हैं। अभी वह अहङ्कार में फूल ही रही थी कि आकाश बोला—बावरी ? मनुष्य तुझे शीश नहीं झुकाते इन्हें तो अपनी श्रद्धा को दूर जाकर प्रणाम करने की आदत है।

सोमनाथ लुटा तब भी शङ्कर भगवान कुछ न कर सके। फिर भी आप मूर्ति पूजा को महत्व देते हैं ? एक आदमी ने मदन मोहन मालवीय से प्रश्न किया ?—माल-

वीय जी बोले 'क' माने कवूनर और 'ख' माने खरगोख भी तो नहीं होता फिर भी छोटे बच्चों को यही क्यों पढ़ाया जाता है। यह तो प्रारम्भिक शिक्षण की विधि है अल्प बुद्धि बच्चे इसी से शिक्षा की ओर आकर्षित होते हैं। उस व्यक्ति ने बताया। मालवीय जी बोले—उपामना और ध्यान की उच्चस्तरीय साधना के लिये इसी प्रकार मूर्ति पूजा भी प्रारम्भिक अनिवार्य आवश्यकता है।

हिन्दुओं के देवता विचित्र क्यों होते हैं, एक अंग्रेज पादरी लोक मान्य तिलक से पूछ बंठा—तिलक बोले—क्योंकि हर देवता एक शक्ति होता है शक्ति के रहस्यों को अलङ्कारिक रूप से न प्रस्तुत किया जाता तो लोगो को उनकी उपयोगिता नहीं भयङ्करता ही याद रहनी।



जीवन का लक्ष्य सपड़ों और उसे प्राप्त करने का प्रयत्न करें

प्रश्न

मनुष्य अन्य प्राणियों से श्रेष्ठ क्यों है ? उसे अधिक सुविधायें क्यों दी गई हैं। (२) मानव जीवन का सर्वोच्च लक्ष्य क्या है। (३) आत्म बोध किसे कहते हैं। (४) यह कब समझा जाना चाहिए कि ईश्वर का प्रकाश चमकने लगा है। (५) समर्पित जीवन से क्या समझते हो। (६) ईश्वर दर्शन किसे कहते हैं ? वह किन्हें होता है (७) अधिकांश लोग किस प्रकार के कर्मकाण्डों से आत्म-संतोष किये बैठे हैं ? क्या उनसे कुछ लाभ है। (८) पूजा उपासना का सच्चा मतलब क्या है। (९) ईश्वर की प्रसन्नता के कौन-कौन केन्द्र बिन्दु हैं। (१०) भगवान की इच्छापूर्ति का साहस कैसे किया जाता है ?

कथाएँ—

(१) एक मनुष्य को पढ़ लिख कर अपनी शिक्षा का घमंड हो गया। वह घर वालों पर रौब जमाया करता मैं बड़ा जानी हूँ। नन्हीं सी बालिका एक नन्हा सा कीड़ा लेकर आई बोली—पिताजी इसका क्या नाम है ? उन सज्जन को उस मकोड़े के नाम का ही नहीं पता था।

उसे अपने शिक्षा के अहङ्कार पर बड़ी ग्लानि हुई।

× × ×

(२) एक डाक्टर धर्म कर्म को नहीं मानता था पर स्त्री बड़ी साधना शील और धर्म पारायण थी। डाक्टर कहता मैं हजारों लोगों को बचा लेता हूँ भगवान क्यों आकर नहीं बचा लेता। स्त्री तब तो कुछ न बोली पर कुछ दिन पीछे जब डाक्टर के बाल सफेद हुए, दाँत टूटे तो स्त्री ने कहा डाक्टर साहब अब आपके काले बाल नये दाँत, नई मूँठे कब तक निकलेंगे ? डाक्टर साहब कुछ उत्तर न दे सके—जो ज्ञान जीवन का अर्थ न समझा सके निरर्थक है।

(३) वासना के उपक्रम में पड़कर महाराज ययाति असमय ही वृद्ध हो गये उनकी इन्द्रियाँ शिथिल पड़ गई पर मन से वासना का भूत नहीं उतरा अतएव वे अपने पुत्रों से यौवन की याचना करने लगे। तीन पुत्रों ने तो इनकार कर दिया पर चौथे पुत्र ने कहा—पिताजी ! मनुष्य संसार में इन्द्रिय सुख व भोगों के लिए नहीं आत्मो-त्थान के लिए आया है आप मेरा यौवन लेकर अपनी जरा

मुझे सहर्ष दे दें। मैं थोड़े से सुख लेकर क्या करूँगा मुझे जीवन लक्ष्य अभीष्ट है सो उसके लिये वृद्ध शरीर से भी काम चल जायेगा। पुत्र की इस अनासक्ति ने केवल अन्य भाइयों की ही नहीं वरन् ययाति की भी आँखें खोल दीं।

(४) मनुष्य बन गया तो उसे विदा करते हुए विधाता ने कहा—तात ! जाओ और संसार के प्राणियों का हित करते हुए स्वर्ग और मुक्ति का मार्ग प्रशस्त करो पर ऐसा कुछ न करना जिससे तुम्हें मृत्यु के समय पछतावा हो। आदमी ने विनय की भगवन् आप एक कृपा और करना मुझे मरने से पहले चेतावनी अवश्य दे देना। ताकि यदि मैं मार्ग भ्रष्ट हो रहा होऊँ तो संभल जाऊँ ? तथास्तु कह कर विधि ने मनुष्य को धरती पर भेज दिया। पर यहाँ आकर मनुष्य इन्द्रिय भोगों में पड़ कर अपने लक्ष्य को भूल गया। जैसे-तैसे आयु समाप्त हुई कर्मों के अनुसार यमदूत उसे नरक ले जाने लगे तो उसने विधाता से शिकायत की आपने मुझे मृत्यु के पूर्व चेतावनी क्यों नहीं दी। विधाता हँसे और बोले (१) तेरे हाथ कपे, (२) दाँत टूट गये, (३) आँखों से कम दिखने लगा, (४) बाल पक गये यह चार संकेत देने पर भी तू न सम्भला तो इसमें मेरा क्या दोष ?

(५) दो पड़ौसी—एक ईमानदार और ईश्वर भक्त दूसरा छल कपट से भी धन कमाता और सांसारिक सुख भोगता। पहला आदमी यह देखकर दिन भर ईर्ष्या से कुदृता रहता। एक दिन वह भगवान् से जाकर बोला—प्रभु आपसे जो कुछ माँगा धन, सम्पत्ति, स्त्री, पुत्र सब कुछ मिला फिर भी सुखी नहीं हो पाया सो क्यों ? भगवान् हँसे और बोले इसलिए कि तू भी वही चाहता है जो कोई भी सांसारिक सुखों में आसक्त चाहता है। अब तू आत्म सुख, आत्म-शान्ति की कामना कर उसी से सुख मिलेगा। धन सम्पत्ति से नहीं।

(६) मीठे फल खाने की इच्छा से दो मित्र एक बगीचे में गये। माली ने कहा इस बगीचे के मालिक की

आज्ञानुसार यहाँ एक ही दिन ठहर सकते हो सो शाम तक जितने खा सको फल खालो। दोनों अपनी रुचि के आम खाने चल दिये। एक तो उछल उछल कर पेड़ों पर चढ़ा और पेट भर फल खा लिये दूसरा देखता रहा पौधों के लिए कैसी मिट्टी चाहिए। थाले कैसे बनाये जाते हैं, पानी कैसे लगाया जाता है। शाम तक उसने एक नया बाग लगाने की सारी बातें जानलीं अलबत्ता फल नहीं खा पाया पर घर जाकर उसने दूसरा बाग लगा लिया—इतनी कथा कहने के बाद दरवेश ने अपने शागिर्दों से कहा—यह संसार भी ऐसा ही है मनुष्य एक निश्चित अवधि के लिये आता है जो सांसारिक आकर्षणों में पड़े हैं वे तो पहले युवक की भाँति है, समझदार वो हैं जो दूसरे की तरह परिस्थितियों का अध्ययन कर जीवन का सच्चा लक्ष्य प्राप्त करते हैं।

(७) पत्थर गुस्से से बोला—फूल ! जानता नहीं तुझे अभी पीस कर रख दूँगा।

फूल मुस्कराया और बोला—तब तो आप बड़े उपकारी हैं मुझे कुचल कर आप मेरी सुगन्ध और भी दूर-दूर तक फैलाने में ही सहायक होंगे। पत्थर अपनी अकड़ पर बड़ा लज्जित हुआ और अनुभव किया कि फूल का जीवन ही सच्चा और सार्थक है।

(८) बूँद सागर में घुलने लगी तो उसे अपना अस्तित्व समाप्त होने का बड़ा दुःख हुआ। सागर ने समझाया—बेटी तुम्हारी जैसी असंख्य बूँदों का ही तो मैं सम्मिलित रूप हूँ यहाँ तो तुम लघुतम में विरामातम की अनुभूति करोगी। बूँद को यह सब अच्छा नहीं लगा वह हवा में उड़कर बादलों में चली गई। बादल बरसे बूँद फिर जमीन में नदी में होती हुई सागर पहुँची तो बड़ी पछतायी और समझ गई कि अपने उद्गम में लीन होना ही सच्ची शान्ति सच्चा जीवन लक्ष्य है।



(४) स्वर्ग और मुक्ति का आनन्द इसी जीवन में सम्भव है

प्रश्न—

- (१) स्वर्ग क्या है ? उसका वास्तविक अर्थ बताओ ।
 (२) मुक्ति क्या है ? वह कितने प्रकार की होती है ?
 (३) क्या स्वर्ग एवं नरक की मान्यतायें सही हैं ? (४) सूक्ष्म व स्थूल शरीर में क्या भेद है । (५) क्या मुक्ति आत्म नाश का ही दूसरा नाम नहीं है ? (६) चिरस्थायी आनन्द किसे कहते हैं ? वह कैसे मिलता है । (७) आत्मा का अवतरण धरती पर किस कारण हुआ है ? (८) आत्म शांति एवं सन्तोष किन्हें मिलता है ? (९) नरक क्या है ? क्या वह इसी लोक में नहीं है ? (१०) 'भ्रवंधन' की मान्यता कहाँ तक सही है ? (११) जन्म-मरण क्या है ? (१२) सबसे बड़ी दुर्बलता कौन-सी है ।

कथाएँ--

(१) एक साधु कह रहे थे यह संसार मिथ्या है, स्त्री, पुत्र छोड़ कर आत्म कल्याण की बात सोचनी चाहिए । एक बालक ने पूछा—महात्मन मैं कौन हूँ—साधु बोले—आत्मा । अच्छा तो अब यह बताइये लड़के ने पूछा—मेरी माँ मेरी सेवा सहायता करती है, मेरे हित की बात सोचती है क्या वह आत्म-कल्याण न हुआ ।

साधु को कोई उत्तर देते न बना उन्होंने समझा संसार खराब नहीं अपना दृष्टिकोण खराब होता है । उसे ठीक कर लिया जाये तो समाज में रहकर ही मुक्ति का आनन्द लिया जा सकता है ।

(२) मनुष्यों के व्यवहार से क्रुद्ध होकर देवताओं ने दुर्भिक्ष को भेजा । दुर्भिक्ष धरती में आकर एक स्थान पर छुपकर देखने लगा यहाँ के लोग आखिर किस तरह खराब हैं । तभी वहाँ एक परिवार आकर रुका । खाने के लिये उन्होंने रोटियाँ निकालीं । रोटी एक ही थी । पत्नी ने रोटी पति को देते हुए कहा—आप खा लीजिए मुझे तो भूख नहीं है । पति ने उसे पुत्री को देते हुए कहा—बेटी तू खाले मैं तो पानी पीकर पेट भर लिया । तभी वहाँ एक अपंग दिखाई दिया लड़की ने रोटी उसे देते हुये

कहा—भाई ! तुम बहुत भूखे दिखाई देते हो लो रोटी खालो । दुर्भिक्ष यह देखकर चुपचाप लौटकर देवताओं के पास जाकर बोला आप लोगों ने मुझे भूल से स्वर्ग भेज दिया था । देवता कहने जा रहे थे कि वही मृत्युलोक है पर तभी विधाता बोल पड़े—सचमुच तात ! जहाँ लोग प्रेम पूर्वक रहें स्वर्ग वहीं रहता है ।

(३) एक सम्पन्न व्यक्ति बड़ा दुखी रहता था पर उसे अपने दुःख का कोई कारण समझ में न आ रहा था । एक रात एक संत ग्रामवासियों में बैठे बात-चीत कर रहे थे । पास ही दीपक जल रहा था, आकाश में चन्द्रमा खिल रहा था । उस व्यक्ति ने प्रश्न किया—महाराज दीपक के नीचे अधेरा और चन्द्रमा के कालिल क्यों है ? संत ने हँसकर कहा—वस अधेरा पक्ष तो दुनियाँ की हर वस्तु में है क्या ही अच्छा होता यदि तुम दीपक और चन्द्रमा में कालिमा और अन्धकार न देखकर प्रकाश देखते । मनुष्य अपने दुःख का कारण समझ गया उस दिन से वह हर वस्तु का उजला पक्ष देखने लगा ।

(४) पं० जवाहर लाल नेहरू के जन्मदिन पर आयोजित एक बाल सभा में एक छोटी सी बच्ची ने पूछा—आपका वजन सबसे ज्यादा कब था और सबसे कम कब था । जवाहरलाल जी ने उत्तर दिया । सबसे अधिक तब जब मैं जेल में था और कम तब जिस दिन मैं पैदा हुआ था । लड़की ने आश्चर्य से पूछा—अरे जेल में तो वजन कम होना चाहिये । पंडित जी ने उसके सिर पर हाथ फेरते हुए कहा—उस समय मेरा वजन देश-सेवा में कष्ट सहन करने की लुशी में बढ़ गया था ।

× × ×
 (५) संत अनाम एक गाँव से जा रहे थे । एक स्त्री और पति में झगड़ा हो रहा था । उन्होंने झगड़े के कारण का पता लगाया तो मालूम हुआ पति देव काम नहीं करते वैराग्य की आड़ लेकर स्वर्ग के चक्कर में पड़े हैं । संत अनाम बोले जिसको इस जीवन में स्वर्ग न मिला वह परलोक में क्या स्वर्ग प्राप्त करेगा ।

(६) विधाता ने घोषणा करदी—एक स्त्राह के लिये कर्मों का प्रतिबन्ध नहीं रहेगा जो भी चाहे स्वर्ग आसकता है चित्रगुप्त छुट्टी पर चले गये हैं। अब क्या था स्वर्ग के इच्छुक लाखों व्यक्ति स्वर्गलोक की ओर दौड पड़े। एक व्यक्ति सिर पर लकड़ियाँ लिये घर जा रहा था उसे ऐसी कोई आतुरता न देखकर विधाता विमान से नीचे उतरे और उससे पूछा क्यों भाई—तुमने स्वर्ग के समाचार नहीं सुने क्या ?

सुने हैं महाराज ! वृद्ध ने कहा—पर मुझे तो अपने हँसते हुए बच्चों, प्यार देती हुई पत्नी, मिलकर काम करते भाइयों और परस्पर सहयोग और मैत्री का व्यवहार करने वाले पड़ोसियों में ही स्वर्ग दिखाई देता है। इस स्वर्ग को छोड़कर कहाँ आकाश में मारा-मारा फिरो ?

(७) अन्धे भिखारी के हाथ में किसी ने पाँच का नोट

रख दिया, भिखारी ने ममज्ञा किसी ने मजाक में कागज थमा दिया है मो उसने नोट वहीं फेंक दिया। पास ही खड़े अन्य व्यक्ति ने नोट वापस देते हुए कहा—श्रीमान् यह कागज नहीं नोट है। ज्ञान चक्षुओं के अभाव में अन्धे भिखारी के समान ही लोग इस संसार में भ्रमपूर्ण स्थिति में पड़े रहते हैं जबकि स्वर्ग-मुख ज्ञान रूप में हमारे चारों ओर बिखरा पड़ा है।

× × ×

(८) एक अमीर तमाम सम्पत्ति इकट्ठा कर इस प्रयत्न में था कि वह सारी सम्पत्ति कत्र में गाड़ लेगा और स्वर्ग में आनन्द से रहेगा महापुरुष ईसा ने कहा—मूर्ख अपनी सम्पत्ति अपने साधन इन्ही दुनियाँ में दीन और दुखियों के लिये खर्च कर देख तुझे यही स्वर्ग मिलता है या : हीं।



कर्म फल आज नहीं तो कल भोगना ही पड़ेगा

प्रश्न--

- (१) सज्जनता की परीक्षा कैसे की जाती है ? (२) कर्म फल के परिणाम में विलम्ब क्यों होता है ? (३) मानवीय अन्तःकरण की विकसित चेतना का अनुभव कैसे किया जाता है ? (४) मनुष्य का आत्मिक स्तर विकसित होने की कौन सी दो कसौटियाँ हैं ? (५) दुष्कर्म करने से हानि अपार है लाभ कुछ भी नहीं सिद्ध करें। (६) कानून में ऐसी कौन सी कमी है कि सही अपराधी पकड़ में ही नहीं आते ? (७) उन्नतशील बनने का रहस्य क्या है ? (८) अनैतिक व्यक्ति को लोग प्यार क्यों नहीं करते ? (९) सामाजिक तिरस्कार एवं असहयोग भी प्रभावशाली हैं—सिद्ध कीजिये। (१०) पापी मनुष्य एक क्षण के लिये भी शान्ति का अनुभव क्यों नहीं करता है। (११) मानवीय गरिमा का तकजा क्या है ?

कथाएँ--

(१) किसी ओझा ने एक बाँझ स्त्री को बहका दिया

यदि किसी पड़ोसी के घर आग लगा देतो तू शीघ्र संतान-वती हो सकती है। उसके पति ने समझाया भी मुझे ऐसे पुत्र नहीं चाहिए जो दूसरों को यातना देकर मिलें पर मुर्खा स्त्री मानी नहीं एक घर को आग लगा दी। उस मकान के ५ जानवर आग में जल मरे।

दैन योग से उसे पाँच पुत्र हुये स्त्री बड़ी खुश हुई पर जैसे-जैसे वे बड़े हुए और विवाह के दिन पास आते गये एक-एक कर सबकी मृत्यु हो गयी स्त्री निःसंतान की निःसन्तान रह गई।

पति ने कहा— देख लिया कर्मफल इसे कहते हैं—यह पाँचों पुत्र वह पाँच जीव थे जिन्हें तूने आग लगाकर जला दिया था।

(२) भगवान् कृष्ण एक पैर पर दूसरा पैर चढ़ाये हुए जंगल में लेटे थे। उनके पैर का पद्म चमक रहा था एक दहेलिये ने उसे किसी हिरण की आँख समझ कर 'बाण' चला दिया पर पास जाकर देखा तो भगवान् कृष्ण थे, उनके प्राण निकलते देखकर बहेलिया अपने दुष्कर्म के

लिये रोने लगा—भगवान् कृष्ण ने समझाया—तात ! दुःख मत करो—भगवान् हुआ तो क्या, कर्म फल से मैं भी नहीं बच सकता । पिछले जन्म में मैं राम था तुम थे बालि, तुम्हें मैंने छिपकर मारा था उसी कर्म का फल मुझे अब मिल रहा है । कोई भी कर्मफल से कभी बच नहीं सकता ।

(३) रावण की मृत्युदेह में छेद ही छेद देखकर हनुमान जी ने लक्ष्मण से पूछा—तात ! रावण के शरीर में यह असंख्य छिद्र कहाँ से आ गये । लक्ष्मण कहने जा रहे थे कि यह सब भगवान् राम के बाणों का प्रताप है । तब तक राम स्वयं बोल पड़े—पवनसुत ! यह असंख्य छिद्र रावण की असंख्य बुराइयाँ हैं । रावण उन्हें स्वयं नहीं निकाल सका तो ये स्वतः निकल भागीं निकलते-निकलते रावण को भी नष्ट कर गईं ।

(४) नहुष ने अपने पुरुषार्थ से इन्द्र पद प्राप्त कर लिया पर इससे उनका अहङ्कार इतना बढ़ गया कि इन्द्र की धर्मपत्नी शची को ही अपनी रानी बनाने और उनका सतीत्व नष्ट करने की बात सोचने लगे । काम वासना की आग ने उनकी सारी बुद्धि भ्रष्ट कर दी उन्होंने सप्तऋषियों को ही पालकी में जोत दिया और शची के महल की ओर चल पड़े । ऋषियों को पालकी उठाने का अभ्यास था नहीं—जबकि कामातुर नहुष चिल्ला रहा था और तेज चलो, और तेज चलो ।

ऋषियों ने शाप दे दिया फलस्वरूप इन्द्र पद तो गया ही उन्हें गिरगिट की योनि में जाना पड़ा ।

(५) महर्षि गौतम की पत्नी अहिल्या का सौन्दर्य देख कर इन्द्र और चन्द्रमा दोनों का काम विकार जाग उठा । महर्षि प्रतिदिन मुर्गे की आवाज सुनकर स्नान करने जाते थे उस दिन इन दोनों ने छल किया । स्वयं मुर्गे की बांग देदी । और जब गौतम आश्रम से चले गये तो अहिल्या का सतीत्व नष्ट किया ।

गौतम यह बात जान गये । उन्होंने इन्द्र और चन्द्रमा दोनों को शाप दे दिया । कामुकता का ही फल है कि देवता होकर इन्द्र और चन्द्रमा दोनों आज तक कलंकित हैं ।

(६) कल्याण पाद की तनिक सी भूल पर ऋषि पुत्र प्रचेता ने शाप दे दिया “तू राक्षस होजा” प्रचेता में साधना की शक्ति तो थी ही । वाणी सिद्ध हुई । कल्याण पाद राक्षस बन गया पर उसने पहला प्रहार प्रचेता पर किया और उन्हें ही खा डाला । सच है क्रोध स्वयं क्रोध करने वाले को ही नष्ट कर डालता है !

× × ×

(७) वसु अपनी पत्नियों के साथ धरती पर विचरण के लिये आये । महर्षि वशिष्ठ के आश्रम में नंदी गाव बँधी थी उसे देखकर छोटे वसु की पत्नी का मन उसे लेने का हो गया उसके लिये वसु को चोरी करनी पड़ी । उसी का दण्ड था कि उन्हें मनुष्य योनि में जन्म लेना पड़ा । भीष्म पितामह वह वसु ही थे ।

(८) एक बुढ़िया ने बड़े धर्म कर्म किये । अन्त समय विष्णु के दूत उसे लेने आये बुढ़िया उन्हें देखकर डर गई और बोली—देखो मुझे अभी कई आवश्यक काम करने हैं मुझे एक वर्ष के लिये छोड़ जाओ । विष्णु के दूत “तथास्तु” कह कर लौट गये । बुढ़िया ने एक वर्ष धन कमाने में लगाया अनुचित लोभ के कारण उसने नीति अनीति कुछ भी न देखी एक वर्ष पीछे यमदूत वहाँ पहुँचे तो बुढ़िया बोली—पहले तो विष्णु दूत आये थे अब तुम लोग कैसे आगये ? इस पर उन्होंने कहा—बुढ़िया पहले तूने अच्छे कर्म किये थे सो विष्णु दूत भेजे गये । भगवान् के यहाँ तो कर्मों का हिसाब है एक वर्ष में तूने पाप ही पाप किये हैं । सो उठ और नरक की तयारी कर ।



[६] दुष्कर्मों के दंड से प्रायश्चित हो छुड़ा सकेगा

प्रश्न--

१—कौन सी वस्तु मनुष्य को महत्वपूर्ण काम नहीं करने देती ? २—पाप और आन्तरिक दुर्बलनाएँ किस तरह पतति करती हैं ? ३—कष्ट साध्य रोगों का कारण क्या है ? ४—दुष्कर्म और कुविचार किस प्रकार प्रभाव डालते हैं ! ५—पाप से छुटकारा कैसे मिल सकता है ? ६—आत्मा को बल किस प्रकार मिलता है ? ७—प्रायश्चित के नाम पर फँसी विकृतियाँ वताओ ? ८—आत्म शोधन का शुद्ध स्वरूप क्या है ? ९—क्या सस्ते कर्मकण्ड प्रायश्चित की आवश्यकता पूरी करते हैं ? १०—आत्म-विकास की ईश्वरीय व्यवस्था की जानकारी दो ।
कथाएँ--

(१) वृद्धावस्था के कारण एक बूढ़े के हाथ पाँव काँपा करते । इससे खाने को दी गई चीजें बिखर जाती, फर्श खराब हो जाता, वर्तन टूट जाते । उसका लड़का और बहू दोनों बड़े नाराज होते ! आखिर उनसे बूढ़े के लिये घर के बाहर लकड़ी के वर्तनों में खाने का प्रबंध कर दिया । एक दिन उनका लड़का लकड़ी का टुकड़ा काट छाँट रहा था । उसके माता-पिता उसके पास आये और बोले—यह क्या कर रहा है ? लड़का बोला—पिता जी ! आप लोग बूढ़े हो जायेंगे तब बाहर खाना देना पड़ेगा उसी के लिये लकड़ी के वर्तन बना रहा हूँ । यह सुनकर दोनों बहुत शर्मिन्दा हुए और अपने बूढ़े पिता के साथ दुर्व्यवहार करना बन्द कर दिया ।

(२) अब्राहम लिंकन को बचपन में महापुरुषों की जीवनियाँ पढ़ने का शौक था । गरीबी के कारण वे पुस्तकें खरीद नहीं पाते थे माँग कर पढ़ते थे एक दिन वह पड़ोस के एक सम्भ्रान्त व्यक्ति से एक पुस्तक माँगने गये । पुस्तक कीमती थी । उन्होंने दे तो दी पर यह स्पष्ट कह दिया कि पुस्तक खराब हुई तो उसकी कीमत बसूल कर लूँगा । लिंकन पुस्तक ले आये रात बहुत देर तक पढ़ते रहे । हवा के शीतल झोंकों के कारण नींद आ गई पुस्तक जमीन में गिर गई । रात में मेह आया उसमें पुस्तक खराब हो गई ।

लिंकन बहुत दुःखी हुये । कीमत चुकाने को जैसे थे नहू अतएव उन्होंने उन सज्जन के खेतों पर तीन दिन तक धान काट कर पुस्तक का मूल्य चुकाया ।

(३) बहादुर शाह जफर रंगून में निर्वासित जीवन जी रहे थे । अंग्रेज उनके साथ बड़ा बुरा व्यवहार कर रहे थे । एक दिन उनके एक सम्बन्धी ने मञ्जया आपको इतनी तंगी में रखा जा रहा है आग विरोध क्यों नहीं करते—जफर हुंसे और बोले—भभी तो मुझे और कठोर दण्ड मिलना चाहिए ताकि देशवासियों की रक्षा के कर्तव्य से गिर जाने का पाई-पाई दण्ड इसी जीवन में भुगत लूँ ।

(४) “माँ यह कौवा काला क्यों है” एक बच्चे ने छत पर बैठे कौवे की ओर इशारा करके अपनी माँ से पूछा—माँ बोली—बेटा जो भक्ष्य अभक्ष्य का ध्यान दिये बिना चाहे जो खा जाये, चाहे जिसकी छीन कर खा जाये, कोई न हो तो चोरी कर ले इन सब कारनामों को तुम क्या कहोगे ? “काली करतूत” बच्चे ने कहा । बस तो बेटा इसकी काली करतूतों के कारण ही भगवान ने इसे काला बनाया ।

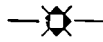
(५) बुद्ध धर्म की नास्तिकतावादी विचार धारा का खंडन करने के लिये बुद्ध धर्म का ज्ञान आवश्यक था इसलिये कुमारिल भट्ट ने तक्षशिला में प्रवेश तो ले लिया पर वहाँ के नियम के अनुसार उन्हें पहले बुद्ध धर्म में निष्ठा की सौगन्ध लेनी पड़ी । वहाँ का अध्ययन समाप्त करने के बाद कुमारिल भट्ट ने बुद्ध धर्म की मान्यताओं का खंडन प्रारम्भ कर दिया । सनातन धर्म को नया जीवन देने में सफल भी रहे पर झूठ के प्रति उनकी आत्मा में अन्तद्वन्द उठ खड़ा हुआ यद्यपि उन्होंने सत्य की प्रतिष्ठा के लिये झूठ बोला था तथापि झूठ लोगों के जीवन का ध्येय न बन जाये इसके लिये उन्होंने अग्नि में जलकर अपने पाप का प्रायश्चित्त किया ।

(६) पाण्डवों ने एक नियम बना लिया था कि जब एक भाई द्रोपदी के साथ सहवास कर रहा होगा तब दूसरा भाई उधर नहीं जायेगा यदि गया तो उसे एक वर्ष का

अज्ञातवास करना पड़ेगा। एक वार हस्तिनापुर में शेर घुस आया। उसे मारने के लिये अस्त्रों की आवश्यकता पड़ी। अस्त्र वहाँ रखे थे जहाँ धर्मराज युधिष्ठिर द्रोपदी के साथ एकान्तवास में थे। इधर गायों की रक्षा का प्रश्न उधर मर्यादा की बात आखिर अर्जुन अन्दर चले गये और अस्त्र उठालाये। शेर को मारकर वे अज्ञातवास के लिये चल पड़े। घर वालों ने बहुतेरा समझाया कि यह तो आपत्ति धर्म की बात थी आपको जंगल नहीं जाना चाहिए। इस पर अर्जुन ने कहा भूल कौसी भी क्यों न हो उसका दण्ड भुगतना ही चाहिये कहकर वे जंगल चले

गये।

(७) श्रावस्ती के नागर सेठ ने तथागत से प्रश्न किया—भगवान् ! बिना तप किये क्या भगवन् नहीं मिल सकता। तथागत चुप रहे एक दिन वह सेठ के घर आमन्त्रित हुये। सेठ ने बढ़िया खीर बनाई। भोजन के लिये उपस्थित तथागत ने अपना कमण्डल आगे कर दिया बोले खीर इमी में डाल दो। “लेकिन” इसमें तो गोबर है—सेठ त्रोन—इससे खीर खराब नहीं हो जायेगी? तथागत हसे बोले वत्स ! अपने को शुद्ध न करो तो ईश्वर प्रकाश मनुष्य में आकर भी उसे आनन्द नहीं दे सकता।



(७) हम कामना ग्रस्त न हों प्रगतिशील बनें

प्रश्न--

१. प्रगति किसे कहते हैं? २. प्रगति का मूल तथ्य क्या है? ३. सच्ची प्रगति क्या है? ४. भारत विदेशी शासकों से क्यों परास्त हुआ। ५. कामनाग्रस्त व्यक्ति अशक्त क्यों रहते हैं? ६. एषणायें कितनी प्रकार की होती हैं? ये अवांछनीय एवं खतरनाक क्यों कही जाती हैं? ७. वाहवाही के लोभी किस प्रकार के ढोंग रचते हैं? ८. बुद्धि व्यभिचारिणी कैसे हो जाती है? ९. आनन्द किस में है? १०. यशस्वी बनने का सच्चा उपाय कौन सा है? ११. समर्थता कैसे प्राप्त होती है?

कथाएँ--

(१) भोज ने सारे राज्य को दावत दी। चारों ओर से नर-नारी आ-आकर दावत का आनन्द लेने लगे। कोई रह तो नहीं गया यह देखने के लिये भोज वेष बदल कर राज पथ पर जा रहे थे तभी सामने से आता हुआ एक वृद्ध लकड़हारा दिखाई दिया। भोज ने पूछा—भाई भोज ने दावत दी है तुम क्यों नहीं गये। वृद्ध लकड़हारे ने उत्तर दिया—मुपत का खाना खाकर मैं अपने बच्चों को निकम्मा नहीं बनाना चाहता। भोज यह सुनकर अवाक् रह गये।

(२) पुरुष अपनी पत्नी को पति व्रत की शिक्षा दे

रहा था—इस तरह वह अपने कर्तव्य से हटना चाहता था। स्त्री बोली—जाओ देश पर दुश्मन चढ़ते आ रहे हैं। पड़ले उन्हें मारकर कर्तव्य पालन करो फिर मुझसे पूछना पतिव्रत किसे कहते हैं।

(३) सरदार भगत सिंह ने अपने को देश सेवा में सौंप दिया। अपने भरण पोषण के लिए उन्होंने अपने परिवार का आश्रय भी त्याग दिया। उनको इस त्याग वृत्ति को देखकर कांग्रेस कार्यकारिणी के सदस्य श्री शार्दूल सिंह ने उन्हें (१५०) पर अमृतसर कांग्रेस कार्यालय पर काम दिला दिया पर भगतसिंह ने (१५०) लेने से मना करते हुए कहा—जीवन निर्वाह के लिये (३०) काफी हैं मुझे कमाई नहीं देश की सेवा करनी है।

(४) धीमर की कन्या योजनगंधा को देखकर महाराज शान्तनु उस पर आसक्त हो गये उन्होंने निषादराज से कन्या उन्हें विवाह देने का आग्रह किया। निषाद ने कहा यदि आप वचन दें कि इस कन्या के गर्भ से उत्पन्न बालक ही राज्य का उत्तरधिकारी होगा तो मुझे विवाह करने में कोई आपत्ति न होगी। शान्तनु यह सुनकर बड़े असमंजस में पड़ गये पर जैसे ही उनके पुत्र भीष्म ने यह सुना उन्होंने राज गद्दी का मोह त्याग कर प्रतिज्ञा की

वे आजीवन अविवाहित रहेंगे। इस तरह पुत्र की प्रगति शीलता से एक कठिन समस्या सुलझ गई और समाज को भीष्म की शक्तियों का लाभ जन उत्थान के लिये मिल गया।

(५) स्वामी रामतीर्थ के भाषणों से अमरीका इतना प्रभावित हुआ कि उन्हें एक ही साथ १२ यूनिवर्सिटियों ने डाक्टरेट की उपाधि देने का प्रस्ताव रखा। प्रस्ताव को अमान्य करते हुये स्वामी जी ने कहा—सेवा का मूल्य आत्मानुभूति, आत्म सुख है उपाधि लेकर मैं अपना अहंकार बढ़ ना नहीं चाहता। मेरे साथ लगी स्वामी जी और एम० ए० यह दो उपाधियों ही बहुत हैं।

× × ×

(६) स्वामी रामतीर्थ तब पढ़ते थे। अध्यापक ने एक लकीर खींच कर कहा इसे बिना काटे छोटा कर दो। सब लड़के हैरान थे तब रामतीर्थ ने जाकर बगल में उससे बड़ी लकीर खींचकर कहा लो पहली लकीर छोटी हो गई। असामान्य कार्य करने से मनुष्य बड़ा बनता है।

(७) महाराज संजय ने पुत्र प्राप्ति हेतु तप किया। तप से प्रसन्न हुए नारद जी ने पूछा—तात ! आपको कैसा पुत्र चाहिए। संजय बोले—स्वर्णबिष्टी भगवन् जिसका मलमूत्र भी सोना हो, थूक, लार निकले वह भी सोना हो। नारद संजय के इस लोभ पर मुस्काराये और एवमस्तु कहकर चले गये।

कुछ दिन पीछे संजय को सचमुच ऐसा ही पुत्र पैदा हुआ। इस विचित्र बालक की खबर दूर-दूर तक फैली। कुछ डाकुओं ने यह बात सुनी तो वे बच्चे का अपहरण कर ले गये। स्वर्ण का बटवारा कैसे हो इस बात पर डाकुओं में परस्पर कहा सुनी हो गई। तय हुआ कि उसे मारकर एक वार में ही सारा सोना निकालकर वांट लिया जाये। लड़का काट डाला गया, पेट में सोना नहीं निकला इस पर डाकू हैरान थे तभी राजा के सिपाही वहाँ पहुंच गए और उन्होंने डाकुओं को मार डाला। सारी

खबर महाराज संजय ने सुनी तो उनके मुँह से सहसा यही निकला—याप और सर्वनाश की जड़ लोभ ही है।

(८) पारसी धर्मगुरु रवि मेहँर के तांनों पुत्र वीमार होकर मर गए। शाम को मेहँर घर लौटे तो पत्नी ने पानी दिया और हाथ मुँह धुलाकर खाना परोसा। भोजन करते समय मेहँर ने पूछा—भद्रे ! बच्चे नहीं दिखाई दे रहे ? इस पर पत्नी ने कहा—स्वामी कल हम लोग जिस स्त्री से जेवर लाए थे वह आज माँगने आई थी ? रवि मेहँर बोले—दे क्यों नहीं दिए पराई वस्तु की कामना क्यों की जाए ? ठीक है कहकर वह उन्हें शयनागार में ले गई जहाँ तीनों बच्चों के शव पड़े थे। मेहँर फूट-फूट कर रोने लगे तो पत्नी ने कहा—स्वामी आप अभी-अभी तो कह रहे थे कोई अपनी वस्तु लेले तो उसका दुःख नहीं करना चाहिए। पुत्र भगवान् के थे उसने ले लिए तो दुःख क्यों कर रहे हैं। मेहँर का चित्त यह सुनकर हलका हो गया।

(९) कौशाम्बी का विश्वकर्मा चम्पक अपनी ईमानदारी के लिए प्रसिद्ध था उसकी पत्नी हव्या भी बड़ी ईमानदार थी। एक वार कौशाम्बी में अकाल पड़ा। एक दिन चम्पक अपनी पत्नी के साथ कहीं जा रहा था। रास्ते में एक सोने का कंगन पड़ा दीखा। चम्पक ने सोचा कहीं हव्या को उसका लोभ न आ जाए, वह उस पर धूल डालकर उसे ढकने लगा। हव्या पति का अभिप्राय समझ गई उसने कहा—स्वामी नाहक धूल पर धूल डाल रहे हैं। उनकी यह ईमानदारी देखकर दन्द्र का हृदय द्रवित हो गया उन्हें वृष्टि के लिए विवश होना पड़ा।

(१०) भगवान् बुद्ध उपदेश देकर उठे तो एक परित्राजक ने पूछा—भगवन् आपके उपदेशों पर थोड़े लोग चलते हैं फिर भी आप कभी निराश क्यों नहीं होते ? तथागत ने उत्तर दिया—सफलता और यश की कामना करने वाला कभी महान् कार्य नहीं कर सकता। महान् कार्य सदैव निष्काम भाव से किए जाते हैं।



[८] भाग्यवाद हमें नपुंसक और निर्जीव बनाता है ।

प्रश्न--

(१) भाग्यवाद और पुरुषार्थ में जिस प्रकार अन्तर है उसी तरह किन्हीं और दो भिन्न उदाहरणों को बतायें ? (२) पुरुषार्थ के अमफल होने पर क्या हानि है तथा तब भाग्यवाद से क्या लाभ है ? (३) भाग्यवाद किस प्रकार व्यक्ति को अकर्मण्य बना देता है ? (४) भाग्यवाद का प्रचारक कौन था तथा उसका कारण क्या था ? (५) विदेशी शासक भारतीय जनता पर किस प्रकार शासन किया करते थे ? (६) भाग्यवाद से हमें विदेशी शासकों के राज्य के समय क्या हानियाँ उठानी पड़ीं ? (७) यह आप कैसे कह सकते हैं कि भाग्यवाद ने हमें नपुंसक बना दिया है ? (८) विदेशी शासकों के जाने के बाद भी २३ वर्ष बीत जाने पर भी हम उन्नति क्यों नहीं कर सके ? (९) भाग्यवाद उपयोगी भी है। कब ? कैसे ? (१०) कर्म भाग्य कब बनता है ?

(१) एक युवक को नौकरी के लिए इन्टरव्यू देने २५ तारीख को बुलाया गया। युवक २९ तारीख को चलने को हुआ तो घर वालों ने कहा आज शनिवार है अच्छा दिन नहीं कल जाना, दूसरे दिन पंडितजी बोले रवि शुक्र पश्चिम की यात्रा वर्जित है सो वह दिन भी गया। तेइस तारीख को योगिनी बाएँ पड़ेगी" कहकर ज्योतिषी ने चक्रर में डाल दिया। चौथीस को कपड़े पहन कर वह चलने को हुआ कि एक बच्ची ने छींक दिया, यद्यपि लड़की को जुकाम था पर घर वालों ने नहीं जाने दिया। पच्चीस को घर से बाहर निकलते ही बिल्ली रास्ता काट गई। अगकुन टालने के लिए जब तक लड़के को रोक कर रखा गया रेलगाड़ी निकल गई। युवक २६ को आफिस पहुंचा तो दरवाजे पर लिखा पाया—नो वैकेन्सी "अब कोई स्थान खाली नहीं।

(२) स्वामी सत्यदेव परिव्राजक ने सिमेटल शहर घूमते हुए एक आठ वर्षीय बच्चे को अखबार बेचते देखा। स्वामी जी ने पूछा—तुम तो किसी सम्पन्न घर के लगते

हो अखबार क्यों बेचते हो ? लड़के ने उत्तर दिया—हां श्रीमान् जी मेरे घर जाने सत्रमुत्र सम्पन्न हैं पर हम किसी के आश्रित नहीं रहना चाहते अपना भाग्य अपनी मुट्ठी में रखते हैं। स्वामी जी के मुँह से इतना ही निकला—तभी तो तुम सब इनने सम्पन्न हो।

(३) नारद जी पृथ्वी प लोगों की कुशल देखने आये। वे जिससे भी मिले सबने दुःखों का ही रोना रोया। कोई अन्न के लिए कोई वस्त्र के लिए कोई स्त्री पुत्र और मकान के लिए। एक स्थान पर साधुओं की जमात लगी थी उन्होंने नारद जी को फटकारा भगवान् हमारे लिये मिष्टान्न भो। क्यों नहीं देते ? नारद जी हैरान होकर लौटे और भगवान् से कहा—भगवान् आपने इन लोगों को अभावग्रस्त क्यों बनाया। भगवान् ने हँसकर कहा नारद ! मैं कर्म करने वाले को ही कुछ दे सकता हूँ जो दीनता और दरिद्रता से खुद नहीं लड़ सकता उसका तो मैं भी भला नहीं कर सकता।

(४) पाँच अंग खड़े भगवान् को दोष दे रहे थे अन्धा कह रहा था—मेरी आँखें होतीं तो जहां भी पाप ताप देखता उसे ठीक करता, लँगड़ा बोला—मैं दौड़-दौड़ कर दुखियों की सेवा करता। बहरा बोला—किसी दुःखी की आवाज मेरे कानों तक पहुँचनी तो मैं उसके दुःख दूर करने तक चैन न लेता। पास ही खड़े वरुणदेव ने उनकी बातें सुनीं तो बड़े प्रसन्न हुए और सबको शारीरिक त्रुटियाँ दूर कर दीं। फिर क्या था—आँखों वाला पिनेमा देखने, बहरा लाउडस्पीकर के गाने सुनने, लँगड़ा शहर घूमने के लिए निकल पड़े लोक कल्याण दूर आत्म कल्याण तक भूल गये। वरुण यह देखकर पछाये और अनायास कृपा का यही फल होता है कहकर अपनी दी वस्तुयें वापस करलीं।

(५) लक्ष्मी जी की कृपा अनायास ही हुई थी सो लोगों ने सोने चाँदी से अपने घर भर लिये अब तो उद्यम उद्योग, कृषि आदि सभी छूट गये सब लोग सोना चाँदी

यह उत्तर सुनते ही सारी सभा वाह-वाह कह उठी।

× × ×

(२) भक्त कवि पोतना ने भगवत का संस्कृत अनुवाद किया। लोगों ने मलाह दी इसे आन्ध्र महाराज को समर्पित कीजिये तो बहुत सा धन मिलेगा। पोतना उस समय तो मुफ़्फ़रा भर दिये। पीठे ग्रन्थ छपा तो लिखा था—प्राणियों की भलाई की इच्छा से निखी गई यह भगवान् की प्रेरणा भगवान् को ही अर्पण करता हूँ।

(३) लूसी मन्त्र बीबी राबिया जिन दिनों अपनी ईश्वर भक्ति के लिये विछपान थीं उन्हीं दिनों इबलीस नामक प्रबल नास्तिक भी हुआ जो दिन रात राबिया की बुराई किया करता। एक दिन बीबी राबिया से एक व्यक्ति ने कहा—इबलीस तो आपकी दिन रात बुराई करता है आप क्यों नहीं करती? इस पर राबिया ने उत्तर दिया वह भी तो उसी भगवान् का पुत्र है जिसकी मैं हूँ अपने भाई की बुराई मैं कैसे करूँ! इबलीस को इसका पता चला तो वह राबिया के चरणों में नत मन्तक हो गया।

× × ×

(४) संत शुकदेव ने अपने पिता वेद व्यास के समस्त ग्रन्थों का अध्ययन अनुशीलन प्रारम्भ कर दिया उससे वे मुक्ति के अधिकारी बन गये। एक दिन व्यास देव से एक शिष्य ने पूछा—आपने पुत्र को कौन सी साधना सिखाई तो उन्होंने कहा—कोई नहीं शुक अपनी ज्ञान साधना से मुक्त हुये।

(५) स्वामी विवेकानन्द ने अपनी साधना उपासना छोड़ दी और क्लकत्ता में फेले प्लेग के प्रकोप से लोगों को बचाने में जुट गये। एक भाई ने पूछा—महाराज! आपकी उपासना साधना का क्या हुआ? स्वामी जी ने कहा—भगवान् के पुत्र दुःखी हों और मैं उनका नाम-जप रहा होऊँ क्या तुम इसे ही उपासना समझते हो?

पैसे की कमी के कारण जब वे रामकृष्ण आश्रम की जमीन बेचने को तैयार होगये तो फिर एक शिष्य ने पूछा—महाराज! आप गुरु-स्मारक बेचेंगे क्या? विवेकानन्द ने उत्तर दिया मठ-मन्दिरों की स्थापना संसार की भलाई के लिये होती है। यदि उसका उपयोग भले काम में होता है तो इसमें हानि क्या है?

(६) कहीं राग, कहीं द्वेष, कहीं रोष, कहीं क्लेश देव कर पिप्पल का मन सामाजिक जीवन से विरक्त होगया। वे वन में जाकर योगाभ्यास करने लगे। एक दिन वे अत्यन्त-अशांत चित्त बैठे थे तभी उधर से सारसों का एक जोड़ा निकला। मादा सारस ने नर से पूछा—म्हामी! महर्षि पिप्पल और सुकर्मा की साधना में किसकी साधना श्रेष्ठ है? नर ने उत्तर दिया—सुकर्मा की क्योंकि वह विरक्त होकर भी संसार की सेवा में जुट हुआ है, भगवान् भक्ति से ही नहीं कर्तव्य पानन से कहीं अधिक प्रसन्न होते हैं।

पिप्पलादि पक्षियों की भाषा जानते थे वे उठकर सुकर्मा के पास गये तो देखा वह अपने वृद्ध माता पिता की सेवा में तल्लीन है। पिप्पल ने सुकर्मा के मनमें अद्भुत शान्ति देखी उस दिन से उन्होंने भी सामाजिक कर्तव्यों का निष्ठा पूर्वक पालन करना प्रारम्भ कर दिया।

(७) अपने साथ वहाँ के राजा को भी पाकर एक संत के हजारों शिष्य बड़े प्रमत्त हुये उन्होंने राजा से कहा अब तो आप हमारे गुरु भाई हो गये गुरु भाई होकर भी हम से माल गुजारी लेंगे क्या?

राजा ने द्विविधा में आकर सबका टैक्स माफ कर दिया पर उसके शासन के प्रबन्ध के लिये आर्थिक व्यवस्था में दबाव पड़ने लगा। संत ने यह सुना तो राजा को पास बुलाया और कहा—राजन् जो शिष्य दीक्षा लेकर कर्म न करें, आलसी हो जायें उन्हें तू नकली शिष्य जान। राजा ने भूल समझी और फिर से कर लगा दिया। तब कहीं शिष्यों का आलस्य छूटा और शासन व्यवस्था सँभली।

(८) सिलों के चौथे गुरु रामदास के अनेक शिष्य थे वे सब एक से एक बुद्धिमान और ताकिक थे। अर्जुन देव नाम का एक दूसरा लड़का भी था जो केवल गुरु के आदेश पालन और उनके प्रति श्रद्धा को ही अपनी सच्ची शिक्षा व सम्पत्ति मानता था। उसे आश्रम के वर्तन माँजने का काम दिया गया था इसलिये दूसरे लड़के उसे सदैव ही उपेक्षा की दृष्टि से देखते। पर जब एक दिन उत्तराधिकार की बात आई तो गुरु ने यह कहते हुये—“लोक सेवक की सबसे बड़ी योग्यता श्रद्धा और अनुशासन है—” उन्होंने अर्जुन देव को ही अपना उत्तराधिकारी नियुक्त किया।

अन्य शिष्य यह देखकर आश्चर्य चकित रह गये ।

(९) स्वर्ग में तरह-तरह के सुखोपभोग मिलने पर भी विद्रुप प्रसन्न नहीं थे । इन्द्र उनके पास गये और पूछा—महाराज ! यहां आपको कुछ त्रुटि दिखाई दे रही है क्या ? हाँ देवराज—विद्रुप ने कहा—यहाँ और सब कुछ तो है पर यहाँ कर्म का अभाव है बिना कर्म के मुझे स्वर्ग भी पसन्द नहीं इसलिए मुझे ता कर्म लोक धरती में पहुँचा दो जहाँ लोगों की सेवा का फिर से आनन्द ले सकूँ ।

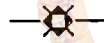
इन्द्र बोले—सच है महाराज जिसे कर्म से स्वर्ग मिलता है उसे स्वर्ग से भी महान् होना ही चाहिए ।

(१०) जिस व्यक्ति को स्वयं भगवान् ने ही कहा था कि इसे पुत्र नहीं हो सकता उसे एक साधारण साधु के आशीर्वाद से पुत्र हो गया—यह देखकर देवर्षि नारद के विस्मय का ठिकाना न रहा वे सीधे स्वर्ग लोक पहुँचे और भगवान् से उसका रहस्य पूछा—

भगवान् विष्णु ने उनका समाधान करते हुये कहा— नारद ! जो मेरे दिये आदेशों को पूरा करते और लोक-वल्याण में तत्पर रहते हैं । वही मेरे सच्चे भक्त हैं । उन्हें

मेरी व्यवस्था में परिवर्तन का भी अधिकार हो तो इसमें आश्चर्य की क्या बात ?

(११) खलीफा उमर नमाज पढ़कर खड़े हुए तो उन्हें एक फरिश्ता दिखाई दिया उसके हाथ में एक छोटी सी पुस्तक थी । खलीफा ने पूछा—इस पुस्तक में क्या लिखा है ?” फरिश्ते ने जवाब दिया—उनके नाम जो भगवान् की भक्ति किया करते हैं । उमर ने पूछा इसमें मेरा भी नाम है क्या ? फरिश्ते ने सारी पुस्तक पलट डाली पर उसमें उमर का नाम न निकला । उमर दुःखी खड़े थे तभी दूसरा फरिश्ता आया । उसके हाथ में भी एक पुस्तक थी—उमर ने पूछा इसमें क्या लिखा है—फरिश्ता बोला—उनके नाम जिनका जप खुदा स्वयं करता है । उमर ने आश्चर्य चकित होकर पूछा क्या दुनियाँ में ऐसे भी लोग हैं जिनकी खुद भगवान् उपासना करते हैं ? फरिश्ते ने कहा—हाँ जो संसार की सेवा में लगे हैं उनकी इबादत भगवान् खुद करता है यह कहकर फरिश्ता अपनी किताब वहीं छोड़ कर गायब हो गया । उमर ने पुस्तक उठाकर देखी तो उसमें पहला नाम उन्हीं का था ।



[११] आध्यात्मिक जीवन के ५ कदम--

प्रश्न--

१—अध्यात्मवादी की आकांक्षाओं एवं प्रेरणाओं का मूल स्रोत क्या होता है । २—आध्यात्मवादी या देव जीवन किसे कहते हैं ? ३—भौतिकवादी जीवन को पशु जीवन क्यों कहते हैं ? ४—आध्यात्मवादी जीवन क्यों महत्वपूर्ण है ? ५—जीवन में सदाचार, नम्रता सादगी एवं साधना की क्यों आवश्यकता है ? ६—आध्यात्मिक जीवन के ५ प्रमुख तत्वों पर प्रकाश डालिये । ७—दृष्टि दोष दूर करने के लिये क्या करना चाहिए ? ८—दृष्टि शोधन से क्या समझते हो ? ९—मित्रव्ययिता एवं ईमानदारी क्यों आवश्यक है ? १०—आत्मा को परमात्मा के रूप में परिणित

करने का प्रत्यक्ष आनन्द कब व कैसे मिलता है ?
कथाएँ--

(१) आइजन हावर के राष्ट्रपति चुने जाने पर उन्हें बहुत से मित्रों प्रशंसकों ने उपहार दिये । उन उपहारों की प्रदर्शनी लगाई गई । उपस्थित मेहमानों को सम्बोधित कर उन्होंने उपहार में मिले एक झाड़ू को हाथ में उठाते हुए कहा—यह है मेरा सर्वोत्तम उपहार जो मुझे सदैव सेवा और कर्तव्य पालन की याद दिलाता रहेगा ।

× × ×

(२) चम्पारन के किसानों के साथ ब्रिटिश सरकार

ने बहुत अत्याचार किये गान्धी जी उसकी जाँच कर रहे थे तब उनके कैम्प सेक्रेटरी का काम आचार्य कृपलानी कर रहे थे। कैम्प से बहुत सी डाक कलेक्टर के पास जाती थी। वह डाक श्री कृपलानी स्वयं लेकर जाते थे ताकि सरकारी कर्मचारी कोई गोलमाल न कर सके। कलेक्टर को पता चला कि डाक लाने वाले आचार्य कृपलानी हैं तो उसने पूछा—आप सेक्रेटरी होकर डाक लाते हैं? इस पर कृपलानी ने कहा—मैं सेक्रेटरी नहीं मैं तो बापू का चपरसी हूँ। कलेक्टर यह सुनकर स्तब्ध रह गया।

(३) आचार्य रामानुज उपदेश दे रहे थे—भगवान् प्राणिमात्र में समाये हुये हैं सबमें अपना ही आत्मा देखना चाहिये। उपदेश एक चण्डाल भी सुन रहा था। जैसे ही प्रवचन समाप्त हुआ, वह आचार्य प्रवर के पैर छूने को बढ़ा। आचार्य ने उसे देखा तो क्रुद्ध हो उठे और डाँटा—मुझे छुयेगा क्या? चण्डाल ठिठक गया और बोला—महाराज तो फिर बताइये मैं अपने भगवान् को कहाँ ले जाऊँ? आचार्य की आँखें खुल गईं। चण्डाल को अङ्क में भरते हुए उन्होंने कहा—तात! क्षमा करो। आज तुमने मेरी आँखें खोल दी।

(४) रामकृष्णा परमहंस युवक थे, माता शारदामणि साथ रहनी थीं तथापि वे पूर्ण ब्रह्मचर्य से रहते थे। रानी रासमणि के जमाई मथुरादास को उनकी परीक्षा लेने की बात सूझी। एक दिन परमहंस देव को ले जाकर उन्होंने एक सुन्दर वेश्या के कोठे पर छोड़ दिया, खुद छुप कर बैठ गये। सुन्दरियाँ उन्हें कुत्सित हाव-भाव द्वारा आकर्षित करने का प्रयत्न करने लगीं तो रामकृष्ण माँ-माँ कह कर भाव विभोर हो गये। कामनियाँ यह देखकर अत्यधिक लज्जित हो गईं। मथुरादास जी अपने इस कृत्य पर बहुत पछताये।

(५) मुगलों के साथ हुए युद्ध में मराठों की विजय हुई उन्होंने मुगलों के खजाने के साथ उनकी बहुत सी वस्तुयें भी छूट लीं। सैनिक मुगल खानदान की एक रूपवती कन्या को भी पकड़ लाये। उसे शिवाजी के सामने इस ख्याल से उपहार स्वरूप प्रस्तुत किया गया कि उससे

शिवाजी बहुत प्रसन्न होंगे और बहुत सा इनाम दने पर बात उल्टी निकली। शिवाजी ने कहा—मुगल है तो क्या नारी सर्वत्र पवित्र है। फिर उन्होंने उस युवती की ओर देखकर कहा—तुम्हारी जितनी सुन्दर मेरी माता होती तो मैं कितना सुन्दर होता यह कहकर उन्हें न युवती को सादर मुगलों के डेरे तक पहुँचा दिया।

(६) अर्जुन तब इन्द्रलोक में शस्त्र विद्या सीख रहे थे। उनके सौन्दर्य पर इन्द्र की अप्सरा उर्वशी मोहित हो गई वह एक रात चुचाप अर्जुन के पास गई और बोले—मुझे अपनी तरह का एक सुन्दर बालक चाहिये। अर्जुन उसके काम-विकार को ताड़ गये। एक क्षण चुप रहकर बोले—भद्रे! समोग से तो संभव नहीं पुत्र ही हो पुत्री भी हो सकती है फिर तुम्हें तो पुत्र अभी चाहिए सो यह लो अब से मैं ही तुम्हारा पुत्र हूँ।

(७) एक व्यक्ति तीर्थ यात्रा पर जा रहा था सुरक्षा की दृष्टि से उसने आने पाँच हजार के सिक्के संत रैदास को सौंप दिये। रैदास ने रुपयों की पोटली वहीं छप्पर में खोंस दी। कुछ ऐसा हुआ कि वह आदमी तीर्थ यात्रा से ५ वर्ष बाद लौटा। उम्ने जाकर रैदास से कहा—मेरे रुपये कहाँ हैं। रैदास ने छप्पर की ओर इशारा करते हुए कहा—जहाँ तुमने रखे थे वहीं से उठा लो। पराये धन को मिट्टी की तरह देखने वाले संत की इस सच्चाई को देखकर वह व्यक्ति दंग रह गया।

(८) बाजीराव पेशवा और नवाब हैदराबाद के बीच युद्ध छिड़ गया। नवाबी सेना हार गई। और बचाव कर किले के अन्दर चली गई मराठों ने उस पर घेरा बन्दी डाल दी। नवाब की सेनायें भूख से मरने लगीं। मन्त्रियों ने खबर बाजीराव पेशवा को दी और कहा यह उपायुक्त समय है हमें उन पर आक्रमण कर देना चाहिए तो पेशवा ने उत्तर दिया—भूखों पर आक्रमण करना वीरता नहीं कायरता है। अभी तो उन्हें अन्न की जरूरत है कह कर उन्होंने अपने भण्डार से बहुत सी रसद नवाब के किले में भिजवा दी। नवाब इस आत्मीयता से इतना प्रभावित हुआ कि उसने युद्ध का इरादा छोड़ कर पेशवा से संधि कर ली।

(९) इधर परीक्षाये चल रही थीं उधर विद्यार्थी का

पत्रियों की चिट्ठी पत्री लिखने का काम जारी था। एक दिन उनकी माता ने कहा—पढ़ाई का भी कुछ ध्यान है या यूँ ही बेगार में समय बर्बाद करते रहोगे। बच्चे ने विनम्र उत्तर दिया—माँ! यदि पढ़ाई से दूसरों का कुछ हित न हुआ तो ऐसी पढ़ाई लिखाई से क्या लाभ? यह उत्तर देने वाला छात्र ही आगे चल कर महात्मा हंसराज के नाम से प्रख्यात हुआ।

(१०) गेरुये वस्त्र पहने स्वामी विवेकानन्द की ओर इशारा करके एक अमेरिकन स्त्री ने एक अमेरिकन से कहा—जरा इन महोदय की पोशाक तो देखो? विवेकानन्द ने अंग्रेजी में कहा—देवी! आपके देश में सभ्यता के उत्पादक दर्जी और सज्जनता की कसौटी कपड़े माने जाते हैं पर मैं जिम देश से आया हूँ वहाँ के लोगों की पहचान सरनता और चारित्रिक उत्कृष्टता से की जाती है।

[१२] हर दिन को एक नया जन्म समझें--

प्रश्न--

- (१) जीवन की सबसे महत्वपूर्ण समस्या क्या है ?
 (२) जीवन लक्ष्य की प्राप्ति में प्रमुख बाधा क्या है ?
 (३) जीवन को क्या माना जाना चाहिए ? विवेक शीलता का तकाजा क्या है ? (४) किस जीवन को सार्थक माना जा सकेगा ? (५) आध्यात्मिक प्रगति के कौन २ से पक्ष हैं ? (६) दिनचर्या बनाने व डायरी लिखने की आवश्यकता क्यों है ? (७) ऋद्धि सिद्धियों एवं सफलतायें पाने का रहस्य क्या है ? (८) प्रगति का सोपान क्या है। (९) स्वयं को सुधारने में किस किस प्रकार के प्रयोग करने चाहिये ? (१०) जीवन की सार्थकता कैसे अनुभव की जा सकती है ?

कथाएँ--

(१) आलिवार क्रामवेल की वीरता से मुग्ध होकर एक चित्रकार ने उसका सुन्दर तैल चित्र बनाया। चित्र देखकर क्रामवेल बड़ा प्रसन्न हुआ पर बोला—अभी इसमें थोड़ा कमी रह गई। क्रामवेल के मुँह पर एक मस्सा था। जिसके कारण उसका मुँह असुन्दर लगता था। इसी कारण चित्रकार ने उस पर मसा नहीं काढ़ा था पर जब क्रामवेल ने ही कमी बताई तो उसने कहा—सच है जो अपनी बुराइयों को देखने का अभ्यासी है वही सच्चा वीर हो सकता है—यह कहकर उसने चित्र में मस्सा भी काढ़ दिया। क्राम-

वेल बड़ा प्रसन्न हुआ और चित्रकार को बहुत सा पुरस्कार देकर विदा किया।

(२) नौशेखां ने एक वृद्ध से पूछा—आपकी आयु क्या होगी? “पाँच वर्ष” वृद्ध ने उत्तर दिया। नौशेखाँ ने समझा वृद्ध को मजाक सूझ रही है सो उसने थोड़ा नाराज होकर कहा—वाल पक गये, शरीर हिल रहा है और अपने को पाँच वर्ष का बता रहे हैं। वृद्ध ने कहा—महाराज! गिछली जिन्दगी तो मैंने यों ही बेसमझी में बिना दी पिछले ५ वर्ष से ही जीवन में नियमितता आई है इस लिये मैं पाँच वर्ष का ही तो हुआ। नौशेखाँ इस उत्तर से बहुत प्रसन्न हुआ और उस दिन से युक्ति पूर्वक जीवन जीने लगा।

(३) गरुड़ ने हंस से पूछा—बन्धु? राजा परीक्षित ने एक बार भागवत सुनी और स्वर्ग चले गये पर आज तो लोग हजार बार भागवत सुनकर भी नरक में पड़े हैं। हंस ने हंसकर कहा—भाई गरुड़ परीक्षित ने कथा सुनी ही नहीं थी मनमें बिठायी आत्मा में उतार भी ली थी इस लिये वे मुक्त हो गये पर आज तो लोग मनोरंजन के लिये कथा सुनते हैं आत्म-कल्याण की इच्छा से नहीं।

× × ×

(४) अब्राहिम लिंकन से एक बार उनके जन्म दिन पर एक पत्रकार ने पूछा आप साधारण मनुष्य से राष्ट्रपति बने इस सफलता का रहस्य क्या है? लिंकन बोले

मैं अपने जीवन की पग-पग पर परीक्षा की हर असफलता से कुछ सीखा, सँभला और नये रास्ते बनाता चला गया ।

(५) ७० वर्ष की आयु का आदमी अपनी अवस्था के औसत २४ वर्ष सोने, ११ वर्ष नौकरी करने उद्योग करने, ८ वर्ष खेल कूद मनोरंजन ६ वर्ष खाने ६ वर्ष भ्रमण ३ वर्ष शिक्षा ३ वर्ष बातचीत और कुल ६ महीने ईश्वरीय प्रयोजन व प्रात्म कल्याण में लगाता है इसी से समझा जा

सकता है कि आज लोग कितना वेसमझदारी का जीवन जी रहे हैं ।

× × ×

(६) एक मनुष्य ने अरस्तू से पूछा सबसे मूर्ख मनुष्य कौन है—अरस्तू ने कहा—जो पिछले अनुभवों के आधार पर अपना जीवन नहीं सुधारता ?



[१३] स्वाध्याय दैनिक जीवन की अनिवार्य आवश्यकता

प्रश्न--

(१) सिद्ध कीजिये कि मनुष्य संवेदनशील प्राणी है ।
(२) मनुष्य में विचारों एवं आकांक्षाओं का सृजन कैसे होता है ? (३) मानवीय विकास की आधारभूत आवश्यकता क्या है ? (४) प्राचीनकाल में छात्रों को ऋषि कुल में क्यों भेजा जाता था ? (५) व्यक्तित्व की उत्कृष्टता किन-किन तत्वों पर निर्भर है ? (६) स्वाध्याय क्यों आवश्यक है ? (७) प्रेरक साहित्य के अध्ययन से क्या लाभ है ? (८) स्वाध्याय के लिए कैसा साहित्य होना चाहिए ? (९) युग निर्माण योजना के साहित्य पर प्रकाश डालें । (१०) स्वाध्याय को नित्य कर्म क्यों मानना चाहिए ?
कथाएँ--

उन्होंने एक मित्र से थोड़े पैसे उधार माँगे तो मित्र ने इनकार कर दिया । बालजक को बड़ा दुःख हुआ । सोचने लगे मेरी आर्थिक स्थिति खराब क्यों है—निःसन्देह मेरे पास ज्ञान का अभाव है यह सोचते ही वे पढ़ने में लग गये और एक मूर्धन्य साहित्य कार के रूप में नाम भी कमाया और नामा भी ।

(३) भारतीयों का ज्ञान कमजोर होता है जब सरदार वल्लभ पटेल को अंग्रेजी की इस आलोचना का पता चला तो उन्होंने अपने जीवन की दिशा च ल दी । प्रातः काल नहा धोकर इनर टैम्पुल लाइब्रेरी निकल जाते और लगातार १७ घण्टे तक स्वाध्याय कर घर लौटते । परीक्षा में वे प्रथम उत्तीर्ण हुये तो अंग्रेज दंग रह गये ।

× × ×

(४) स्वामी रामतीर्थ रास्ते में एक पुस्तक पढ़ते जा रहे थे । एक दिन एक व्यक्ति ने टोका महाराज यह कोई पाठशाला थोड़े ही है कम से कम चलते समय तो पुस्तक रख दिया करें । तो स्वामी जी बोले—बन्धु ! यह सारा संसार ही मेरी पाठशाला है वताइये इसमें कहाँ पुस्तक रखूँ ? कहाँ पढ़ूँ ?

(५) बलंग बलंग घाटी पर एक सौ अंग्रेजों का मुकाबला आजाद हिंद सेना के कुल ३ जवान कर रहे थे । खबर आई क्या सैनिक पीछे हटा लिए जायें ? सुभाष

× × ×

(२) बालजक एक वकील के बलक थे । एक दिन

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

२२

तो अहमदी ने स्पष्ट किया—जो अपनी ही बुराइयों का सामना नहीं कर सकता वह इन गुलामों से गया बीता ही होगा।

(४) जो खुद को जीत लेता है वह सारे संसार को जीत लेता है, "संत सुकरात अरस्तू को उपदेश कर रहे थे। पास ही एक गुफा में घुसे सिकन्दर ने यह सुना तो उसके हर्ष का ठिकाना न रहा। अरस्तू इस उपदेश से जहाँ विश्व के महान दार्शनिक बने वहाँ सिकन्दर को इस संक्षिप्त उपदेश ने ही विश्व विजयी बना दिया।

× × ×

(५) श्रावस्ती के दो गिरहकट वहाँ पहुँचे जहाँ भगवान बुद्ध के उपदेश सुनने के लिये भीड़ एकत्र थी। एक गिरहकट तो लोगों की जेबें काटता रहा दूसरा बुद्ध के उपदेश सुनने लगा। भगवान् बुद्ध कह रहे थे—जो अपनी बुराइयों को ढूँढता और उन्हें निकालने का साहस करता है वही सच्चा पंडित है। बात हृदय में उतर गई गिरहकट ने अपनी बुराइयाँ निकालनी प्रारम्भ की और सचमुच एक दिन भगवान् बुद्ध का परम प्रिय शिष्य बना।

× × ×

(६) शेखशादी नमाज पढ़ने जा रहे थे, पाँव में जूते न होने के कारण पाँव बुरी तरह जल गये तभी उन्हें एक साहूकार दिखा जिसके पैर में चमचमाती जूतियाँ थी।



1

[१५] कर्तव्य परायणता मानव जीवन की आधार शिला

प्रश्न—

(१) आकाश में अंधर में लटके हुए ग्रह नक्षत्र किस कारण गिर नहीं पाते? (२) मनुष्य जीवन की स्थिरता एवं प्रगति का आधार क्या है? तथा उसको भुला देने से क्या हानियाँ हो सकती हैं? (३) अपने ही शरीर के प्रति हमारी कर्तव्य परायणता को हमें किस प्रकार निवाहना चाहिए? (४) परिवार के प्रत्येक सदस्य की क्या

शेखशादी ने कहा—वाह! अस्लाह! तू भी कितना पक्षपाती है एक को तो चमचमाते जूते और मुझे फटे पुराने भी नहीं। शेख अभी यह सोच ही रहे थे कि पीछे खटखट की आवाज सुनाई दी मुड़कर देखा तो एक अपज्ज बैसाखी के सहारे चला आ रहा था। शेख ने अपने को तमाचा मारा और कहा—भगवान् यह क्या कम है कि तूने मुझे पैर तो दिये?

× × ×

(७) ब्रह्मा जी ने कुत्ता, बिल्ली, बँल भेड़, हाथी, साँप एक एक कर अनेक जीव बनाये और सबसे पूछते गये तुम्हारा जीवन कैसा है सबने यही कहा—पितामह कष्ट और अभावों के अतिरिक्त हमारे जीवन में और कुछ भी तो नहीं है इस पर पितामह ने एक सर्वांगपूर्ण मनुष्य शरीर की रचना की। कुछ दिन बाद मनुष्य को बुलाकर पूछा—कहो तुम्हें तो कोई अभाव नहीं है पर मनुष्य ने भी वही कष्ट कह सुनाये जो अन्य प्राणियों ने कहे थे। पितामह बहुत दुःखी हुए और बोले तात! मनुष्य शरीर, मनुष्य का हृदय, मनुष्य की आत्मा देने के बाद मेरे पास कुल एक उपदेश बचा है—जाओ और अपनी सब बुराइयाँ ठीक करो तो तुम्हारे सब कष्ट दूर होंगे, और कोई उपाय नहीं।

× × ×

क्या जिम्मेदारियाँ परिवार के प्रमुख पर होती हैं। (५) परिवार के आनन्द को कौन ले सकता है। (६) धन का उपाजन किन गुणों के होने पर मनुष्य कर सकता है? (७) सार्थक सम्पन्नता का लाभ किस व्यक्ति को प्राप्त होता है? (८) गैर जिम्मेदार व्यक्ति किस प्रकार हानि कारक है? (९) शासन तन्त्र की गैर जिम्मेदारी ने भारत देश को किस तरह हानि पहुँचाई है? (१०) समाज के सदस्य किस प्रकार समाज के लिए हानि पहुँचाते हैं?

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

२४

कथायें—

(१) तब रतलाम के शासक श्री सज्जन सिंह थे। किसी अपराध में श्री श्रीनिवास शास्त्री को सिपाहियों ने पकड़ लिया। संयोग से झुंड़मा जिस अदालत में गया उसके न्यायाधीश श्री शास्त्री के ही पुत्र थे। कानून के अनुसार पुत्र ने श्री शास्त्री को अपराधी पाया अतएव उन्हें ६ माह की सजा और ५०० रुपये अधिक दण्ड की सजा सुना दी। उनकी माँ इस पर पुत्र से विगडी तो उन्होंने कहा—माँ जब सत्ताधिकारी ही न्याय न करेंगे तो सामान्य प्रजा का क्या होगा। महाराज ने सारा समाचार सुना तो बड़े प्रसन्न हुए उन्होंने पिता को कैद मुक्त करा दिया और पुत्र को बड़ा स्थान दिया।

(२) उदयसिंह तब छोटे थे इसलिये उनके बड़े न होने तक के लिए बनवीर को राज्य का उत्तराधिकार सौंप दिया गया पर उसके मन में लोभ आ गया उसने उदयसिंह और विक्रमसिंह और मार डालने का निश्चय किया।

उदयसिंह की माँ का देहान्त हो चुका था उनका पालन-पोषण पन्नाधाय ने किया था। पन्ना का अपना पुत्र भी था जो उदयसिंह के साथ ही रहता था। एक दिन बनवीर ने विक्रम सिंह की हत्या कर दी पन्ना को इसका पता चला तो उसने उदयसिंह को वहाँ से सुरक्षित स्थान पर पहुँचा दिया। क्रोध से भरा बनवीर उसले पास पहुँचा तो उसने अपने बच्चे को ही उदयसिंह बताकर उसका शीश कटा दिया पर कर्त्तव्य पर आँच नहीं आने दी।

(३) पृथ्वीराज युद्ध क्षेत्र में मूर्छित पड़े थे उनके समीप ही उनके प्रधान सेनापति संयमराय भी घायल अवस्था में पड़े थे। रात हो चली थी। संयमराय ने देखा कुछ भेड़िये और सियार सम्राट पृथ्वीराज की ओर लपक रहे हैं। वे सम्राट को शिकार बनायें इससे पूर्व ही संयमराय ने अपने शरीर का माँस काटकर गीदड़ों की ओर फेंका। गीदड़ उसी माँस को खाने लगे। जब तक एक टुकड़ा समाप्त होता तब तक संयमराय शरीर काट कर दूसरा टुकड़ा फेंक देते इस तरह उन्होंने गीदड़ों को महाराज के शरीर से तब तक दूर ही रखा जब तक सैनिक

वहाँ आकर मूर्छित पड़े महाराज को उठा नहीं ले गये। आज पृथ्वीराज अमर हैं पर उनकी नीति के साथ अपने अद्वितीय त्याग के कारण संयमराय का यश भी जुड़ा हुआ है और युगों तक जुड़ा रहेगा।

(४) पाण्डव तब अज्ञातवास में थे। एक दिन एक ब्राह्मणी के घर रुके उसे दुःखीदेखकर भीमने दुःख का कारण पूछा। ब्राह्मणी ने बतया इस नगर में एक भयंकर दैत्य रहता है। उसे प्रतिदिन नगर का एक व्यक्ति अहार के लिये भेजा जाता है। आज तो मेरे पुत्र की बारी है वह सोचकर दुःखी हो रही हूँ कि आज वह मेरे इकलौते बेटे को ही खा जायेगा।

भीम जानते थे कि दैत्य को मारने से कौरवों को पता चल जायेगा कि यह कृत्य केवल भीम का है उसके फलस्वरूप फिर से १४ वर्ष वन में रहना पड़ सकता है तो भी वे खतरे और न कर्त्तव्य विमुख हुए। अपने को खतरे में डालकर भी उन्होंने उस दैत्य का वध कर डाला।

(५) एक सुअर के शिकार पर महाराणा प्रताप और उनके भाई शक्तिसिंह में झगड़ा होगया दोनों ने तलवारें म्यान से निकाल लीं। राज पुरोहित ने देखा राजवश का अन्त हुआ चाहता है फलतः वे दौड़ कर दौनों के बीच चढ़े हो गये तलवारें दौनों ओरसे चल चुकी थीं राजपुरोहित का शीश धड़ से अलग हो गया पर वे मरते मरते भी सिखा गये कि परस्पर संघर्ष में अपनी ही हानि है।

(६) इधर सरदार चूड़ावत विवाह करके लौटा उधर और झंजेव ने मेवाड़ पर चढ़ाई कर दी। जब सारे राजपूत युद्ध के लिए चल पड़े तब चूड़ावत इस मोह में पड़ा था कि वह अपनी नव-विवाहिता को छोड़ कर युद्ध में जाये या नहीं। हाड़ा रानी को पता चला कि मेरे आकर्षणके कारण सरदार कर्त्तव्यच्युत हो रहे हैं तो उसने अपना सिर काटकर एक सिपाही के हाथ सरदार के पास भेज दिया। सरदार ने रानी का कटा सिर देखा तो उसके शरीर में बिजली कड़क उठी। सारी द्विविधा मिट गई और ऐसा घोर युद्ध किया कि मुगलों को लेने के देने पड़ गये।

(७) रात के बारह बजे एक सेनापति ने सैनिक को सोने से जगाकर पूछा तुम्हें इसी समय शत्रु के मोर्चे पर भेजा जाये तो?— तो मैं इसे अपना परम सौभाग्य मानूँगा 'सैनिक ने उत्तर दिया। सेनापति बड़ा प्रसन्न हुआ और बोला तुम कहीं भी पराजित नहीं हो सकते।

यह सैनिक और कोई नहीं नैपोलियन बोनापार्ट था जो नियत कर्तव्यों का भली-भाँति पालन करने के कारण २३ वर्ष की आयु में ही ब्रिगेडियर जनरल बना दिया गया था।

[१६] असत्य व्यवहार-सद्भाव व सामाजिकता पर आघात

प्रश्न—

१. मनुष्य का सर्वप्रथम गुण कौन सा है? २. सज्जनता की परख क्या है? ३. मिथ्या बोलने से क्या हानि है असत्य कितने प्रकार का होता है। ४. प्रतिष्ठा किस की स्थिर रहती है? ५. धन क्यों निन्दनीय है? ६. कायर किसे कहा जाना चाहिये? ७. ठगने वाला अधिक घाटे में कैसे रहता है? ८. सिद्ध कीजिये "दूसरों को धोखा देना अपने आपको धोखा देना है।" ९. वहादुरी कहां से प्रारम्भ होती है? १०. झूठ को सबसे बड़ा पातक क्यों माना गया है।

(१) एक अंग्रेज युवती ने इटली में घड़ी खरीदी। इंग्लैण्ड आने पर मालूम हुआ उसे ठग लिया गया उसने इस बात का उल्लेख करते हुए इटली के अधिनायक मुसोलिनी को एक पत्र लिखा। मुसोलिनी ने अपने देशवासी द्वारा धोखा देही की क्षमा याचना की, क्षतिपूर्ति के पैसे भी भेज दिये। कुछ दिन पीछे दूसरा पत्र दूकानदार का मिला जिसमें क्षमायाचना के साथ लिखा था—मुझे अपने कृत्य पर बड़ी लज्जा है। मेरी दूकान सील बंद कर दी गई है जब तक आप सिफारिश नहीं करेंगी दूकान नहीं खुल पायेगी। युवती ने अनुभव किया राष्ट्रों के चरित्र ऐसे ही सुरक्षित रखे जा सकते हैं उसने सिफारिश पत्र लिख दिया।

(२) शिकारी ने एक हिरन का पीछा किया। हिरन बुरी तरह हाँफता भागा जा रहा था। तभी उसे एक झुरमुट से आवाज सुनाई दी। हिरन ने देखा एक गिलहरी ने अँगूरों की बेल बो रखी है वह उसी में जाकर छिप गया। गिलहरी शिकारी की ताक में बैठकर हिरन की रक्षा करने लगी।

हिरन ने गिलहरी के उपकार पर ध्यान न दिया और थोड़ी ही देर में अँगूर की बेल चरली। अब तो वह साफ दिखाई देने लगा। शिकारी ने वहीं से निशाना साधा और पल भर में हिरन को मार डाला।

× × ×

देशबन्धु चित्तरंजन दासने वकील होकर भी कभी झूठा मुकदमा न लेकर यह सिद्ध कर दिया कि वकालत जैसा वदनाम व्यवसाय भी सत्य न्याय तथा ईमानदारी के साथ किया जा सकता है।

(३) अलाउद्दीन खिलजी का एक सरदार भागकर रणथम्बीर के राजा हम्मीर देव से मिल गया। अलाउद्दीन ने हम्मीर देव को भड़काते हुए पत्र लिखा यह सरदार तो आपका शत्रु है आप उसे वापस कर दें। इस पर हम्मीर देव ने संदेश भेजा हम उस देश और जाति के नागरिक हैं जो मंत्री करके छन करना पाप समझते हैं खेद है कि आपका प्रस्ताव स्वीकार नहीं कर सकते। खिलजी क्रुद्ध हो उठा और आक्रमण कर दिया पर हम्मीर देव सरदार की आखिर तक रक्षा करते रहें।

(४) औरंगजेब ने उदयपुर के महाराज यशवन्त सिंह की हत्या करादी और इस प्रयत्न में रहने लगा कि उनके पुत्र अजीत सिंह को पकड़ कर मार दिया जाय। पर अजीत सिंह स्वामिभक्त सरदार दुर्गादास को सौंपे जा चुके थे। दुर्गादास उनकी रक्षा करते रहे और शासन सूत्र भी सम्भाले रहे।

औरंगजेब ने दुर्गादास को अपने पक्ष में लेने और उदयपुर का शासक बना देने का प्रलोभन दिया जिसे ठुकराते हुए दुर्गादास ने कहा—विश्वास की रक्षा ही मेरे लिये सबसे बड़ी सम्पत्ति और राज्य है।

(५) जाड़े के दिन ये एक लड़का आग जलाये बँठा पढ़ रहा था उसके पास गर्म कपड़े बनवाने के भी पैसे न थे। तभी एक काबुली सरदार उधर से निकला वह उस स्थान पर कुछ क्षण आराम करके चला गया। बड़ी देर बाद लड़के का ध्यान पढ़ाई से हटा तो देखा बगल में एक पोटली पड़ी है। उसे उठाकर देखा तो चाँदी के पाँच हजार रुपये। उन्हें देखकर भी बालक के मन में बिलकुल लालच न आया वह भागा-भागा गया और काफी दूर

काबुली सौदागर को जा पकड़ा। सौदागर लड़के की ईमानदारी से प्रभावित होकर पोटली से मौ रुपये देने लगा तो उसने अस्वीकार करते हुए कहा—यह तो मेरा कर्तव्य था कि आपकी वस्तु आपको पहुँचाता। किसी और की परिश्रम की कमाई लेने का मुझे क्या अधिकार। यही लड़का आगे चलकर वीरेश्वर मुखोपाध्याय के नाम से प्रसिद्ध हुआ।



[१७] बेईमानी का नहीं, ईमानदारी का मार्ग अपनायें।

(१) आज के समाज में बेईमानी फैलने के मुख्य कारण क्या हैं? (२) धन उपार्जन के लिए ईमानदार व्यक्ति में क्या गुण होना चाहिए? (३) बेईमानी से प्राप्त धन किस प्रकार हानि पहुँचाता है? (४) बेईमानी किस प्रकार की जाती है? (५) बेईमानी का प्रतिफल क्या होता है? (६) ग्राहक किस प्रकार के व्यापारी के प्रणयक व सहयोगी बन जाते हैं? (७) बेईमानी से क्या हमें लाभ होता है? (८) बेईमानी क्या केवल व्यापार में ही होती है। तो क्या अन्य जगहों पर नहीं होती? (९) ईमानदारी को छोड़कर बेईमानी को अपनाने वाले किस तरह हानि उठाते हैं? (१०) हमें अगर ईमानदारी अपनानी हो तो किस आधार पर हम कह सकते हैं कि वह श्रेष्ठ है?

(१) प्रसिद्ध गुजराती कवि बालाशंकर कंधारिया की अधिक स्थिति खराब हो गई तो उन्होंने किसी से कर्ज लेने की अपेक्षा अपना मकान श्री मणिकलाल को बेच दिया। कुछ दिन बाद श्री मणिकलाल ने मकान गिरवा कर उसे बनवाना शुरू कर दिया तब उसमें बहुत सा गढ़ा धन मिला। श्री मणिकलाल उसे लेकर श्री बालाशंकर के पास पहुँचे और कहा—यह धन आपका है मैंने मकान खरीदा है धन नहीं। इस पर बालाशंकर जी बोले—मैंने मकान बेच दिया उसमें जो कुछ निकले सब तुम्हारा यह कह उन्होंने वह धन लेने से इन्कार कर दिया।

(२) वम्बई के एक डाक्टर ने एक मरीज को आम का अचार खाने की सलाह दी और कहा जब अचार

लाना तो मुझे दिखाकर जाना। मरीज थोड़ी देर में एक शीशी लेकर लौटा और डाक्टर को दिखाया डाक्टर ने सारा अचार फिक्रना दिया और कहा—अच्छा होना है तो विलायती अचार खाओ, हिन्दुस्तानी कम्पनियाँ तो अचार में भी मिलावट करने से नहीं डरतीं! पास ही खड़े एक अचार वाले ने यह सुना तो उसका दिल धक्के से रह गया। हिन्दुस्तान में विदेशी माल की साख? उसने उस दिन से शुद्ध और उम्दा अचार बनाकर बेचने का निर्णय किया। उस अन्दुल हुमेन की ईमानदारी ऐसी फली कि आज उसके अचार की धूम सारी दुनिया में है।

(३) तीन चोरों ने चोरी में बहुत सा धन प्राप्त किया। घर लौट रहे थे तब मार्ग में उन्हें भूख लगी। एक भोजन लेने गया, दूसरा पानी, तीसरा अकेला धन के पास रहा। तीनों के मनमें पाप आ गया कि क्यों न दोनों को मारकर धन हड़प कर लिया जाये। फलतः खाना लेने गया था वह खाने में विष मिला लाया, पानी वाला पानी में, इधर जो धन के पास बैठा था उसने एक-एक कर दोनों को तलवार से काट कर फेंक दिया। अकेला रह गया तो सोचा पहले खाना खा लूँ, तब चलूँ यह सोचकर वह खाना खाने बैठा और विषाक्त होने के कारण खुद भी वहीं ढेर हो गया।

(४) गाँधीजी स्कूल देर से पहुँचे अध्यापक ने कारण पूछा तो उन्होंने बताया वादल होने के कारण समय का पता नहीं चल पाया। इस उत्तर से अध्यापक सन्तुष्ट न हुआ उसने उन पर एक आना जुमाना कर दिया। इस

पर गाँधीजी रोने लगे। लड़कों ने कहा—अरे ! तुम एक आने के लिये रो रहे हो। गाँधीजी थे तो बालक पर ब्रून—मैं एक आने के लिये नहीं रो रहा इसलिये रो रहा हूँ कि मुझे झूठा समझा गया।

(५) दो भाई थे बँटवारा हुआ तो एक ने सट्टेबाजी में अवार धन कमाया दूसरा खेती करके गुजारा करने लगा। एक दिन गरीब भाई की स्त्री ने कहा—देखो तुम्हारे भैया ने कितनी सम्पत्ति कमाई है और तुम कुछ न कर सके। उस दिन पाँसा कुछ ऐसा पत्रटा कि वह सट्टे में सब कुछ हार कर भिखारी बन गया जब कि पहले वाले

के पास अब भी अपनी सम्पत्ति सुरक्षित थी। बेईमानी की कमाई देर तक नहीं टिकती।

(६) श्री चिमनलाल सीतलवाड़ बम्बई की क्रिसी फर्म में काम करते थे। एक सामले में बचने के लिये एक आदमी उनके पास आया और एक लाख रुपये की रिश्वत देने लगा। पर श्री सीतलवाड़ ने उसे अस्वीकार कर दिया। उस व्यक्ति ने कहा—समझ लीजिये इतनी बड़ी रकम कोई देगा नहीं। श्री सीतलवाड़ हँसे और बोले—देने वाले तो बहुत होंगे पर इन्कार करने वाला तुम्हें कोई मुझ जैसा ही मिलेगा। यही सीतलवाड़ एक दिन बम्बई विश्वविद्यालय के कुलपति नियुक्त हुए।



[१८] हँसती और हँसाती जिन्दगी ही सार्थक है।

प्रश्न--

(१) वह क्या वस्तु है जो धन दौलत की जगह दूसरे को दे सकते हैं ? जिससे सन्तोष व पुण्य दोनों प्राप्त हों ? (२) प्रसन्न रहने के क्या आधार हैं ? (३) क्या साधन सम्पन्न और अमीर ही केवल प्रसन्न रहते हैं ? यदि नहीं तो समझायें ? (४) व्यक्ति अपने को यदि अप्रसन्न ममझता है तो क्यों ? (५) प्रसन्नता किस प्रकार प्राप्त की जा सकती है ? (६) किस प्रकार की मनोस्थिति बान्दा व्यक्ति प्रसन्न रह सकता है ? (७) किस प्रकार की मनोस्थिति वाला व्यक्ति अप्रसन्न रह सकता है ? (८) हमेशा हँसते हँसाते रहने वाले व्यक्ति खुद को तथा परिवार को किस प्रकार लाभ पहुँचाते रहते हैं ? (९) हँसना किस प्रकार अमीरों की दौलत से भी बढ़कर है ?

(१) एक बार गाँधीजी से एक लड़का मिलने आया। गाँधीजी नियमित रूप से प्रतिदिन घूमने जाया करते थे, बातचीत के लिये लड़के को साथ ले लिया। उन्होंने पूछा—तुम कौन लोग हो—“अग्रवाल” उत्तर मिला तो वे हँस कर बोले—अग्रवाल तो मैं हूँ आगे-आगे चल रहा हूँ तुम तो पीछे चलने वाले “पिछवाल” हो। यह सुनते ही साथ में चलने वाले सभी लोग हँस पड़े।

(२) एक बार पत्रकारों की घिरी भीड़ में गाँधीजी

www.awgp.org
www.vicharkran

से एक विदेशी पत्रकार ने पूछा—आपको विश्वास है कि मृत्यु के बाद आप स्वर्ग जायेंगे ? गाँधीजी मुस्कराए और बोले—मालूम नहीं स्वर्ग जाऊँगा या नरक, पर जहाँ भी जाऊँगा आप लोग वहाँ अवश्य होंगे।

(३) संत सुकरात की पत्नी बड़े कर्कश स्वभाव की थी। एक दिन सुकरात अपनी बैठक में सम्भ्रान्त लोगों से आवश्यक मंत्रणा कर रहे थे उधर उनकी स्त्री को उन्हें निठल्ले बैठना अखर रहा था। पहले तो वे सभी को गालियाँ देनी रहीं पर किसी ने उधर ध्यान नहीं दिया इस पर वे और भी क्रुद्ध हो उठीं और जिस गन्दे पानी से बर्तन धो रही थीं वही उठा कर सभी लोगों पर पटक दिया। जब तक दूसरे लोग कुछ कहें, सुकरात ने पत्नी की ओर देखा—थोड़ा मुस्कराये और बोले—भाइयो ! मैंने तो सुना था जो बादल गरजते हैं वे बरसते नहीं पर आज तो बादल गरज भी रहे हैं और बरस भी। यह सुनते ही ऐसे कहकहे छूटे कि लोग हँसी के मारे लोटपोट हो गये।



केरल के भूतपूर्व मुख्य मंत्री श्री नम्बूदरीपाद से एक पत्रकार ने पूछा—आप हमेशा हकलाते हैं नम्बूदरीपाद बोले—जी नहीं केवल बोलते समय हकलाता हूँ।

पैरों की अच्छी खासी धुनाई हो गई गुरु ने कहा—मूर्खों देखते नहीं पैर दाँयें-बायें हैं तो क्या ? हैं तो वह मेरे ही शरीर के अंग । पास ही खड़े एक अन्य सांत ने अपने शिष्यों से कहा—तात ! मनुष्य शरीर की भाँति संसार के सभी लोग ईश्वरीय सत्ता के अभिन्न अंग हैं सब के हित का ध्यान रखना ही सच्ची आस्तिकता है ।

(२) अमेरिकन विद्वान वैज्ञानिक फ्रैंकलिन को अखवार निकालने के लिये बीस डालर कम पड़ रहे थे । उन्होंने २० डालर एक मित्र से उधार लिये । अखवार अच्छी तरह चल निकला तो वे २० डालर वापस करने मित्र के पास पहुँचे । मित्र ने कहा फ्रैंकलिन जरूरत मन्दों की सहायता पर समाज टिका हुआ है । मैं तुम्हें कर्ज नहीं दिया यदि देना ही है तो आप यह २० डालर किसी निर्धन को दे दीजिये । वैज्ञानिक ने ऐसे ही किया । कहते हैं यह २० डालर अभी भी अमेरिकन में एक से दूसरे जरूरत मन्द के पास पहुँच कर सहायता करते रहते हैं इस धन को कोई अपने पास नहीं रखता ।

(३) अणु वैज्ञानिक नील्स बोहर ने प्रतिज्ञा की कि वे अपनी बौद्धिक सामर्थ्य का उपयोग केवल मानव कल्याण में ही करेंगे । अभी प्रतिज्ञा किये कुछ ही दिन बीते थे कि उन्हें नाजी पकड़ ले गये और अणु अस्त्र बनाने का दबाव डालने लगे । उन्होंने पहले तो प्रलोभन दिये पर जब नील्स बोहर नहीं झुके तो उन्हें भूखा रखा मारा पीटा और मशीनों में बाँधकर खिन्नवाया तक पर वे अपने प्रण से जरा भी विचलित न हुए । अन्त में मछुओं ने उन्हें कोपेन्हेगेन से अमरीका पहुँचाया । वहाँ वे आजीवन मानव की भलाई के काम में लगे रहे ।

(४) वेजवुड वन नेताओं से समझौते के लिए भारत पधारने । गांधीजी से भँटके दौरान उन्होंने व्यंग किया आपतो धार्मिक व्यक्ति हैं राजनीति में क्यों फँस गये ? गांधीजी बोले—धार्मिक व्यक्ति का अर्थ होता है अधर्म से लड़ने वाला फिर वह अधर्म चाहे रहन-सहन का हो या विचारों का अथवा राजनीति का । आज राजनीति अधर्म पर है पहले उसे ठीक करेंगे पीछे अपनी अन्य सामाजिक बुराइयाँ भी ? वेजवुड वन इस कथन से बहुत प्रभावित हुये ।

(५) श्रावस्ती में भयङ्कर अकाल पड़ा । निर्धन लोग

भूख से मरने लगे । भगवान बुद्ध ने सम्पन्न व्यक्तियों को बुलाकर कहा भूख-पीड़ितों को बचाने के लिये कुछ उपाय करना चाहिये । सम्पन्न व्यक्तियों की कमी न थी पर कोई कह रहा था मेरा तो सब खर्च हो गया कोई कह रहा था मुझे घाटा हो गया फसल ही पैदा नहीं हुई आदि । उस समय सुप्रिया नामक लड़की खड़ी हुई और बोली मैं दूँगी सबको अन्न । लोगों ने कहा—लड़की तू तो भीख माँगकर खाती है दूसरों को क्या खिलावेगी । सुप्रिया ने कहा—हाँ मैं आज से इन पीड़ितों के लिये घर-घर जाकर भीख माँगकर लाऊँगी पर किसी को मरने न दूँगी । उसकी बात सुनकर दर्शक स्तब्ध रह गये और सबने ही धन देना प्रारंभ कर दिया ।

(६) बम्बई में एक व्यापारी ने प्रसिद्ध जौहरी रामचन्द्र से सौदा किया । पेशगी देकर माल सातवें दिन उठाने का वादा किया । लिखा पढ़ी होगई पर सातवें दिन तक भाव इतने बढ़ गये कि उसकी कीमत चुका सकना व्यापारी के लिये सारी सम्पत्ति बेचकर भी संभव न था । वह दुःखी जेल जाने की तैयारी में बैठा था तभी रामचन्द्र को इसका पता चला वे खुद व्यापारी के घर गये और लिखा पढ़ी क कागज फाड़ते हुए कहा—मेरी माँने मुझे दूध पीना सिखाया है खून पीना नहीं ।

(७) ईश्वर चन्द्र विद्यासागर को शिक्षा विभाग में ५०० मासिक की सर्विस मिल गई । पर पहले ही महीने ५० खर्च करके जब उनने ४५० बचाकर उन्हें शिक्षा प्रसार कार्यों के लिये दे दिया तो एक अंगरेज ने पूछा वेतन आपकी सुख-सुविधा के लिये मिलता है फिर अपने लिये इतना कम खर्च क्यों ? ईश्वरचन्द्र विद्यासागर बोले महाशय ! यह सारा समाज ही मेरा घर है । मुझे याद है मैंने कितने कष्ट उठाकर विद्या पाई है अब मेरा यह कर्तव्य है कि मेरे जो भाई इस अभाव में पिछड़ रहे हैं उनके लिये कुछ करूँ । वे अपनी कमाई आगे भी शिक्षा प्रसार में खर्च करते रहे ।

(८) वैज्ञानिकों का अनुमान था कि रेडियम कैंसर का इलाज हो सकता है पर इसके लिये प्रयोग की आवश्यकता थी पर इस प्राण—घातक प्रयोग के लिये कोई तैयार नहीं हुआ । एना रावट्स ने सुना तो वे वैज्ञानिकों के पास गई

और बोलीं—एक मेरे मर जाने से यदि संसार का भ्रजा हो सकता है तो मैं सहर्ष प्रस्तुत हूँ। उनके ही त्याग का फल है कि आज संसार के लाखों केसर रोगी इस इलाज से बच जाते हैं।

× × ×

—×—

[20] सज्जनता व मधुर व्यवहार-मनुष्यता की षड्दली शर्त

प्रश्न—

(१) मित्रों की संख्या बढ़ाने का सर्वोत्तम उपाय कौन सा है? (२) मनुष्य का वास्तविक बड़प्पन किस में है? (३) कटु व्यवहार की कैसी प्रतिक्रिया होती है? (४) मनुष्यता का सच्चा स्वरूप किस में है? (५) सभापण में शिष्टाचार के नियम बताइये। (६) अपरिचित व्यक्ति से मिलने पर कैसा व्यवहार करना चाहिये? (७) बच्चों को शिष्टाचारी बनाने का उपाय क्या है? (८) जीवन की प्रथम परीक्षा में उत्तीर्ण होने का उपाय क्या है? (९) सज्जनता की सामान्य परिभाषा क्या है? (१०) आदर्श जीवन के कौन-कौन से गुण अपनाना अनिवार्य है?

कथायें—

(१) महाराज अम्बरीष पर क्रुद्ध दुर्वासा उन्हें शाप देने की तैयारी करने लगे। क्रोध किसी को भी अच्छा नहीं लगता फिर भगवान् ही को क्यों अच्छा लगता। उन्होंने अम्बरीष की रक्षा और दुर्वासा को अनुचित क्रोध करने का दंड देने के लिये अपना सुदर्शन चक्र भेजा। दुर्वासा बड़े बड़े देवताओं की शरण गये पर सबने यही कहा क्रोधी व्यक्ति को पास रखना अपना अहित करना है। अन्ततः दुर्वासा ने अम्बरीष से क्षमा माँगी और तब कहीं सुदर्शन के कोप से बचे। दुर्वासा ऋषि थे पर आवेशग्रस्तता के दुर्गुण ने उनकी भी यह दुर्गति करा दी।

(२) एक जंगल में एक शेर रहता था। उसे अपनी शक्ति का बड़ा घमंड था। उसके त्रास से तंग आकर एक खरगोश ने उसे मार डालने का निश्चय किया। खरगोश ने जिस रास्ते से सिंह आया जाता वहीं एक छोटी

(६) महर्षि दधीच की पैनी दृष्टि से इन्द्र छिप न सके फिर भी उन्होंने कहा—ब्राह्मण यह देवत्व की रक्षा का सवाल है इसलिये मैं आत्मोत्सर्ग के लिये प्रस्तुत हूँ यह कहकर उन्होंने देह से अपने प्राण निकाल लिये और अपनी हड्डियाँ वज्र बनाने हेतु दान कर दीं।

सी गुफा बसाई जिनमें दो दरवाजे रखे एक दरवाजा तो पास ही था दूसरा बहुत दूर जाकर निकलता था।

शेर उधर से निकला तो खरगोश ने भीतर से गाली दी। अहंकारी शेर तड़पा पर उस नहीं सो माँद में घुसना उसके बस की बात नहीं थी। खरगोश उसे बार बार गाली देता शेर गुस्से में भरा उसे मार डालने को बैठा रहता। उधर खरगोश दूसरे रास्ते से निकल कर खाना खा आता और फिर माँद में आकर शेर को गाली देने लगता। अहंकारी शेर बदले की भावना से वहाँ से हटा नहीं और तड़प तड़प कर वहीं मर गया।

(३) डा० महेन्द्रनाथ सरकार अपनी कार से कहीं जा रहे थे। मार्ग में परमहंस स्वामी रामकृष्ण का आश्रम पड़ता था। जब वे पास से निकले तो एक व्यक्ति को शान्त चित्त बैठे देखा उन्होंने समझा माली है सो उससे फूल तोड़कर लाने को कहा उस व्यक्ति ने बड़ी प्रसन्नता के साथ फूल तोड़कर दे दिये। डा० महेन्द्रनाथ चले गये। दूसरे दिन वे परमहंस से मिलने गये तो यह देखकर अवाक रह गये कि जिस व्यक्ति ने उन्हें बिना किसी अभिमान के आदर पूर्वक फूल दिये थे वह माली नहीं स्वयं रामकृष्ण परमहंस ही थे।

(४) सुप्रसिद्ध साहित्यकार भारतेन्दु हरिश्चन्द्र बड़े उदार थे यहाँ तक कि दूसरों की सेवा में ही वे कंगाल हो गये एक दिन तो उनके पास आवश्यक पत्र भेजने को भी पैसे न बचे तब एक मित्र ने पाँच रुपये दिये। कुछ दिन पीछे भारतेन्दुजी की आर्थिक स्थिति फिर सँभल गई। वे उन मित्र को जब भी आते जेब में पाँच रुपये रख देते।

एक दिन मिश्र महोदय बहुत नाराज हुए तो भारतेन्दुजी भरे हृदय से बोले—आपने गाढ़े समय मेरी सहायता की थी उस ऋण से तो मैं कभी भी उऋण नहीं हो सकता।

(५) आश्चर्य है द्रोपदी ! सत्यभामा ने एक दिन पूछा—तुम पांच पतियों को एक साथ वश में रखती हो और मैं कृष्ण अकेले को ही सन्तुष्ट नहीं कर पाती। द्रौपदी बोली—बहन पति तो निःस्वार्थ और अहङ्कार रहित प्रेम से सन्तुष्ट होते हैं मेरे जीवन का इतना ही रहस्य है कि मैं अपने सभी पतियों को हृदय से प्रेम करती हूँ अहङ्कार दर्शन नहीं। सत्यभामा को अपनी भूल का पता चल गया। उस दिन के बाद फिर उन्होंने कभी भी घमण्ड नहीं किया।

(६) महाभारत युद्ध का पहला दिन दोनों सेनाएं संग्राम के लिये आमने सामने आ डटीं। युद्ध शुरू होने को ही था कि युधिष्ठिर रथ से उतर कर कौरवों की सेना में घुस गये और जाकर गुरु द्रोणाचार्य, पितामह भीष्म आदि को प्रणाम किया और उनका आशीर्वाद लिया। इधर विन्तित अर्जुन ने कृष्ण से पूछा—भगवन् ! महाराज यह क्या कर रहे हैं इस पर कृष्ण भगवान् बोले—अर्जुन ! महाराज युधिष्ठिर ने गुरुजनों के प्रति हादिक सम्मान

व्यक्त कर आधा महाभारत जीत लिया। आधा शेष रहा उसे जीतने के लिये अब तुम सब युद्ध प्रारम्भ करो।

(७) ऋषि कुमार सहस्रपाद से दूसरों को उपहास करने में बड़ा आनन्द पाता। लोगों ने समझाया भी विनोद जब तक निर्दोष ही तभी तक ठीक रहता है किसी को बुरा लगे ऐसा उपहास नहीं करना चाहिये। सहस्रपाद ने मुनी अनमुनी कर दी। अश्रम में एक और ऋषि बालक कदर्भ रहते थे वह बड़े तपस्वी, नेक और सुशील थे पर उन्हें सर्प से बड़ा डर लगता था। एक दिन सहस्रपाद ने घास का सर्प बनाकर उन्हें डरा दिया। कदर्भ इतने डर गये कि मूर्छित होकर गिर पड़े। होश आने पर उन्होंने सहस्रपाद को शाप दे दिया जिससे उन्हें सर्प की योनि में जाना पड़ा।

(८) जापान के सम्राट हिरोहितो के १९ वर्षीय पौत्र हिमा शिकुनी ने ओलम्पिक खेलों के दौरान अपना नाम खिलाड़ियों को खाना खिलाने वाले बर्तनों में लिखाया। राज्य-परिवार के लोगों ने उन्हें ऐसा करने से रोका तो राजकुमार ने उत्तर दिया—सेवा और सज्जनता द्वारा दूसरों को जो प्रेरणा दी जा सकती है वह पद और प्रतिष्ठा द्वारा नहीं दी जा सकती।

[२९] साहस जुटायें---औचित्य अपनायें

०००० • ००००००० • ००००००० • ००००००० • ००००००० • ०००००००

प्रश्न--

(१) भय हमारी प्रगति में किस प्रकार बाधक है ?
(२) क्या भय की निरर्थक कल्पना करके मनुष्य अपना अहित कर रहा है ? (३) अवरोध हमें किस प्रकार सज्जन बनाते हैं ? (४) प्रतिकूलता को अनुकूलता, निर्धनता को सम्पन्नता में बदलने के लिए कौन से प्रयत्न करने पड़ते हैं ? (५) हिम्मत वाले की सभी कोई सहायता करते हैं किस तरह ? (६) मनुष्य क्या प्रयत्न न करे तो ओछा का ओछा बना रहेगा ? (७) अनुचित कही जाने वाली क्या दुष्प्रथायें हमारे पीछे लगी हैं ? (८) अवांछनीय स्थितियाँ किस तरह बदली जा सकती हैं ? (९) हिम्मत क्या है ?

इसे अनाने से क्या लाभ होते हैं ? (१०) किस दुश्मन ने हमारी मनोभूमि का ढाँचा ही बदल दिया है ?

कथायें--

(१) अकबर के सामने एक मुकदमा आया। एक पक्ष कहता था, जो ईश्वर की शरण में आता है ईश्वर उसी की सहायता करता है दूसरा पक्ष कहता था—जो अपनी सहायता आप करता है ईश्वर भी उसी की सहायता करता है। बीरबल से उत्तर माँगा गया इस पर उन्होंने कहा—

आपु न रक्षा कर सके ताकी राखन हार।

जो आपनि रक्षा करे सो राखे करतार ॥

अकबर की समझ में बात नहीं आई। कुछ दिन पीछे

मराठों से युद्ध हुआ। उसमें एक सेना की कमान एक ऐसे सेनापति को दी गई जो ईश्वर पर विश्वास करता था उसे कोई अस्त्र नहीं दिया गया; पर दूसरे को अस्त्र देकर भेजा गया। पहली टुकड़ी तो हार कर वापस लौटी जब कि अपनी सहायता ब्याप करने वाला सेनापति विजयी होकर लौटा।

(२) श्रावस्ती का मृगारी श्रेष्ठ धन की एषणा में ही दूबा रहता। एक दिन भोजन परोस कर उसकी पुत्र वधू ने पूछा—तात! भोजन कैसा है कोई त्रुटि तो नहीं? मृगारी श्रेष्ठ ने कहा—आयुष्मती! तुमने मुझे सदैव ताजा और स्व.शिष्ट भोजन दिया है। इस पर पुत्र वधू ने हँसकर कहा—तात यही तो आपकी भूल है मैं तो तुम्हें सदैव वासी भोजन देती रही। इस पर मृगारी श्रेष्ठ चौंके और बोले धन की कमाई के कारण मैंने तो इधर कभी ध्यान ही नहीं दिया। पुत्र वधू ने कहा—आर्य! इसी तरह मनुष्य का जीवन निरर्थक कार्यों में बीत जाता है और सच्चाई का पता नहीं चल पाता। मृगारी श्रेष्ठ ने भूल-मानी और उस दिन से धर्म—कर्म में रुचि लेने लगा।

(३) गोपाल कृष्ण गोखले को गणित में सबसे अधिक नम्बर पाने के लिए इनाम दिया गया। इनाम पाकर उन्हें प्रसन्न होना चाहिए था पर वे रोने लगे और इनाम वापस करने लगे तो अध्यापक ने पूछा गोखले रो क्यों रहे हो? गोखले ने एक लड़के की ओर इशारा करते हुए

कहा—यह इनाम इन्हें मिलना चाहिए मैंने तो सवाल इनसे नकल किये। अध्यापक ने इनाम उन्हीं को सौंपते हुए कहा अब यही इनाम तुम्हारी सच्चाई के लिये दिया जा रहा है।

(४) जोभी शिष्य जाता यही विश्वास दिलाता— भगवन् धर्म की स्थापना और अन्याय के विरुद्ध संघर्ष से हम कहीं भी पीछे नहीं हटेंगे।

शिवजी को उतने से सन्तोष नहीं हुआ। परीक्षा के लिये वे शिष्यों के सामने ही अकारण पार्वती जी को भला बुरा कहने लगे। पर शिष्यों में से एक ने भी उनका प्रति-रोध नहीं किया। तब शिष्यों के मध्य खड़े परशुरामजी आगे बढ़े और शिवजी के सिर पर फरसा चला ही तो दिया।

अन्य शिष्य परशुराम जी को बुरा भला कहने लगे तो शिवजी बोले—बस करो! देख ली तुम्हारी निष्ठा, जो हिम्मत और सच्चाई परशुराम ने दिखाई तुममें से उसका एक को भी तो साहस नहीं हुआ।

(५) रवीन्द्रनाथ टैगोर एक परीक्षा में कम नंबरों से पास हुए। दूसरी परीक्षा के लिये उन्होंने जो तोड़ श्रम किया और परीक्षा में अच्छे नम्बर पाये। शिक्षक को सन्देह हुआ कि श्री टैगोर ने कहीं नकल तो नहीं की इस पर टैगोर ने कहा—श्रीमान् मेरी योग्यता अविश्वन् रह जाये यह मैं हरगिज नहीं चाहता। उन्होंने फिर से परीक्षा दी और अपनी योग्यता प्रमाणित कर दिखाई।



(२२) आलस्य त्यागें सुसम्पन्न बनें

प्रश्न--

(१) मानव-जीवन की महान संभावनायें किसमें छिपी हैं! (२) विजयलक्ष्मी प्राप्ति के उपाय वताइये? (३) सफलता की कुंजी क्या है? (४) उज्वल भविष्य कैसे बन सकता है? (५) मानव का सबसे बड़ा शत्रु कौन है? उनसे कैसे बचा जाय? (६) महान बनने का सर्व श्रेष्ठ साधन क्या है? (७) प्रगति का रहस्य क्या है? (८) निरन्तर प्रगति एवं उन्नति का 'गुरु मन्त्र क्या है? (९) सिद्ध कीजिये कि

आलसी हरामखोर या परिश्रमी प्रतिष्ठावान होता है। (१०) समृद्ध एवं समुन्नत बनने का रहस्य क्या है? कथाएं--

(१) स्वामी सत्यदेव परिव्राजक अमरीका के सिनेटेल नगर में घूम रहे थे। एक लड़का अखबार बेच रहा था। स्वामी जी ने अखबार खरीदते समय उसकी वेशभूषा देख-कर कहा तुम तो कितनी सम्पन्न घर के से लगते हो फिर अखबार क्यों बेच रहे हो। लड़के ने कहा-श्रीमान जी मेरे घर वाले सम्पन्न हैं क्या इसका मतलब यह है मुझे परिश्रम नहीं

करना चाहिए। मैंने अपने ही-हथों से कमा कर ५० डालर बैंक में जमा किये हैं स्वामी जी को कहते ही बना कि ऐसे न होते तो तुम लोग इतने समृद्ध कैसे हो जाते ?

(२) तिनली हँसकर बोली—मधुमक्खी नहन तुम्हारा जीवन भी व्यर्थ है दिनभर-काम से ही फुरसत नहीं। मेरी ओर तो देखो कैसे दुनिया का आनन्द ले रही हूँ। मधुमक्खी कुछ न बोली दिनभर काम में लगी रही। शाम को दोनों घर लौटीं तो मधुमक्खी के पास मधु का ढेर जमा था पर तिनली खाली हाथ थी।

(३) दक्षिण अफ्रीका में एक आन्दोलन के सिलसिले में एक सत्याग्रही को जोहान्सबर्ग की जेल में बंद कर दिया गया। जेल में जो काम दिया जाता अन्य साथी तो धीगा-मुश्ती करते पर वह वहाँ भी पूरा परिश्रम करते। कोई काम न मिलता तो वे पुस्तकें ही पढ़ा करते एक बार गवर्नर का मुभायना हुआ उसने पूछा—आपको कोई कष्ट तो नहीं है। वे बोले—और तो सब ठीक है पर यहाँ पूरी तरह काम नहीं मिलता—हैरान गवर्नर ने पूछा—यहाँ दूसरे लोग काम से जी—चुराते हैं तब भी आप काम क्यों करना चाहते हैं ? उन्होंने उत्तर दिया—इसलिये कि कहीं मेरी जीवनी शक्ति नष्ट न हो जाये ? गवर्नर बड़ा प्रभावित हुआ। यह व्यक्ति गाँधी जी थे।

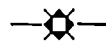
(४) यूनान के महापुरुष डायोजिनीज का नौकर बिना सूचना दिये कहीं भाग गया। तब वे अपने घर की झाड़ू—बुहारी से लेकर कपड़े धोने का काम स्वयं करने लगे। एक दिन एक मित्र ने कहा—आप इतना कष्ट क्यों

उठा रहे हैं नौकर को हुँदवा मँगाइये। डायोजिनीज हँसकर बोले—भाई मेरा नौकर मेरे बिना रहता है और मैं उसके बिना न रह पाऊँ यह शर्म की बात है न ? मुझे दासानुदास बनना स्वीकार नहीं।

(५) शैतान का सन्यास लेना सबको आश्चर्यजनक लग रहा था उधर शैतान जी अपनी नशेवाजी चुगली ईर्ष्या, द्वेष, काम, क्रोध, लोभ, मोह आदि सम्पत्तियों का दान कर रहे थे। एक डिविया बची शैतान ने कुछ सोचकर उसे जेब में रख लिया।

इसमें क्या है ? एक मनुष्य के यह पूछने पर शैतान ने बताया इसमें वह वस्तु है जिससे मैं अपनी सागी सम्पत्ति और विशेषतायें पुनः प्राप्त कर सकता हूँ। “लेकिन बहुत आग्रह करने पर भी वह उसे दिखा नहीं रहा था तभी डिविया जेब से खिसक गई और गिरकर खुल गई—लोगों ने देखा उसके भीतर आलस्य” बैठ आया था।

(६) जापान की एक अमरीकी फर्म के मालिक ने जापानियों को खुश करने के लिये सप्ताह में एक दिन की छुट्टी बढ़ा दी। इस पर जापानियों ने सत्याग्रह कर दिया। मालिक बड़ा हैरान हुआ—उसने सत्याग्रह—प्रमुखों से पूछा—भाई बात क्या है। क्यों सत्य ग्रह कर रहे हो—एक युवक बोला—एक दिन की छुट्टी बढ़ाकर आप हमारी परिश्रम को आदत बिगाड़ना चाहते हैं और हम पर अपव्यय, मटरगस्ती की बुराईयाँ लादना चाहते हैं।” आखिर एक दिन की छुट्टी का आदेश फर्म मालिक को वापस ही लेना पड़ा।



[२३] समय का सदुपयोग--सफलता के लिये अमोघ साधन

प्रश्न--

(१) मनुष्य जीवन की सर्वाधिक मूल्यवान वस्तु क्या है ? (२) हर क्षेत्र में सफलता के उच्च शिखर पर पहुँचने का रहस्य क्या है ? (३) जीवन में एकीकरण एवं केन्द्रीयकरण की आवश्यकता क्यों है ? (४) थोड़े समय में अभीष्ट प्रगति करने का मूल मंत्र क्या है ? (५) एण्डरसन ने

संसार की सभी भाषा कैसे सीखी ? (६) क्या कारण है कि कुछ लोग जीवन में महान बन जाते हैं जब कि उन्हीं परिस्थितियों में अन्य व्यक्ति सामान्य बने रहते हैं ? (७) नियमित एवं निरन्तर काम करने से क्या लाभ है ? (८) आदर्श दिनचर्या बनाइये ? (९) लगन एवं मनोयोग से ही बड़े काम होते हैं ?” सिद्ध करें।

(१०) फुरसत न मिलने का बहाना वे बुनियाद कैसे है ? सिद्ध करें ।

कथाएं--

(१) त्रिचनापल्ली के एक विद्यार्थी में प्रवेश के लिये छात्रों की परीक्षा ली गई । एक छात्र के प्रश्न पत्र देखकर परीक्षक ने उसे इकट्ठे दो कक्षाओं में पदोन्नति की शिफारिस की । पर उससे इन्कार करते हुए लड़के ने कहा— श्रीमान् जी ! मैं छलाँग नहीं लगाना चाहता क्रमवार उन्नति ही करना चाहता हूँ स्वल्प श्रम से मिलने वाली सफलता को ठुकराने वाला यह बालक ही भारत का महान् वैज्ञानिक श्री चन्द्रशेखर वेंकट रमन के नाम से प्रसिद्ध हुआ ।

(२) एक लड़के ने एक धनी व्यक्ति को देखकर धनवान बनने का निश्चय किया और उद्योग करने लगा । तभी एक दिन उसने एक प्रसिद्ध संगीतज्ञ का गीत सुना । अब एक कुशल संगीतज्ञ बनने के लिए उसने उद्योग छोड़कर संगीत का अभ्यास प्रारम्भ कर दिया । फिर एक लेखक से भेंट हुई तो उसे पत्रकारिता में सबसे अधिक यश और सम्मान मानकर लेखन शुरू कर दिया । २४ वर्ष तक २४ धंधे बदले और वह युवक कुछ भी न सीख सका हाँ वानप्रस्थ का समय अवश्य आ गया पर उससे आत्म-वह्याण की साधना भी न करते बनी ।

(३) एक राजा एक साधु के पास जाकर बोला— महाराज ! किसी काम के लिये उपयुक्त समय कौन सा है ? यह कैसे जाना जाये । साधु क्यारी गोड़ते रहे बोले कुछ नहीं । राजा दूसरे दिन भी और वही प्रश्न किया । साधु फिर भी कुछ न बोलकर पौधे लगाते रहे । शाम को राजा फिर साधु के पास जाकर बोले—महाराज ! आपने मेरे प्रश्न का उत्तर नहीं दिया । पौधों को पानी लगाते हुए साधु बोले—पहले भी उत्तर दिया अभी भी दे रहा हूँ तुम समझते नहीं तो क्या करूँ । राजा ने समझा जो काम सामने है उसे अभी पूरा करना सबसे अच्छा अवसर है ।

(४) चार्ल्स डिकन्स को निबन्ध लिखने का शौक था । वे उन्हें लिखते और फाड़ देते इसी वीच उन्हें कर्ज न चुका सकने के कारण जेल हो गई । जेल में सब सो जाते तब वे चुपचाप लिखते-लिखने का अभ्यास उन्होंने नहीं छोड़ा । एक दिन किसी ने इनका निबन्ध पढ़ा तो वह बहुत

अच्छा लगा उसे एक पत्रिका में छपने भेज दिया । सम्पादक ने लेखक का नाम अज्ञात होने पर भी उस क्लम की भूरि-भूरि प्रशंसा की फलतः डिकन्स का हौसला बढ़ गया अब वे प्रकाश में आ गये और विपुल धन तथा यश अर्जित कर दिखा दिया । समय का सदुपयोग कितनी कीमती वस्तु है ।

(५) एक लड़के को पढ़ने को बहुत कहा जाता पर वह ध्यान ही नहीं देता किन्तु एक दिन अकस्मात् दुर्घटना हो गई उसमें एक टाँग टूट गई । अब इस लड़के के प्रति कोई सहानुभूति व्यक्त करने आता तो वह उससे जल्दी ही छुटकारा लेकर पढ़ने में लगा रहता । फिर उसने लेखनी उठाई तो विश्व-विख्यात साहित्यकार एच. जी. वेल्स के नाम से विख्यात हुआ ।

व्यापार में हानि, उद्योग में घटना, मुकदमे में हार, और लगानार चार-पाँच चुनावों के बाद भी जब अब्राहम लिंकन फिर सीनेट के चुनाव में खड़े हुए तो एक व्यक्ति ने पूछा—जब आपको कोई सफलता नहीं मिलती तो क्यों परेशान होते हैं लिंकन बोले—जब समय नहीं थकना तो हम अपने प्रयत्न से क्यों थकें । लिंकन चुनाव तो वह भी हार गये पर एक दिन उन्हें अमरीका का राष्ट्रपति बनने का सांभाय भिला ।

(६) एक व्यक्ति मुकरात के पास आता और कभी कहता कल से दूकान शुरू कर रहा हूँ कभी कहता, खेती करूँगा, कभी समुद्री व्यापार की बात कहता और सफलता का आशीर्वाद माँगता । मुकरात हम देते कुछ कहते नहीं । एक दिन वह मनुष्य सामने से फर्नों की टोकरी लिये आता दिखाई दिया, मुकरात दौड़कर गये और आशीर्वाद देकर बोले—भई तुम खूब उन्नति करोगे । उस आदमी ने पूछा—मैं जिस आशीर्वाद के लिये पहले कई बार आपके पास गया उसे आज आप खुद देने आये, मुकरात बोले—हाँ भाई आज तुमने समय की पहचान जो करली ।

(७) क्यूत्रा के एक गाँव में केवल एक ही युवक साक्षर था उसे भी प्रति दिन शहर जाना पड़ना था पर लगन के धनी इस युवक ने शहर से लौटकर प्रतिदिन एक घण्टा प्रौढ़ शिक्षण का क्रम बनाया और १० वर्ष में ५०० आबादी वाले सारे गाँव को साक्षर ही नहीं विचारशील लोगों का गाँव बना दिया ।

(२४) “अवरोध हमें अधीर न बनाने पायें”

प्रश्न--

(१) क्या आप बता सकते हैं कि क्यों ईश्वर ने सुविधा के साथ असुविधा और संतोष के साथ असंतोष को बनाया है। (२) केवल सुविधा संतोष अनुकूलता ही यदि बनाये गये होते तो उससे हमारी क्या हानि होती। (३) प्रगति का मार्ग संघर्ष होता है सिद्ध कीजिये। (४) यदि हम किसी महान कार्य को कर रहे हैं और यदि कार्य में कोई रुकावट आ जाये तो हमें क्या करना चाहिये। (५) जिन्हें केवल सफलता, केवल लाभ केवल अनुकूलता ही चाहिये क्या वे इस संघर्ष शील संसार में अपने को दृढ़ बनाये नहीं रख सकते। (६) चिन्तित व्यक्ति और सह्यी व्यक्ति में क्या अन्तर है स्पष्ट कीजिये ? (७) क्या आप ऐसे कोई उदाहरण बता सकते हैं किसी व्यक्ति के सामने कई बार अवरोध आये पर वह आखिर में बराबर जीता हो। (८) इस संसार में संतोष और आनन्द का जीवन कौन व्यतीत कर सकते हैं। (९) “सफलता की बड़ी आशाये रखना” किस प्रकार हमारे लिये लाभदायक सिद्ध होगा।

कथायें—

(१) श्री रफी अहमद किदवई का अपने एक मित्र से राजनैतिक विरोध हो गया। उन्हीं दिनों उन सज्जन की पुत्री का विवाह था। उन्होंने सबको तो निमंत्रण दिया पर किदवई जी को जान बूझकर निमंत्रण न दिया फिर भी किदवई जी विवाह में पहुँचे और कन्या को आशीर्वाद दिया। यह देखकर वह सज्जन आत्म ग्लानि और पश्चात्ताप से भर गये उन्होंने किदवई जी से निमंत्रण न देने की भूल पर क्षमा माँगी तो किदवई जी बोले—अपनी बेटी के विवाह पर भी कहीं निमंत्रण की जरूरत होती है। इस पर तो उन सज्जन का हृदय पानी पानी हो गया इस घटना से आपसी मनमुटाव भी दूर हो गया।

विहार का एक किसान गाँधी जी के दर्शन करना चाहता था। तभी उसने सुना कि गाँधीजी बेतिया आ रहे हैं। वह रेलगाड़ी से बेतिया चल पड़ा। जिस डिब्बे में

वह घुसा एक दुबला-पतला व्यक्ति सीट पर लेटा हुआ था। यद्यपि डिब्बे में बहुत जगह खाली पड़ी थी तथापि वह किसान उन सज्जन को झकझोर कर उठाते हुए बोला—“ऐसे लेटे हो जैसे गाड़ी तुम्हारे बाप की हो” साथ के लोगों ने कुछ कहना चाहा पर लेटे हुए सज्जन ने हाथ से इशारा करके सबको चुप कर दिया। वह व्यक्ति वहीं से बगल में बैठकर गाने लगा—‘धन-धन गाँधीजी महाराज दुखियों के दुःख मिटाने वाले’ सब लोग मुस्करा रहे थे गाड़ी चल रही थी। बेतिया आया तो सब लोग गाँधीजी की जय कहकर उसी डिब्बे में घुम पड़े और उन सज्जन को फूल माला पहनाने लगे, किसान हक्का बक्का रह गया और गाँधीजी के पैरों में गिरकर क्षमा माँगने लगा, गाँधीजी बोले—तुम्हारा कोई दोष नहीं मुझे ही नहीं लेटना चाहिये था।

(२) श्री विश्वनाथ शास्त्री कुछ प्रतिक्रियावादी ब्राह्मणों की आशंकाओं व तर्कों का उत्तर दे रहे थे। उनके अकाट्य प्रमाणों के आगे ब्राह्मण टिक नहीं पा रहे थे तभी प्रतिपक्षी दल के एक सदस्य ने शास्त्री जी की नाक में मुँघनी घुसेड़ दी। शास्त्री जी तनिक भी बिना उत्तेजित न हुए, नाक रगड़ी और बोले—थोड़ी देर के लिए यह प्रहसन भी खूब अच्छा रहा अब हमें फिर मूल विषय पर आ जाना चाहिए। शास्त्री जी की इस सहनशीलता के कारण ब्राह्मणों ने अपनी हार मान ली।

(४) डा० राजेन्द्र प्रसाद स्वतन्त्रता आन्दोलन में भाग ले रहे थे। घर के प्रबंधक श्री महेन्द्र प्रसाद का देहान्त हो जाने पर घर की देख रेख करने वाला न रह गया। कर्ज इतना बढ़ गया कि घर के शाल-दुशाले बिक जाने पर भी सारा ऋण १४ वर्ष में भर पाई हो पाया तब भी वे देश सेवा के कार्य से विमुख नहीं हुए।

× × ×

(५) एक दिन क्रोध गुस्सा होकर बोला—यह संसार बहुत खराब हो गया है इसका नाश करके छोड़ूँगा। धीरे से शान्ति बोली—तुम्हें जल्दबाजी है इसलिए ऐसा

राज देर तक काम करने से थक कर यह गरीब मेरे विस्तर पर सो गया तो क्या हुआ—राजा साहब राय साहब की शान्त चिन्तता से प्रभावित हुए बिना न रह सके।

× × ×

(३) आग बोली मूर्ख पानी, यहाँ से हट नहीं तो जलाकर नष्ट कर दूँगी। पानी कुछ नहीं बोला शान्त-चित्त अपने काम से लगा रहा। इस पर अग्नि और भी आग बबूला होकर झपटी पानी से टकरा कर आप ही नष्ट हो गई। यह है आवेशग्रस्त होने का परिणाम।

(४) एक व्यक्ति आया और शेख शादी से कहने लगा—श्रीमान् जी अमुक व्यक्ति आरको गाली दे रहा था। इस पर शेख शादी बिना किसी उत्तेजना या आवेश के बोले—श्रीमान् जी शत्रु बुरा न कहेगा तो क्या अच्छा कहेगा, पर आप तो मित्र होकर मेरे सामने ही मेरी बुराई कर रहे हैं। अपने दोष-दर्शन पर वह व्यक्ति बड़ा लज्जित हुआ।

(५) एक व्यक्ति महावीर स्वामी के पास आया और परीक्षा के तौर पर उन्हें अपशब्द कहने लगा ताकि उनको क्रोध आ जाये। जितनी देर वह अपशब्द कहता रहा—जिनेन्द्र चुप रहे, जैसे ही वह चुप हुआ उन्होंने कहा—अबुस

आओ पहले भोजन कर लें ताकि आपका चित्त हलका हो जाये।

(६) रावण दुर्वचन बोल रहा था तब तक राम चूचा-चाप खड़े रहे। विभीषण ने कहा—भगवन्! आप शस्त्र प्रहार क्यों नहीं करते। राम बोले—क्षत्रिय मृतकों पर शस्त्र प्रहार नहीं करते। लेकिन रावण तो जीवित है भगवन् विभीषण बोले। इस पर राम ने हँसकर उत्तर दिया—आवेश ग्रस्त मनुष्य और मृतक में कोई अन्तर नहीं क्योंकि उस समय भी मनुष्य मृत्यु के समान ही जान शून्य हो जाता है।

× × ×

(७) मोहम्मद साहब युद्ध में एक योद्धा से भिड़े थे उसे पटक कर वे उसका सिर काटना ही चाहते थे कि उसने गाली दे दी मोहम्मद साहब तलवार को मियान में कर खड़े हो गये। उनके एक सिपाही ने पूछा—आपने उसे मारा क्यों नहीं इस पर मोहम्मद साहब बोले—इसने गाली दी तब मुझे क्रोध आ गया उस समय अपने आवेश को ही मारना आवश्यक हो गया क्योंकि वह अपना घोर शत्रु है।



[२६] विचार शक्ति का महत्व समझे और सदुपयोग करें

प्रश्न—

(१) मनुष्य का विकास किस बात पर निर्भर है ? (२) विचार धन से भी बड़ी शक्ति है—सिद्ध करो। (३) कर्तृत्व की प्रेरणा कहाँ से आती है ? (४) मनुष्य शरीर का जादू किसे कहते हैं, क्यों ? (५) “विचार” शक्ति का आध्यात्मिकता से क्या सम्बन्ध है ? (६) विचारों की परख किस तरह की जाये और उन्हें कैसे सुधारा जाए ? (७) आत्मलोचन क्यों आवश्यक है ? (८) बुरे विचारों से किस तरह बचा जा सकता है ? विचारों के उत्पादन का स्रोत क्या है ? (९) विचारों की भूल का प्रायश्चित्त परिमार्जन कैसे किया जाये।

कथाएँ—

(१) एक तहसीलदार देखने में तो बदसूरत था पर उसकी बौद्धिक क्षमता, असाधारण थी, एक दिन एक कलक्टर ने व्यंग करते हुए कहा—जिस समय भगवान् के यहाँ सुन्दरता बँट रही थी। उस समय आप कहाँ थे ? तहसीलदार ने कहा—जहाँ बुद्धि बँट रही थी वहाँ ? कलक्टर इस उत्तर से बहुत लज्जित हो गया।

(२) एक संत के पास जाकर एक जिज्ञासु ने कहा—महात्मन दुरे विचार मेरा पीछा ही नहीं छोड़ते ? कोई उपाय बताइए ? साधु बोल—अपनी स्त्री से जाकर पूछो। वह मनुष्य घर लौटा तो देखा स्त्री गोबर से घर की

लिपाई कर रही है। आदमी ने पूछा—लिपाई क्यों कर रही हो? स्त्री बोली—गन्दगी दूर करने के लिये। मनुष्य यह उत्तर सुनकर समझ गया विचारों की गन्दगी दूर करने के लिये स्वस्थ विचारों को मस्तिक में भरना आवश्यक है।

(३) अति ज्वर से तप रहे शरीर वाले एक बीमार मनुष्य ने देखा आग का एक टुकड़ा पानी में गिरकर बुझ गया। हाथ डालकर देखा तो आग बुझ गई थी। कोयला ठंडा पड़ गया था। उसने स्त्री से कहकर एक टव भरवाया और जाकर खुद उसी में बैठ गया। ठण्ड के कारण सन्निपात हो गया। वैद्य ने आकर देखा और सारी बात मालूम हुई तो कहा—गुण, कर्म और स्वभाव की परख किये बिना जो निर्णय लिये जाते हैं वह ऐसे ही संकट पूर्ण होते हैं।

(४) बन्दर नदी में तैर रहा था तभी मगर ने उसकी टांग पकड़ ली। बन्दर हँसा और बोला—बहुत खूब मगर जी लकड़ी का ढूँठ पकड़ कर सोच रहे हो मैंने बन्दर पकड़ लिया। मगर ने अपनी बेवकूफी समझ कर पाँव छोड़ दिया। जो विनति में धैर्य रखकर विचार करते हैं वह अनेक संकटों से भी पार पा लेते हैं।

(५) एक घर में चोर घुसे और गृहपति को मार-

मार कर पूछने लगे, तुम्हारा खजाना कहाँ है। घर का मालिक पिट रहा था और तरह-तरह की अनुनय विनय कर रहा था। यह देखकर उसकी बुद्धिमान स्त्री बोली—आओ तुम्हें मैं खजाना दिखाती हूँ यह कहकर वह उन्हें तहखाने में ले गई। वहाँ पहुँच कर बोली—अरे चाबी तो ऊपर ही रह गई। यह कहकर वह ऊपर आई और दरवाजा बन्द कर दिया। पुलिस को बुलाकर उसने चोरों को पकड़वा दिया। पुलिस वालों ने संकट में भी धैर्य और बुद्धि से काम लेने से स्त्री के गुण की बड़ी प्रशंसा की।

(६) एक बन्दर पकड़ में नहीं आ रहा था। अन्त में मदारी ने एक युक्ति निकाली, उसने एक सँकरे मुँह का घड़ा लिया और उसमें बन्दर को दिखा-दिखाकर तमाम रोटियाँ भर दीं और घड़े को खुला छोड़कर आप छिपकर बैठ गया। बन्दर ने आकर घड़े में हाथ डाला और मुट्ठी भर रोटी पकड़ कर हाथ निकालना चाहा तो हाथ घड़े के मुँह से बाहर न निकला। बन्दर इसी तरह खीझ-खीझ कर हाथ निकालने का प्रयत्न करता न निकलने पर अपने ही हाथ को चबाता रहा। थक गया तो मदारी ने आकर पकड़ लिया। यह था विचार शीलता और अबुद्धिमत्ता का अन्तर।

(२७) आरोग्य रक्षा के लिये सन्तुलन आवश्यक है ?

००० • ००००० • ०० ००० • ०००००० • ०००००० • ०००००० • ०००००० • ००००००

प्रश्न---

(१) स्वास्थ्य की सुरक्षा के सम्बन्ध में हमें सावधानी क्यों बरतनी चाहिये? (२) बीमारी और कमजोरी से अपनी रक्षा कौन कर पाते हैं? (३) आराम तलबी एक अभिशाप है सिद्ध कीजिये? (४) सार्वजनिक स्वास्थ्य रोज-रोज गिरते जाने के कारण क्या हैं? (५) स्वास्थ्य रक्षा की नितान्त आवश्यकता क्यों है? (६) जिस दिन से शारीरिक श्रम का महत्व हमारी समझ में आ जावेगा हमें क्या लाभ होगा? (७) मेहनत न करने का दण्ड मनुष्य किस प्रकार से चुकाता है? (८) स्वास्थ्य रक्षा के लिये

मनुष्य और स्त्रियों को क्या क्या शारीरिक श्रम करना चाहिये? (९) हमारे मनोविकारों का हमारे स्वास्थ्य पर क्या प्रभाव पड़ता है? (१०) स्वास्थ्य रक्षा के लिये हमें मानसिक रूप से क्या प्रयत्न करना चाहिये?

कथाएँ

(१) वापू ने अपनी सारी सम्पत्ति सार्वजनिक उपयोग के लिये दान कर दी। इन्हीं दिनों गोर्की की वहन की एक मात्र पुत्री भी विधवा हो गई। वे खुद भी विधवा थीं और गाँधीजी की आश्रिता थीं। उन्होंने गाँधीजी को पत्र लिखा—अब तो उदर पोषण के लिये पड़ोसियों का

अनाज पीसना पड़ता है कोई उपाय बताइये जिससे हम अपना और अपनी पुत्री का पेट पाल सकें। गाँधी जी ने उत्तर में लिखा—किसी पड़ौसी की चक्की मत पीसो, यहीं आ जाओ मैं भी आजकल चक्की पीसता हूँ। अब दोनों साथ साथ पीसा करेंगे तो मन भी लगेगा और मेरे साथ तुम भी स्वस्थ और निरोग रहोगी।

(२) वाशिंगटन कार्यालय से लौटकर प्रतिदिन दो घंटे खराद का काम करते और कुर्सी में बैठे बनाया करते एक दिन वे खराद चला रहे थे कि उनके एक मित्र वहाँ पहुँचे और बोले—वाजार में बहुत अच्छा फर्नीचर मिल सकता है फिर इस छोटे से काम में समय गंवाने से क्या फायदा। वाशिंगटन ने उत्तर दिया—भाई अच्छे सामान की बात नहीं, मैं आफिस की सुस्ती दूर किया करता हूँ देखो न इसीलिये तो मैं स्वस्थ और निरोग हूँ।

(३) इंग्लैण्ड की विश्व सुन्दरी से पूछा गया। आपकी सुन्दरता और सुगठित शरीर का रहस्य क्या है? उन्होंने बताया—दिन में कईवार शुद्ध जल पीना और परिश्रम से जी न चुराना।

(४) एक किसान के चार बेटे थे पर थे चारों आलसी और काम चोर। पिता मरने लगा तो उसे एक ही चिन्ता थी कि इन आलसी बेटों का पालन कौन करेगा? आखिर उसे एक उपाय सूझा। उसने चारों लड़कों को बुला कर

कहा—उस खेत में मैंने धन गाढ़ रखा है। खोदकर निकाल लेना। यह कहते हुए उसके प्राण पखेरू उड़ गये।

दूसरे दिन लड़कों ने सारा खेत गोड़ डाला पर कहीं धन न निकला, तभी एक माली उधर से गुजरा उसने कहा—धन नहीं निकला तो क्या हुआ इस खेत में बीज बोकर तो देखो, लड़कों ने शाक-भाजी के पौधे लगा दिये उससे इतनी शाक-भाजी हुई कि उनका वर्ष भर का खर्च निकल आया। लड़के बात के मन्तव्य को समझ कर उस दिन से परिश्रमशील बन गये।

(५) तब बीमारियाँ एक पहाड़ पर रहा करती थीं। उन दिनों की बात है एक किसान को जमीन की कमी महसूस हुई अतएव उसने पहाड़ काटना शुरू कर दिया। पहाड़ बड़ा घबड़ाया। उसने बीमारियों को आज्ञा दी—बेटियो! दूट पड़ो इस किसान पर और इसे नष्ट भ्रष्ट कर डालो। बीमारियाँ डण्ड बैठक लगाकर आगे बढ़ीं और किसान पर चढ़ बैठी, किसान ने किसी की परवाह नहीं की डटा रहा अपने काम में। शरीर से पसीने की धार निकली और उनी में लिपटी हुई बीमारियाँ भी वह गईं। पहाड़ ने क्रुद्ध होकर शाप दे दिया—मेरी बेटी होकर तुमने हमारा इतना काम नहीं किया अब जहाँ हो वहीं पड़ी रहो। तब से बीमारियाँ परिश्रमी लोगों पर असर नहीं कर पाती गन्दे लोग ही उनके शिकार होते हैं।

(३८) स्वास्थ्य रक्षा के लिये प्रकृति का अनुसरण आवश्यक है?

प्रश्न---

- (१) वन्य जीव स्वस्थ व निरोग क्यों रहते हैं ?
 (२) निरोग रहने के उपाय लिखो--(३) उपयुक्त भोजन की परीक्षा कैसे की जाय ? (४) हमारा सर्वोत्तम भोजन क्या है ? (५) आहार में सबसे हानिकारक वस्तु क्या होती है ? (६) तले व भुने पदार्थ स्वास्थ्य के लिये अहित कर क्यों होते हैं ? (७) स्वास्थ्य के लिये कौसा वातावरण जरूरी है ? (८) परिश्रम के क्या लाभ हैं, शारीरिक श्रम

कितना किया जाए ? (९) ब्रह्मचर्य जीवन के लिये क्यों आवश्यक है ? (१०) हमारा जीवन किस प्रकार का हो ? कथाएँ---

(१) प्रसिद्ध प्राकृतिक चिकित्सक डा० जैफर्सन से एक आदमी ने पूछा—तमाम रोगों की एक औषधि क्या हो सकती है। जैफर्सन का उत्तर था—कुछ दिन जंगल में किसी नदी के किनारे का एकान्तवास और कच्चे फल-फूल अन्न का आहार।

(२) महाराज अजातशत्रु एक बार एक यत्रा के समय बीमार पड़ गये। वह बीमार पड़ गये पर वहाँ कोई वैद्य नहीं था। महाराज ने एक वैद्य बुलाकर ग्रामवासियों के लिये औषधि की व्यवस्था कर दी-पर लम्बे समय तक वैद्य के पास एक भी रोगी न आया—आखिर वैद्यराज को दिन काटना कठिन पड़ गया तब उन्हें वापस बुला लिया गया।

(३) सर्वेक्षण से पता चला कि रूस के अजरबैजान क्षेत्र के लोग दुनियाँ में सबसे अधिक दीर्घ जीवी होते हैं इस पर स्वास्थ्य विशेषज्ञों ने उसके कारणों की खोज की तो पता चला कि—वहाँ के लोग अधिकांश समय खुले खेतों में काम करते, पहाड़ों पर चढ़ते, झरनों का पानी पीते और आहार में भी शाक और दूध आदि प्राकृतिक तत्वों को ही प्रमुखता देते हैं इसी कारण वे दीर्घ जीवी होते हैं। ये लोग इन्द्रिय निग्रह का भी पालन करते हैं।

(४) गुरुवर ! एक शिष्य ने पूछा—मनुष्य इतनी

सुविधा में रहता है अच्छी-अच्छी चीजें खाता है फिर भी उसे हमेशा बीमारी लगी रहती है। हमेशा दवा खाता रहता है पर जिन्हें घर मरुतन औषधि उलबध नहीं वह जंगल के जीव हमेशा बीमारी रहते हैं सो क्यों ? आचार्य ने बताया वे प्राकृतिक जीवन जीते हैं इसलिए—कपड़े पहनना, प्रकृति के विरुद्ध आचरण करना, परिश्रम से जी-चुराना, चाहे जो कुछ चाहें जैसे तल भूनकर खाना यह अप्राकृतिक आचरण ही—मनुष्य को रोगी और प्राकृतिक आचरण ही अन्य जीवधारियों को स्वस्थ रखते हैं।

(५) अमरीकी दार्शनिक थोरो शराब व सिगरेट नहीं पीते थे। एक बार एक भोजन में मित्रों ने शराब पीने का बहुत आग्रह किया—बोले आप पीकर तो देखें इसमें कितनी मस्ती है। थोरो ने कहा—जो मस्ती जो शक्ति पानी में है वह बेचारी शराब में कहाँ-आप तो हमें एक गिलास जल दे दीजिये।—उन्होंने जल को ही सर्वोत्तम पेय माना और उसके अतिरिक्त कभी कुछ नहीं पिया।

[२९] आहार और विहार का असंयम न बरतें।

प्रश्न--

(१) 'शारीरिक सामर्थ्य' बनाये रखना हमें क्यों आवश्यक है ? (२) अस्वस्थ रहने के कारण हमें क्या हानियाँ हैं ? (३) शारीरिक स्वास्थ्य रक्षा के लिये कौन-कौन से कार्य हमें करना चाहिए ? (४) आहार के क्या नियम हमें पालन करने चाहिए ? (५) आहार हमें किस दृष्टि से ग्रहण करना चाहिए ? (६) किस तरह की वस्तुयें खानी चाहिते, किस तरह की नहीं। तथा हमारी मनो-स्थिति उस समय किस तरह की होनी चाहिये ? (७) एक बार भोजन करने के बाद फिर भोजन कब और कैसे करना चाहिए ? (८) भोजन किस तरह से किया जाना चाहिये ? (९) आहार के सिवा और किस पर नियन्त्रण रखा जाना चाहिये ? किस तरह ? (१०) नियमित दिन-चर्या किस प्रकार श्रेष्ठ, शक्तिशाली बनाती है ?

कथाएँ--

(१) प्रसिद्ध अमरीकी-उद्योगपति हेनरी फोर्ड जिनके

कारखाने में ५ सैकेंड में एक फोर्ड कार बनती है। एक बार फेक्ट्री घूमने आये वहाँ मजदूरों को मोटी-मोटी रोटियाँ खाते देखकर बोले—मेरी मृत्यु होगी तब भगवान् से एक ही वरदान मागूँगा कि वह मुझे भी मजदूर बनाये ? साथी ने साश्चर्य पूछा ऐसा क्यों तो उन्होंने बताया—स्वाद के अपयम के कारण मेरा पेट इतना खराब गया है कि चाय और सिगरेट के अतिरिक्त कुछ पचा ही नहीं पाता—मुझे मजदूरों को इस तरह खाते देख ईर्ष्या होती है।

(१) कण्व ऋषि के पुत्र सौभरि-ऋषिपद प्राप्त करने के समीप ही थे तबकी बात है एक दिन वे एक नदी के किनारे गये और एक मच्छ राज की काम क्रीड़ा देखने लगे उस दृश्य की उपेक्षा करनी चाहिये थी कुचेष्टा में रस लेने का परिणाम यह हुआ कि उनकी वासना जग गई। तप छोड़कर उन्होंने प्रसदस्यु की कन्या से विवाह कर

पुत्रोपना में डूब गये और एक साधारण गृहस्थ मत्र रह गये। काम वासना ने उनका सारा ओज तेज और ब्रह्म-वर्चस नष्ट कर दिया।

(३) सुन्द और उपसुन्द सगे भाई थे दौनों के पराक्रम का कोई ठिक ना न था। पर सबसे बड़ी बात थी—“दौनों का प्रेम और संगठन” इसी वृत्ते पर दौनों ने बड़े-बड़े देव-ताओं तक को जीत लिया था।

पर तिलोत्तमा नामक—सुन्दरी को देखते ही दौनों की कामवासना भड़क उठी। दौनों ही उसे प्राप्त करने के प्रयत्न में आपस में ही लड़ मरे और जो किसी के द्वारा नष्ट नहीं ही संके थे वह अपने आप नष्ट हो गये।

(४) दमयन्ती अकेली वन में भटक रही थीं तब एक दृष्ट बहेलिया उन पर झपटा और बलपूर्वक उनका शील अपहरण करने पर तुल गया।

दमयन्ती न डरों न भयभीत हुईं। क्षत्राणी ने मुका-बला किया और बहेलिये को धर पटका। व्याध सती की झटक सह नहीं सका उसकी वहीं मृत्यु हो गई।

(५) महर्षि गौतम अभी सोये थे कि मुर्गों ने बांग दी

वे उठकर स्नान के लिए चल पड़े। स्नान व संभ्या हो चुकी फिर भी सूर्य न निकला तो वे समझ गये कोई छल हुआ। घर आये तो देखा कि इन्द्र और चन्द्रमा ने उनकी पत्नी अहिल्या का सतीत्व नष्ट कर दिया है। उन्होंने ही मुर्गों की बांग दी थी महर्षि ने तीनों को शाप दे दिया। इन्द्रियासक्ति रोक न सकने के कारण इन्द्र को हजार-भग चन्द्रमा को कलंकी और अहिल्या को पत्थर हो जाना पड़ा। आज भी उनके इस कुकृत्य पर लोग उन्हें अश्रद्धा से देखते हैं।

(६) भस्मासुर ने शिव को प्रसन्न कर यह वरदान पाया कि जिसके ऊपर हाथ रख देगा वही भस्म हो जायेगा। वरदान पाकर वह बड़ा शक्तिशाली हो गया वितु कामुकता के कारण अपने इष्टदेव की ही अहित की बात सोच बैठा। भगवान विष्णु स्त्री वेश बनाकर पहुँचे और बोले एक हाथ कमर और दूसरा हाथ सिर पर रखकर नाचो तो विवाह कर लूँ। कामुक ने अपनी विवेक बुद्धि खो दी। वैसे ही नाचने के उपक्रम में खुद ही जलकर भस्म हो गया।

[३०] संयम बरतें सुखी रहें।

प्रश्न—

(१) संयम का अर्थ समझाते हुए उसके महत्व पर प्रकाश डालिये ? (२) संयम कितने प्रकार का होता है ? (३) किसी संयम के प्रकार एवं लाभ बताओ। (४) अपच का मूल कारण क्या है ? ब्रह्मचर्य के महत्व पर प्रकाश डालिये। (५) दृष्टि संयम से क्या लाभ है ? (६) श्रवण संयम का तात्पर्य क्या है ? (७) नासिका संयम का ध्यान कैसे रक्खा जाय ? (८) समृद्धि का सदुपयोग क्या है ? (९) सबके कल्याण का राज मन्त्र क्या है ?

कथायें—

(१) पड़ौस की एक स्त्री नैपोलियन से बहुत छेड़छड़ करती, पर नैपोलियन उसकी ओर ध्यान न देकर अपनी पढ़ाई में जुटा रहता। कुछ दिन पीछे नैपोलियन अपने

देश का सेनापति बन गया। वह अपने सम्बन्धियों से मिलने घर गया तो उस स्त्री से भी मिला और पूछा— यहाँ कोई नैपोलियन नामक लड़का पढ़ता था, आप उसे जानती हैं ? इस पर स्त्री बोली—हाँ था एक नीरस किताबी कीड़ा। नैपोलियन हँसकर बोला—श्रीमती जी ! यदि वह उन दिनों नीरस न रहा होता तो आज देश का प्रधान सेनापति बनकर आपके सामने न खड़ा होता।

(२) सप्तर्षियों की बैठक होने वाली थी उससे पूर्व ही वेदव्यास को महाभारत लिखकर देना था समय कम था तो भी उन्होंने गणेश जी की मदद ली और महाभारत लिखना प्रारम्भ कर दिया। महाभारत समय से ही पूर्व लिख गया। अन्तिम श्लोक लिखाते हुए व्यासजी ने कहा— गणेश ! आश्चर्य है कि पूरा महाभारत लिख गया और

इस बीच आप एक शब्द भी नहीं बोले। गरुश जी ने कहा—भगवन् ! इस संयम के कारण ही हम लोग वर्षों का कार्य कुछ ही दिन में सम्पन्न करने में समर्थ हुए हैं।

(३) कौत्स ने मार्ग में पड़ी एक घायल स्त्री को देखा, एक क्षण ठहरे फिर कुछ सोच कर आगे चल पड़े। पीछे उनके गुरु कण्व आये उन्होंने उस स्त्री को देखा तो कण्व उभर आई। ल आकर आश्रम में उपचार किया। कौत्स को बुलाकर उन्होंने पूछा—तात ! क्या तुमने इस घायल स्त्री को नहीं देखा था ? देखा था गुरुवर, सिर नीचा किए, कौत्स ने कहा—किन्तु स्त्री का सौन्दर्य मुझे विचलित न कर दे इसी भय से इसे उठाया नहीं। महर्षि कण्व ने कहा—तात जिस प्रकार पानी से बाहर तैरना नहीं सीखा जा सकता उसी प्रकार सामाजिक कर्त्तव्यों से बाहर रहकर संयम का भी अभ्यास नहीं हो सकता।

(४) स्वामी विवेकानन्द उन दिनों साधक जीवन यापन कर रहे थे। एक दिन एक सुन्दर युवती उनके

कमरे में आई और उत्तेजक हाव भाव प्रदर्शित करने लगी। विवेकानन्द को लगा जैसे उन्हें मन पर वश करना कठिन हो तो उन्होंने धोती खोली और जलते तबे पर बैठ गए। युवती यह देखते ही भाग गई पर स्वामी जी का चूतड़ बुरी तरह जल गया। एक महीना अस्पताल में इलाज कराना पड़ा पर स्वामी जी ने मन की वासना स्वीकार न की।

(५) शर शैया पर पड़े भीष्म पितामह कौरवों-पाण्डवों को धर्मोपदेश दे रहे थे। तभी द्रौपदी को हँसी आ गई। द्रौपदी को हँसते देख पितामह ने पूछा—बेटी ! असमय हँसने का कारण क्या है ?

द्रौपदी बोली—पितामह क्षमा करें आज तो आप इतने ज्ञान की बातें कर रहे हैं एक दिन कौरवों की सभा में मेरा अपमान हो रहा था—वस्त्र खींचे जा रहे थे, तब आपका ज्ञान कहाँ चला गया था। भीष्म पितामह बोले—बेटी ! तब मेरे मन पर कुधान्य का प्रभाव था जो कई दिन के उपवास के कारण अब दूर हो गया है।



[३९] “हम अस्वच्छ न रहें—घृणित न बनें”

प्रश्न—

(१) गन्दा आदमी किस कारण घृणित माना जाता है ? (२) बीमारी किस जगह में अधिक होती है ? (३) हमें भारतवर्ष में स्नान किस प्रकार करते रहना चाहिए ? (४) अपने दाँतों को अधिक टिकाने तथा मुँह में बदबू न आने देने के लिए हमें क्या करना चाहिए ? (५) अपने कपड़े जो कि हम रोज व्यवहार में लाते हैं किस प्रकार स्वच्छ किये जाना चाहिये ? (६) अपने घरों को अपने कमरों को किस प्रकार जमाना चाहिये ? (७) मलमूत्र से सफाई रखने के लिए क्या उपाय किये जाने चाहिए ? (८) स्वच्छ रहने का प्रतिफल हमें क्या मिलेगा ?

कथाएँ—

(१) धूल धूसरित वेश और अस्त व्यस्त केश एक व्यक्ति संन सुकरात के पास जाकर बोला—महाराज !

धर्मदीक्षा दीजिये। सुकरात बोले—जाओ और साबुन लेकर कपड़े साफ करो—यही तुम्हारी दीक्षा है।

(२) साधु ने मल्लाह के लड़के को देखा सारे शरीर में फोड़े, दाद फुंसी हो रही थीं। बोले—वयों स्नान नहीं करता क्या ? उसका पिता बोला—महाराज हम लोग मल्लाह हैं हम तो तानी में काम करते हैं कई बार स्नान होता है साधु बोले—एक बार स्नान करो पर मँल छुटा कर करो तो वही सौ स्नान के बराबर है।

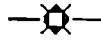
(३) आइजिन हावर अमरीका के राष्ट्रपति चुने गये तो उन्हें बहुत से लोगों ने उपहार दिये। एक महिला ने झाड़ू दी। आइजिन हावर ने एक भोज में वह झाड़ू दिखाते हुये कहा—यह है मेरा सर्व प्रिय उपहार जिसने मुझे शिक्षा दी है कि लोगों के शरीर और मन की सफाई सबसे महत्वपूर्ण कार्य है मैं इसका पूरा ध्यान रखूँगा।

(४) वर्धा गांधीजी के आश्रम में दो साधु आये और बोले—हमें सेवा का काम दीजिये। गांधीजी ने उस समय तो उन्हें खिला पिला कर सुला दिया पर सबेरे ही झाड़ू लेकर पहुंचे और बोले—आज आश्रम की सफाई आपको करनी है। साधु मीन-मेख निकालने लगे तो वारू बोले—जो सफाई नहीं कर सकता वह सेवा क्या करेगा।

(५) एक गाँव का युवक ऋषि दयानन्द के पास जाकर बोला—महाराज मुझे स्वर्ग जाने से कोई नहीं रोक सकता, मैंने १०८ बार गंगाजी का स्नान किया है मेरे सभी पाप धुल गये। महर्षि हँसकर बोले—तेरे शरीर का

मैल छूटा नहीं मन का मैल क्या छूटेगा—बेटा जा और पहले स्नान का ही स्वरूप सीख कर आ।

(६) गांधीजी अपने कार्यकर्ताओं के साथ गाँव वालों को सफाई का महत्व समझा रहे थे और उन्हें मूत्रालयों तथा संडासों की सफाई की योजना बता रहे थे तभी एक आदमी ने कहा—महाराज यह काम आप भंगियों को सिखाइये हमें क्यों सिखाते हैं। गांधीजी बोले—गन्दगी आप करें और सफाई भंगी करें यह अनिति अधिक दिन न चलेगी। अपनी सफाई की व्यवस्था सबको आप करनी पड़ेगी।



(३२) ढलती आयु का उपयोग इस तरह करें

प्रश्न--

(१) पुरानी भारतीय परम्परा के अनुसार मानव-जीवन कितने भागों में विभक्त है तथा उनमें उन्हें क्या-क्या कार्य करना होता है? (२) जब तक हम पुरानी भारतीय परम्परा के अनुसार जीवन निर्वाह करते रहे हमें क्या लाभ होता रहा। (३) जीवन का प्रारम्भिक चौथाई भाग क्या कहलाता है? इसका क्या महत्व है। (४) गृहस्थाश्रम के बारे में लिखिये? (५) वानप्रस्थाश्रम में मनुष्य घर के लिये क्या काम करता रहता था? (६) वानप्रस्थाश्रम में मनुष्य समाज के लिए किस प्रकार लाभदायक होता था? (७) अन्तिम आश्रम क्या है तथा इसके कार्य क्या हैं? (८) वानप्रस्थ आश्रम परम्परा के लोप हो जाने से हमारे भारतीय समाज को क्या हानियाँ उठनी पड़ी हैं? (९) आपके विचार में इन चारों आश्रमों में सबसे अधिक महत्वपूर्ण आश्रम (समाज के लिये) कौनसा है? तथा क्यों?

कथाएँ--

(१) ५५ वर्ष की आयु में अध्यापक से रिटायर एक व्यक्ति ने विद्या की साधना प्रारम्भ की। लोगों ने कहा—यह भी कोई पढ़ने की आयु है इस पर उन्होंने कहा—यदि

मनुष्य घर गृहस्थी के मोह का परित्याग कर सकें तो इस आयु जैसा बौद्धिक और आत्मिक विकास किसी आयु में भी नहीं हो सकता। उन्होंने अपनी साधना प्रारम्भ की सारी दुनियाँ में वेदों का पहला विद्वान होने का गौरव पाया। यह और कोई नहीं शतजीवी पं० दामोदर सातवलेकर थे।

(२) महर्षि याज्ञवल्क्य की आयु ढलने लगी। एक दिन उन्होंने अपनी धन सम्पत्ति का अपनी दोनों पत्नियों मंत्रेयी और कात्यायनी में बँटवारा शुरू कर दिया। मंत्रेयी ने पूछा—स्वामी! आज यह बँटवारा क्यों आवश्यक हो गया। याज्ञवल्क्य बोले—भद्रे! अब मेरी आयु ढल रही है, इस अवस्था में सांसारिक मोह कम करके लोक सेवा और आत्म-कल्याण की बात सोचनी चाहिए। चतुर मंत्रेयी ने पति की आकांक्षा की गहराई को ताड़ लिया और अपने हिस्से की सारी सम्पत्ति कात्यायनी को सौंप कर स्वयं भी आत्म कल्याण की साधना में जुट गई।

(३) रामचरण अपनी वृद्धावस्था में गुरु बालानन्द जी के साथ वैद्यनाथ धाम में रहकर साधना करने लगे। जाड़े के कपड़ों की कमी थी अतएव बालानन्द जी ने रामचरण को एक दुशाला दे दिया। एक दिन रामचरण ने ठण्ड से सिकुड़ते एक गरीब को देखा। उन्होंने दुशाला

उस व्यक्ति को दे दिया। बालानन्द जी को इसका पता चला तो उन्होंने कहा—जो लोग लोभ मोह त्याग देते हैं, राम-चरण की तरह वही मोक्ष के अधिकारी होते हैं।

(४) शव अड़ गया बोला—यह तो मेरा घर है मैं यहाँ से नहीं हटूँगा, घर चाहे तो मुझे छोड़कर हट जाए। दो दिन तक शव पड़ा रहा बदन उठ खड़ी हुई तो बच्चों ने जबरन उठाकर शव को श्मशान घाट पर जा पटकवा। शरीर के साथ आत्मा भी चली गई पर अनावश्यक मोह का पश्चाताप लेकर गई।

(५) एक साधु ने एक सद् गृहस्थ को समझाया—तात यही अवस्था है जब तुम्हें आत्मोत्थान की साधना में जुट

जाना चाहिये घर का मोह त्याग कर समाज को अपने अनुभवों का लाभ और लोक श्रद्धा का आनन्द लेना चाहिये लेकिन बुद्धे के मन में नाती, पीतों का मोह समाया था। बोला—महात्मन् ! मेरे बिना बच्चे कैसे रहेंगे। वृद्ध घर लौटा, वृद्धावस्था का शरीर रात नींद जल्दी टूट गई उसे लगा बगल के कमरे में कोई बात कर रहा है। ध्यान देकर सुना तो पता चला उसी का लड़का और बहू बात कर रहे हैं, कह रहे हैं बुद्धा दिन रात खाँसता है मरता भी नहीं, अपनी टाँग अड़ाता रहता है। अपमान सहकर बुद्धे को समझ आई और तब उसने घर त्यागा।



[३३] अनीति से सतर्क रहें---अन्याय को रोकें ?

प्रश्न--

(१) अच्छाई हो अथवा बुराई हो वे किस कारण अधिक बढ़ती हैं ? (२) हम वस्त्र क्यों पहनते हैं ? हम सारा कमाया हुआ पैसा बैंकों में क्यों रखते हैं ? यदि हम ऐसा न करें तो क्या होगा ? (३) अन्याय और पुण्य दोनों ही किस प्रकार मानवीय प्रगति में सहायक हैं ? (४) यह ठीक है कि हमें किसी को ठगना नहीं चाहिये पर क्या यह ठीक है कि हम किसी से ठगे जायें ? नहीं तो इसके लिये क्या किया जाय ? (५) क्या यह ठीक है कि हमें सब कोई पर विश्वास करना ही चाहिये ? नहीं तो क्यों ? (६) इस समय देवत्व से असुरता का, सज्जनता से दुर्जनता का पलड़ा क्यों भारी है ? (७) मित्रों के रूप में शत्रुता करना इस युग का नया फॅशन है। किस तरह ? सिद्ध कीजिये ? (८) हमारी किन दुर्बलताओं के कारण अनीति करने वाले हमें ठग जाते हैं ? (९) अनीति से ठगे जाने से बचने के लिये हमें क्या क्या सावधानियाँ रखनी चाहिये ? (१०) क्या अनीति का प्रतिरोध करने से जो हानि होती है उसके डर से हमें अनीति का प्रतिरोध नहीं करना चाहिए ?

कथाएँ---

(१) चार्ल्स डार्विन बीमार थे तो घर वालों ने एक पादरी को बुलाया और उनसे धर्म संस्कार करा देने का आग्रह किया। पादरी बोला—जो व्यक्ति जीवन भर धर्म का विरोध करता रहा उसका धर्म संस्कार तभी कराया जा सकता है जब वह ईश्वर में आस्था व्यक्त करे। डार्विन की पुत्री मार्था ने कहा—मेरे पिता जो आजीवन संत की तरह रहे क्या उससे उन्हें विना धर्म संस्कार ही स्वर्ग में स्थान नहीं मिल जायगा। इस पर पादरी बोला—स्वर्ग तो ईश्वर का घर है वह अपने विरोधियों को कैसे प्रवेश देगा—कहकर वहाँ से चल दिया।

(२) काला काँकर के राजा रामपाल सिंह ने “हिन्दुस्तान” नामक पत्र निकालना प्रारम्भ किया। उसके लिये २५०) जो उस समय २०००) के बराबर थे वेतन देकर राजा साहब ने मालवीय जी को नियुक्त किया। राजा साहब शराब पीते थे इस कारण पहले तो श्री मालवीय जी तैयार नहीं हो रहे थे पर जब राजा साहब ने बचन दिया कि वे उनसे कभी भी मिलेंगे विना शराब पिये ही मिलेंगे। एक दिन भूल से राजा साहब शराब

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

४५

पिये ही उनके पास जा पहुँचे। मालवीय जी—ने उसी दिन स्तीफा दे दिया और हजार आग्रह करने पर भी दुबारा काम नहीं किया।

(३) समुद्र टिटहरी के अंडे बहा ले गया। इससे उन्हें बड़ा दुःख हुआ दोनों पति-पत्नी रेत भर-भर कर समुद्र में डालने लगे। महर्षि अगस्त्य ने पूछा—टिटहरी तुम रेत से समुद्र तो नहीं पाट सकतीं? टिटहरी बोली—न पटे न सही पर अन्याय के प्रतिकार की परम्परा को नष्ट नहीं होने दूँगी। अगस्त्य का मन भर आया और वे सहायता के लिये उद्यत हो गये और अपने तपोबल से समुद्र को तीन चुल्लू में पी गये। अनीति के विरुद्ध छोटे लोग खड़े हो जाते हैं तो उन्हें चमत्कारी शक्तियों का सहयोग मिले बिना नहीं रहता।

(४) शिवाजी के पिता शाह बीजापुर नवाब के दरबार में कर्मचारी थे। एकवार पिता-बच्चे को लेकर दरबार में गये और शाह को सलाम करने को कहा—शिवाजी ने कहा मैं आततायी को सलाम नहीं करता। उन्होंने पिता के रोष का भी-ख्याल नहीं किया। उनकी इस दृढ़ता का ही फल था कि समर्थ रामदास ने उन्हें चुना और अन्यायी शासकों के विरुद्ध एक शक्ति के रूप में खड़ा कर दिया।

(५) लोकमान्य तिलक विदेश जाना चाहते थे उन्होंने पंडितों को बुलाकर राय ली सत्रने उसे धर्म विरुद्ध बताया। तभी—काशी के महोमहापाध्याय ने कहा-पाँच हजार रुपये दें तो कोई व्यवस्था निकाली जा सकती है तिलक ने कहा पैसों से जो व्यवस्था बदल सकती है उन्हें उसकी कोई खास जरूरत नहीं है।

(६) एक स्त्री अपने बच्चे को पीट रही थी। पड़ोस के एक आदमी ने जाकर रोका तो स्त्री बोली इसने मंदिर में चढ़ाती के पैसे चुराये हैं। लड़का रोते-रोते बोला—मैंने तो एक ही दिन पैसे चुराये यह तो, रोज दूध में पानी मिलाकर बेचती हूँ। आदमी हँसा और बोला स्वयं अनीति

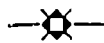
पर चलकर दूसरों को सदाचारी बनाने की बात सोचने से यही—होता है।

(७) कबूत को देखकर बाज गुर्गिया बोला भागजा नहीं तो नोचकर टुकड़े-टुकड़े कर दूँगा—कबूतर हँसकर बोला—महोदय! इसमें क्या बड़ी-बात शक्ति और सत्ता पाकर तो कोई भी अनीति कर सकता है। जानूँ तो तब जब अपनी शक्ति से दुनिया की अनीति रोक सकें। बाज का कोई उत्तर न देते बना।

(८) श्री रवीन्द्रनाथ टैगोर की विद्वता से प्रभावित होकर अंग्रेजों ने उन्हें "सर" की उपाधि दी। उन दिनों स्वतंत्रता आन्दोलन की हवा चल रही थी अतएव अंग्रेज सरकार एक प्रभाव-शील व्यक्ति को अपने पक्ष में करना चाहती थी। किन्तु श्री टैगोर ने यह कर कि जब हमारे देश के साथ अनीति बरती जा रही हो मेरा यह उपाधि ग्रहण कर सकना असंभव है—उन्होंने उस सम्मान को ठुकरा दिया! जिसे हजारों लोग पसंदा देकर प्राप्त करने को लालायित थे।

(९) गुरु गोविन्द सिंह का १५ वर्षीय पुत्र अजीत युद्ध करते समय काम आया तो गुरु गोविन्द ने द्वितीय पुत्र जुझार सिंह को बुलाकर युद्ध की आज्ञा दी। पुत्र ने कहा-प्यास लगी है पानी पी लूँ तब युद्ध में जाऊँगा इस पर गुरुगोविन्द सिंह बोले अनीति और भत्याचार की आग सुलग रही होती उसे बुझाने की आवश्यकता सर्वोपरि होती है। पुत्र ने पानी नहीं पिया युद्ध के लिए चल पड़ा और भाई का बदला लेते हुये मारा गया।

(१०) एक आततायी एक स्त्री के साथ छेड़खानी कर रहा था तो उस पर मुक्ता जमाने के लिये एक युवक आगे बढ़ा उसके पिता ने रोका-वेटा तुझे क्या पड़ी है घर चल। युवक ने पिता को डाँटते हुए कहा तुम्हारी जैसी खुदगर्जी ने ही अन्याय बढ़ाया उसने बढ़कर गुन्डे को धक्का दिया और जमीन पर पटक दिया।



(३४) जो अनुचित है उससे सहमत न हों

प्रश्न—

(१) आपके अनीति के पोषण करते रहने से क्या हानियाँ होनी हैं ? (२) आज के समाज में हम क्यों देख रहे हैं कि अत्याचार अनीति आदि करने वाले काफी सहम से यह कार्य करते जा रहे हैं ? (३) जो मनुष्य अनीति का प्रतिरोध नहीं कर सका क्या वह मनुष्य कहलाने के काबिल है ? (४) हमें मनुष्यता के उत्तरदायित्व का मूल्य किस प्रकार चुकाना चाहिए ? (५) लोक श्रद्धा के अधिकारी कौन-कौन हैं ? (६) सन्त, सुधारक, शहीद, हम किस प्रकार के व्यक्तियों को कह सकते हैं ? (७) अनीति का प्रतिकार करो। यह भावना मनुष्यों में जगृत करने के लिये हमें क्या प्रयत्न करना चाहिए ? (८) यदि कभी आपके पिता-माता या परिवार वालों की तरफ से अनीति की मानने का आग्रह किया जाय तो क्या आप आग्रह मान लेंगे ? यदि नहीं तो आपको उस समय क्या आवश्यक है ? (९) क्या आप कुछ पुराने समय के ऐसे उदाहरण दे सकते हैं कि परिवार वालों की अनीति पूर्ण बातें मानने की अपेक्षा उन व्यक्तियों ने उनसे विद्रोह ही ठीक समझा। (१०) अनीति और अविवेक का सामना करने के लिये हमें किन अस्त्रों का उपयोग करना चाहिए।

कथायें—

(१) अलाउद्दीन ने देवगिरी के राजा रामदेव पर चढ़ाई करने से पहले उनके सरदार कृष्णराव को अपनी ओर मिला लिया और आक्रमण कर दिया। जब सारी सेना लड़ रही थी तब देशद्रोही कृष्णराव अलाउद्दीन के लिये जासूसी कर रहा था इसका पता कृष्णराव की धर्मपत्नी वीरमती को चला तो उसने अपने पति की ही हत्या कर दी। मरते हुए पति ने कहा—यह क्या किया वीरमती तुमने ? भारतीय स्त्रियाँ ऐसा तो कभी नहीं करतीं।

हाँ तुम ठीक कहते हो पर भारतीय पुरुष भी तो कभी देश द्रोह नहीं करते। इस समय राष्ट्र की रक्षा ही मेरा धर्म है रही पतिव्रत की बात सो वह अब लो—यह कह

कर उसने खुद को भी कटार भोकली और पति के साथ ही सती हो गई।

(२) हड्डियों का ढेर लगा देखकर राजकुमार जीमूत वाहन ने मित्रावसु से पूछा—त त ! इतनी हड्डियों का ढेर कहाँ से आ गया। इस पर मित्रावसु ने बताया यहाँ प्रतिदिन गरुड़ एक नाग का भक्षण करता है आज वह नागराज शंखचूड़ का वध करेगा। जीमूतवाहन यह सुनकर बहुत दुःखी हुये। वे स्वयं शंखचूड़ का रूप बनाकर वहाँ उपस्थित हो गये। गरुड़ आया और उन्हें वुरी तरह क्षत-क्षत करने लगा तभी उधर से शंखचूड़ आ गया उसने कहा अरे गरुड़ तुमने राजकुमार जीमूतवाहन को ही घायल कर दिया। गरुड़ सारी बात समझ कर बड़ा दुःखी हुआ उस दिन से उसने नागों को मारना बन्द कर दिया।

(३) राजा वेन राज्य मद के कारण अत्यन्त दुःखी हो गये। वह चाहे किसी को कष्ट देने से न चूकते यहाँ तक कि उनसे ऋषियों को भी सताना न छोड़ा। इस तरह असुरता बढ़ी तो ऋषियों ने प्रजा से कहा तुम लोग संगठित होकर ही अन्याय का मुकाबला कर सकते हो। प्रजा ने संगठित होकर वगावत कर दी और राजा वेन को काट कर अत्याचारों से मुक्ति पाई।

(४) शंकराचार्य साधना द्वारा आत्मिक शक्तियों का जागरण और धर्म एवं संस्कृति की सेवा करना चाहते थे जब कि उनकी माँ उन्हें गृहस्थ देखना चाहती थीं। उस समय सनातन धर्म मृत प्राय हो चला था। दोनों परिस्थितियों की तुलना करने पड़ शंकराचार्य को धर्म-सेवा की ही सर्वोपरिता जान पड़ी सो एक दिन नदी में स्नान करते समय वे झूठ-मूठ चिल्ला उठे माँ मुझे शंकर को सौंप दो तभी बचूंगा नहीं तो मगर खाये जा रहा है माँ ने बेटे की बात मान ली। शंकराचार्य बाहर आ गये और समाज की तत्कालीन अवश्यकता की पूर्ति के लिये चल पड़े।

(५) दीनबन्धु एण्ड्रूज स्टीफेन्स कालेज में पढ़ाते थे। तब प्रत्येक विद्यार्थी के लिये बाइबिल पढ़ना अनिवार्य था यह श्री एण्ड्रूज को अच्छा न लगा इसलिये वे स्वयं ही

गई वगैरे में कांटेदार झाड़ू झांखाड़ू का अम्बार लग गया । माली बड़ा पछताया और सोचने लगा पहले से ही सावधानी रखता, कांट छाँट करता रहता तो ऐसा बढ़िया वगीचा नष्ट क्यों होता ।

(३) एक आदमी ने एक महात्मा से शिकायत की— भगवन् ! यह लड़का गुड़ बहुत खाता है कहने से मानता ही नहीं । साधु ने धीरे से उसकी पत्नी से पूछा—क्यों जी ! आपके पति तो गुड़ न खते होंगे । पत्नी बोली—महाराज ! ये तो लड़के से भी ज्यादा खाते हैं । साधु अब उन सज्जन की ओर देखकर बोले—बन्धु कहने से नहीं अब पहले तुम ही गुड़ खाना छोड़ो, तुम्हारे न खाने से ही लड़का गुड़ खाना छोड़ेगा ।

(४) सन्त दादू के पास एक स्त्री आई और अपने पति को वश में करने का कवच माँगने लगी । दादू ने कवच देते हुए कहा—देख कवच तो बाँधना पर आज से प्रतिदिन पति के पैर भी छूना और उसे प्यार भी करना । पत्नी ने वैसा ही किया । एक दिन स्त्री दादू के पास आई और कवच की प्रशंसा करने लगी तो दादू ने कहा—बेटी ! यह सब कवच का नहीं तेरी शिष्टता और सज्जनता का फल था । उन्होंने वहीं पर कवच खोलकर दिखाया उसमें लिखा था—

दोष देखि मति क्रोध कर, मन की शंका खोय ।

प्रेम भरी सेवा लगन, से पति वश में होय ॥

(५) जंगल में कुछ लकड़हारे कुल्हाड़ी लिये बैठे थे । एक वृक्ष ने दूसरे से कहा—बन्धु ! अब अपनी खैर नहीं, इस पर दूसरा वृक्ष बोला—बन्धु ! मस्त रहो कोई कुछ नहीं बिगाड़ सकता । थोड़ी देर में लकड़हारे उठे और

बैठ काटकर कुल्हाड़ी ठीक करने लगे । अब की बार दूसरे वृक्ष ने ही कहा—बन्धु ! सावधान हो जाओ अब अपनी खैर नहीं । पहले वृक्ष ने पूछा—अब क्या बात हो गई ? इस पर दूसरा वृक्ष बोला—फूट पड़ गई देखते नहीं अपने ही शरीर का अङ्ग इन कुल्हाड़ियों का बैठ बन गया । फूट से तो रावण का अन्त हो गया था ।

(६) श्री जगदीशचन्द्र बोस कलकत्ता यूनीवर्सिटी में विज्ञान पढ़ाते थे । अँग्रेज अध्यापक जो उनके समकक्ष थे उन्हें अधिक वेतन मिलता था यह देखकर उन्होंने कहा—जब तक मेरा वेतन मी उतना नहीं होगा ? तब तक वेतन ही नहीं लूँगा । इसी से उन्हें आर्थिक तङ्गी हुई । वे प्रतिदिन हुगली नदी पार करके यूनीवर्सिटी जाते थे । अब तो नाव के पैसे भी चुकाना मुश्किल था । इनकी पत्नी अवला बसु ने अपनी अँगूठी बेचकर एक छोटी किशती खरीद ली और जब तक अँग्रेजों ने उनकी बात न मान ली, अवला बसु खुद ही पति को हुगली के पार नाव से कर, ले जाती और लाती रहीं ।

(७) एक आदमी शाम को बैठता और घर के सभी सदस्यों को पास बँठा कर दिन भर की बातों का लेखा जोखा लिया करता फिर कहानियाँ सुनी सुनाई जातीं बड़ा मनोरंजन होता, यह देखकर एक धनी पड़ोसी सदा हँसा करते पर कुछ ही दिन में धनी महोदय के घर सब सदस्यों में परस्पर झगड़े फसाद हो गये मार पीट हो गई और कई जेल चले गये । तब उस धनी आदमी ने समझा कि परिवारों को सुव्यवस्थित रखना कितना आवश्यक होता है ।

[३७] दाम्पत्य जीवन एक आध्यात्मिक योग साधना

प्रश्न—

(१) आध्यात्मिक प्रगति का आधार क्या है ? (२) सिद्ध कीजिये कि दाम्पत्य जीवन आध्यात्मिकता की प्रयोगशाला है । (३) अपनी त्रुटियों को सहज ही कौन सुधार

लेता है ? (४) योग का अर्थ क्या है ? योग कितने प्रकार के होते हैं ? (५) क्लेश एवं कलह मिटाने का क्या उपाय है ? (६) संतानें किन लोगों की कुपात्र नहीं होतीं ? (७) विवाह की सफलता का आधार क्या है ? (८) पाणिग्रहण

की महत्ता क्या है? (६) दाम्पत्य जीवन में स्वर्ग उतारने की व्यावहारिक योजना बताइये।

कथाएँ—

(१) च्यवन समाधि में लीन थे उनकी आँखें किसी कीड़े की तरह चमक रही थीं शरीर में दीमकों ने बाँत्री लगा ली थी। सुकन्या अपने पिता के साथ वन विहार के लिये आई हुई थी। उसने खेलवश ऋषि की आँखें फोड़ दीं। पीठे पता चलने पर उसे बड़ा पश्चात्ताप हुआ। उसने प्रायश्चित्त स्वरूप वृद्ध ऋषि से विवाह का निश्चय किया यह बात मह राज को मालूम पड़ी तो उन्होंने सुकन्या का विरोध किया। इस विरोध के बावजूद सुकन्या ने च्यवन से ही शादी की और यह दिखा दिया कि शिवहों का उद्देश्य शारीरिक सुख नहीं आत्माओं के विकास में सहयोग देना है। उसकी इस साधना से अश्विनी कुमार बहुत प्रभावित हुए उन्होंने च्यवन की आँखें भी अच्छी कर दीं और बुढ़ापा भी दूर कर दिया।

(२) सावित्री ने सत्यवान को निश्चित रूप से वरण कर लिया। यह समाचार सुनते ही देवर्षि नारद सावित्री के पिता अश्वपति के पास पहुंचे और बताया कि सत्यवान की जन्म कुंडली के अनुसार उसकी आयु अब एक वर्ष ही शेष रही है। अश्वपति ने सावित्री को बुलाकर यह संबंध टुकरा देने को कहा इस पर सावित्री ने कहा—नेकी और ईमानदारी का जीवन एक वर्ष ही हो तो काफी है पर मैं किसी अयोग्य व्यक्ति से विवाह नहीं करूँगी।

सावित्री ने सत्यवान से ही विवाह किया और कठोर पतिव्रत धर्म के प्रभाव से यमराज को भी अपने पति की आयु बढ़ाने को बाध्य कर दिया।

(३) विवाह-दिवस मनाने का निश्चय हुआ पत्नी मेरी ने सोचा पति की घड़ी की चैन खराब हो गई है उस दिन उपहार में चैन दूँगी और पति ने निश्चय किया पत्नी के बालों को सँवारने के लिए बढ़िया कन्वा नहीं है कंधा लाने चाहिए। पर पास में पैसे दोनों में से किसी के नहीं थे अब क्या हो? पति बाजार गया और घड़ी बेचकर हाथीदाँत का कंधा खरीद लिया। मेरी पत्नी गई तो उसने अपने बाल कटवा दिये और पति की घड़ी के लिए चैन खरीद ली। दोनों घर आये और अपना-अपना उप-

हार देने लगे तो चैन के लिये घड़ी थी न कंधे के लिये बाल। एक क्षण दोनों चुप रहे पर परस्पर प्रगाढ़ प्रेम की बात स्मरण करते ही दोनों मुस्करा उठे।

(४) कबीर अपने दरवाजे पर बैठे ग्राम-व सियों को उपदेश दे रहे थे। तभी एक युवक ने पूछा—महाराज! यह तो बताइये कि विवाह करना ठीक होता है या नहीं। कबीर एक क्षण चुप रहे फिर अपनी पत्नी को आवाज देकर बुलाया और कहा—देख! यहाँ बड़ा अच्छाकार फैला है दीपक तो जलाकर ले आ। धर्मपत्नी घर गई और दीपक जलाकर ले आई। युवक हँसकर बोला—महाराज! आप तो विलक्षण हैं ही आपकी पत्नी भी खूब हैं। आप दिन को रात बताते हैं तो पत्नी ने दीपक लाकर आपकी बात का समर्थन भी कर दिया। क्या खूब नाटक रहा।

कबीर हँसे बोले नाटक नहीं तुम्हारे प्रश्न का उत्तर था यदि युवक युवती एक दूसरे पर इतना प्रगाढ़ विश्वास रख सकें उन्हें ही विवाह करना चाहिए।

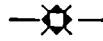
(५) स्वामी श्रद्धानन्द तब युवक थे। दुर्भाग्य वश उन दिनों उन्हें शराब और वैश्या वृत्ति की लत लग गई। इन्हीं दिनों इनका विवाह हुआ। पत्नी असाधारण पतिव्रता और सेवा भाविनी निकली। श्रद्धानन्द (तब मुंशी-राम नाम था) उसे तरह-तरह के कष्ट देते तो भी वह अपने कर्त्तव्य से एक इंच भी न डिगी।

एक दिन श्रद्धानन्द रात दो बजे शराब पिये हुये लौटे। पत्नी उनकी प्रशिक्षा में ही बैठी थी दरवाजा जैसे ही खोला श्रद्धानन्द ने उसी पर उट्टी कर दी। तो भी उसको जरा भी घृणा नहीं हुई रात भर श्रद्धानन्द की सेवा करती रही। प्रातःकाल होश आने पर श्रद्धानन्द को पता चला कि उनकी पत्नी रात भर न सोई, न कुछ खाया तो उसका मन अपने आपसे धुण कर उठा। उन्होंने सारी बुराइयाँ उतार फेंकी और आत्म-विकास में जुट गये। वही एक दिन आर्य समाज के सुप्रसिद्ध नेता हुए।

(६) माण्डुंगा के एक फँकट्टी के मजदूर को उसकी पत्नी प्रतिदिन ताजा भोजन पहुँचाती। पति की सेवा में एक दिन भी चूक न पड़ी। किंतु एक दिन मजदूर मद्य हा में बाहर आया तो पत्नी को न पाकर मशीन

चलती छोड़कर घर चला आया। पत्नी तेज बुखार के कारण अचेत पड़ी थी। पति ने उसकी दवादारू की। बिना बताये आफिस छोड़ देने पर उसे नौकरी से निकाल

दिया गया पर मालिक को पति-पत्नी के अदम्य प्रेम की बात का पता चला तो उसे वेतन बढ़ा कर फिर सर्विस में रख लिया गया।



[३८] पतिव्रत ही नहीं पत्नीव्रत भी निभाया जाय

प्रश्न—

(१) मानवत्व की सबसे उत्कृष्ट विभूति क्या है ?
 (२) दाम्पत्य सुख का सच्चा आधार क्या है ? (३) धन्य एवं सफल रहस्य किसे कहा जा सकता है ? (४) विवाह योग साधना कैसे है ? (५) सन्तान का सद्गुणी होना किन तत्वों पर निर्भर है ? (६) छोटे घरों में स्वर्ग का वातावरण कैसे बनाया जा सकता है ! (७) पत्नीव्रत की आवश्यकता पतिव्रत से अधिक क्यों है ? (८) पतिव्रत का महान आदर्श क्या है ? (९) गृहस्थी को सुखी बनाने में पति का दायित्व अधिक क्यों है। (१०) गृहस्थ जीवन का मूल आधार क्या है ?

कथाएँ—

(१) गान्धारी व्याह कर—आई तब पता चला कि पति धृतराष्ट्र अन्धे हैं। एक बार वरण कर लिया तो फिर पति की अनुकूलता ही श्रेयस्कर है—गान्धारी ने प्रतिज्ञा करके अपनी आँखों में पट्टी बाँध ली और आजीवन कभी भी पट्टी नहीं खोली। उनकी इस पतिव्रत—तपश्चर्या का ही फल था कि एक बार युधिष्ठिर के कहने पर जब इन्होंने अपने पुत्र दुर्योधन को पट्टी खोलकर देखा तो उसका सारा शरीर वज्र का हो गया।

(२) बुंदेल सम्राट छत्रसाल वेश बदल कर अपनी प्रजा की भलाई देखने जाया करते थे एक दिन उन्हें एक रूपसी युवती ने रोक कर कहा—मुझे आप जैसा ही सुन्दर व स्वस्थ पुत्र चाहिए। छत्रसाल—युवती का काम विकार ताड़ गये। एक क्षण चुप रह कर बोले—आज से मैं ही तुम्हारा पुत्र हूँ।

(३) पूर्वजन्म के किसी कुकृत्य के कारण, कौशिकी को जो पति मिला वह कुछ का रोगी हो गया। कौशिकी ने फिर भी उसकी सेवा में रत्ती भर अन्तर न आने दिया।

एक दिन वह अपने पति को कंधे पर बैठाये अंधेरे में गंगा स्नान के लिए ले जा रही थी उनका पैर साधना लीन ऋषि माण्डव्य के शरीर से टकरा गया। ऋषि ने कुपित होकर शाप दे दिया—इसकी सूर्योदय होते ही मृत्यु हो ज.येगी। किन्तु कौशिकी ने अपने पतिव्रत के बल से सूर्य को भी रोक कर जग में यश पाया। बाद में अनुसुइया के आग्रह पर उसने तब सूर्योदय होने दिया जब उसके पति को जराजीर्ण देह समाप्त होकर दिव्य देह पाने का वरदान मिल गया।

(४) किसी साधारण बात पर रष्ट होकर महाराज प्रसिचेत ने अपनी पत्नी को परित्याग कर दिया। उनके इस अहंकार पूर्ण कृत्य से दुःखी होकर राजप्रोहित ने उनका साथ छोड़ दिया। धीरे-धीरे बात प्रजा के कानों में पहुँची। लोग स्पष्ट कहने लगे जो व्यक्ति अपने स्वजन सम्बन्धी की रक्षा नहीं कर सकता वह प्रजा की क्या रक्षा करेगा। लोग राजाज्ञाओं का उल्लंघन करने लगे। इस स्थिति में पड़ौसी राजा ने प्रसिचेत पर आक्रमण कर दिया।

प्रसिचेत सेना लेकर मुकाबले के लिए चल पड़े। मार्ग में महर्षि उद्दालक का आश्रम पड़ता था वे महर्षि से मिलने को रुके पहले तो महर्षि ने शासकोचित स्वागत की तैयारी की पर तभी उन्हें पता चला कि महाराज ने अपनी पत्नी का परित्याग कर दिया है तो उन्होंने स्वागत की सारी तैयारी स्थगित कर दी और उनसे एक साधारण नागरिक की तरह मिले।

राजा ने इसका कारण पूछा तो महर्षि ने कहा राजन् पत्नी का परित्याग करना अधर्म है और धर्म से पतित कोई भी क्यों न उसकी मान मर्यादा वैसे ही, नष्ट हो जाती है जैसे आपकी। राजा ने भूल समझी और

पत्नी को फिर बुला लिया उससे उनकी शासन व्यवस्था भी संभल गई ।

(५) अर्जुन इन्द्र के पास युद्ध विद्या का अभ्यास कर रहे थे । इन्द्र की अप्सरा उर्वशी उनपर मोहित हो गई । एक दिन उसने काम-प्रस्ताव भी—प्रस्तुत कर दिया । अर्जुन ने उसे ठुकराते हुए कहा—भद्रे ! जिस प्रकार पति पत्नी से एक निष्ठा की अपेक्षा रखता है उसी प्रकार मेरी द्रौपदी भी मुझसे पत्नी व्रत की अपेक्षा रखनी होगी । उर्वशी ने शाप दे दिया पर अर्जुन अपने व्रत से विचलित न हुये ।

(६) छोटी आयु में वच्चे के विवाह पर पीछे माता पिता बहुत पछताये लड़की में कुछ बौद्धिक कमी थी वह बाद में समझ में आई तो माता-पिता दूसरी शादी की बात सोचने लगे । युवक को पता चला तो उसने मां-बाप को फटकारते हुए कहा—इसका मतलब यह है कि यदि मुझ में कुछ नुकश आ जाये तो मेरी पत्नी भी मुझे छोड़ दे । अभिभावकों को जवाब देना मुश्किल पड़ गया । यह लड़का और कोई नहीं दादाभाई नौरोजी थे ।

[३६] संयुक्त परिवार प्रणाली एक श्रेयस्कर परम्परा

प्रश्न—

(२) संयुक्त परिवार प्रणाली समाप्त क्यों होती जा रही है । (२) संयुक्त परिवार प्रणाली की उपादेयता पर प्रकाश डालें । (३) संयुक्त परिवार प्रणाली सहकारी व्यवस्था है ? सिद्ध कीजिए । (४) कृषि पशु पालन एवं उद्योग धर्मों में संयुक्त परिवार को अधिक लाभ क्यों होता है । (५) वृद्ध का मान सम्मान एवं गौरव संयुक्त परिवार में सुरक्षित है प्रमाणित कीजिये । (६) वसुधैव कुटुम्बकम् से क्या समझते हो ? (७) संयुक्त कुटुम्ब के कतिपय दोष बताइये ? (८) संयुक्त परिवारकी आचार संहिता का आधार क्या हो ?

(९) संयुक्त परिवार की परम्परा को कैसे जीवित रखा जाय ।

कथायें—

(१) एक किसान के चारों बेटों में झगड़ा हो गया चारों बेटवारे की जिद करने लगे । पिता ने एक लकड़ी को इशारा करते हुए कहा—तुम लोग इसे उठाओ । सभी लड़कों ने उसे उठा लिया । फिर उसने लकड़ी का बोझ रखकर कहा अब इसे एक-एक करके उठाओ तो कोई लड़का नहीं उठा पाया । फिर उसने कहा सब मिलकर उठाओ इस बार पहले की तरह ही लकड़ी का गट्ठा तत्काल उठ

गया साथ ही लड़कों को संयुक्त शक्ति का पता चल गया अतएव उन्होंने बेटवारे का आग्रह छोड़ दिया ।

(२) एक नन्हा सा गड्ढा आकाश से आ रही एक बूँद को देखकर हँसा बोला तुम्हारे आघात से डरता थोड़े ही हूँ आओ मैं तुम्हें अभी उदरस्थ कर दिखाता हूँ । बूँद निडर चली आई और उसका सारा परिवार उतरता ही चला आया । बरसात समाप्त हुई तब वह गड्ढा मिट चुका था वहाँ एक तालाब बन चुका था । शक्ति का केन्द्रीय करण जहाँ भी होता है वहीं ऐसी उपलब्धियाँ देखी जा सकती हैं ।

(३) गोपाल कृष्ण गोखले बाल्यावस्था में बहुत गरीब थे पर उनकी पढ़ने की इच्छा थी अतः उनकी एक भाभी (भोविन्द राव की पत्नी) ने अपने आभूषण बेच दिये और फीस भर दी । गोपाल कृष्ण बोले—भाभी जी आपने यह क्या किया ? वे बोली—यदि हम एक दूसरे के प्रति त्याग का भाव न रखें तो संयुक्त कुटुम्ब का क्या अर्थ । घर के सब खर्चों में कभी करके भी गोपाल कृष्ण गोखले को पढ़ाया गया । गोखले अपने भाई साहब व भाभी के प्रति देव तुल्य श्रद्धा रखते थे ।

(४) स्कूल के दरवाजे से लौटते देखकर साथी ने पूछा क्यों लौटे जा रहे हो । किशोर ने उत्तर दिया अरे भाई ।

(३) आस्ट्रेलिया में कोई हिंसक जानवर नहीं पाया जाता तो भी वहाँ खरगोशों की संख्या अधिक नहीं है। ऐसा क्यों एक जीव शास्त्री से पूछा गया तो उन्होंने बताया कि वहाँ के खरगोश पानी के छोटे छोटे गड्ढों के पास पानी के लिये, खाने पीने के लिए लड़ते रहते हैं और लड़ मर कर अपनी संख्या आप घटाते रहते हैं।

(४) अमेरिका का बिल्ली की सी शकल का ओपो-सम जंतु बहुत बच्चे पैदा करता है। अपना पूरा कुनवा लेकर वे समुद्र को ओर चल पड़ते हैं दिन में कौवे चील आक्रमण करके उन्हें नष्ट करते हैं इसलिये वे रात में छिपते हुए चलते हैं तो भी शिकार होने से नहीं बच पाते जो किसी तरह बच जाते हैं वे मारे प्यास के समुद्र में कूद पड़ते हैं और डूब कर मर जाते हैं।

(५) आचार्य काहोड़ अपनी धर्मपत्नी सुजाता को जितने दिन वे गर्भवती रहीं प्रतिदिन वेद-उपनिषद् सुनाया

करते थे। काहोड़ एक दिन भूल से अशुद्ध उच्चारण कर गये इस पर गर्भस्थ शिशु ने टोक दिया। काहोड़ने नाराज होकर बच्चे को टेढ़ा मेढ़ा कुरूप होने का शाप दे दिया। वाचालता के कारण शाप भले ही भुगतना पड़ा हो पर माता-पिता के इन संस्कारों ने बच्चे को महान विद्वान बनाया। यही बालक अष्टावक्र नाम से प्रसिद्ध हुआ।

(६) एक साधु के पास बैठे एक जिज्ञासु ने पूछा— महात्मन् ? शास्त्रों में बहु सन्तान का आशीर्वाद दिया जाता है आप क्यों कहते हैं कि सन्तान कम होनी चाहिए। साधु ने आकाश की ओर देखा चन्द्रमा निकलने में थोड़ी देर थी। उन्होंने पूछा—आकाश में क्या है? असंख्य तारे वह सज्जन बोले—अभी चन्द्रमा निकलेगा तब? तब तो महाराज चन्द्रमा के सामने सभी नक्षत्र प्रभाव हीन हो जायेंगे। बस यही उत्तर है तुम्हारी बात का, समर्थ हो तो एक ही सन्तान हजार के बराबर होती है।

www.awgp.org
www.vicharkrantibooks.org

[४९] सुसंस्कृत सन्तान के लिये पूर्व तैयारी आवश्यक

प्रश्न--

(१) सिद्ध करो सन्तानोत्पादन इन्द्रियलिप्सा नहीं एक महान उत्तरदायित्व है। (२) सन्तानोत्पादन के साथ साथ पिता के दायित्व क्या हैं? (३) बच्चे समस्या कब बनते हैं। (४) बच्चों को सुसंस्कारी बनाना क्यों आवश्यक है। (५) अभिभावक को शान्ति व प्रसन्नता कैसे मिल सकती है। (६) बच्चों को सुसंस्कृत बनाने के लिये माता पिता क्या करें। (७) कहते हैं कुसंस्कारी बालक देना राष्ट्रीय अपराध है क्यों? (८) राष्ट्र समृद्ध और यशस्वी कैसे बनता है। (९) प्रजनन की जिम्मेदारी के निर्वाह के लिये कौन सी तैयारियाँ आवश्यक हैं।

कथायें—

(१) एक स्त्री ने सन्त सुकरात के पास जाकर पूछा— महाराज ! अपने पुत्र को पढ़ाना कब से प्रारम्भ करूँ ? सुकरात ने पूछा—कितने वर्ष का हुआ है वह बालक !

स्त्री बोली—पाँच वर्ष का। तब तो आपने ६ वर्ष की देर कर दी बच्चे की पढ़ाई तो उसके गर्भ में आने से पहले ही करनी चाहिये।

महाराज दुष्यन्त ने शकुन्तला को शाप वश घर से निकल दिया। शकुन्तला गर्भवती थीं अतएव कण्व ने कहा—बेटी तुम मेरे आश्रम में रहो। पितामह के प्रस्ताव को अस्वीकार करते हुए शकुन्तला ने कहा—तात ! मेरा पुत्र पराश्रित, और उपेक्षित समझा जाये मैं यह स्वप्न में भी नहीं चाहती यह कहकर वे अकेले ही जङ्गल में रहकर तप करने लगीं और ऐसे बच्चे को जन्म दिया जिसके नाम पर ही हमारे देश का नाम भारतवर्ष पड़ा।

(२) महालसा की कोख में पुत्र आता और वे नियम-संयम पूर्वक रहतीं। पुत्र के उत्पन्न होते ही वे कहतीं— शुद्धोऽसि, बुद्धोऽसि निरंजनोऽसि संसार माया परिष्रंजोऽसि संसार स्वप्नं त्यज मोहनिद्रां मयालसा वाक्य-मुवाच पुत्रं ॥

यह संसार माया मोह का घर है वत्स ! तू तो शुद्ध, बुद्ध निरंजन आत्मा है अपने आप का कल्याण कर ।” सभी बच्चे सन्त संन्यासी होते गये यह देखकर राजा बड़े दुःखी हुये उन्होंने कहा—एक पुत्र तो ऐसा दो जो राजकाज कर सके । उस दिन से मदालसा ने राजनीति पढ़ना, राजनीति का चिंतन करना, राज काज में भाग लेकर राजनैतिक संस्कारों का अभिवर्द्धन किया । और उसी का फल था कि अगला पुत्र हुआ उसमें राजनेता के सभी लक्षण थे । यही पुत्र राज्य का उत्तराधिकारी बना ।

(४) रुक्मिणी को सन्तान की इच्छा हुई । अपनी इच्छा उन्होंने भगवान् कृष्ण से व्यक्त की तो उन्होंने कहा—यदि ऐसी बात है तो चलो हम कल ही हिमालय तपश्चर्या के लिए चलेंगे । तप की बात सुनकर रुक्मिणी ठिठकी तो कृष्ण ने कहा—प्रिये ! किसी आत्मा को संसार में लाने का अधिकार तभी मिल सकता है जब उसे संस्कारवान बनाने की क्षमता भी हो । रुक्मिणी ने वस्तुस्थिति को समझ लिया और तप के लिए हिमालय चल दीं । तप के प्रभाव से उन्हें प्रद्युम्न जैसे वीर बालक की माता होने का सौभाग्य मिला ।

(५) एक महात्मा के पास एक सती गई और बोली—महाराज ! चरणोदक दें तो मेरे गर्भ का बालक भी महान् वने । सन्त ने कहा—बेटी चरणोदक और अशीर्वाद से नहीं तुम्हारे रहन सहन, आहार विहार और आत्मिक शुद्धता से सन्तान महान् बनेगी ।

(६) कपिल मुनि जिस रास्ते से गुरुकुल जाते उसमें एक विधवा का घर पड़ता, विधवा की निर्धनता से दुःखी होकर वे एक दिन उसके पास जाकर बोले तुम चाहो तो आर्थिक सहायता का प्रबन्ध करा दो । विधवा ने कहा—मुनिवर आने भूल की, मेरे तो एक अत्यन्त अमूल्य रत्न है ? मुनि ने चारों तरफ दृष्टि दौड़ाई, कुछ दिखा नहीं । वे पूछ बैठे क्या वह रत्न मुझे भी दिखायेंगी । अभी यह बात हो ही रही थी कि उसका पुत्र पढ़कर लौटा उसने माँ के पैर छूकर कहा—माँ आज भी मैंने अपना पाठ ठीक तरह पढ़ा लाओ कुल्हाड़ी अब लकड़ियाँ ले आऊँ ? कपिल बच्चे के संस्कारों से बड़े प्रभावित हुए उन्होंने कहा—सचमुच संस्कारवान् पुत्र और रत्न में कोई अन्तर नहीं ।

(४२) बालकों को जन्म ही न दें - उनका निर्माण भी करें ?

प्रश्न--

(१) अभिभावकों के प्रमुख कर्तव्य क्या हैं ? (२) बच्चों का विकास किन बातों पर निर्भर रहता है ? (३) शिशु निर्माण के सम्बन्ध में रहस्य की बात क्या है ? (४) व्यक्ति की सुख शान्ति के लिए किन तत्वों की आवश्यकता है ? (५) बच्चों को संस्कारवान बनाने के लिये माता-पिता को क्या करना चाहिये । (६) गर्भवती के आस पास कैसा वातावरण रखना चाहिये । (७) शिशुजन्म के बाद माता पिता को अपना आचरण कैसा रखना चाहिये ? (८) बच्चों का सच्चा शिक्षण कहाँ होता है—वह किस पर निर्भर है ? (९) विवाह प्रचलन की सार्थकता किस

में है ? (१०) प्रयत्न पूर्वक कैसी चेष्टा की जानी चाहिये ।

कथाएँ —

(१) बेटे-बेटे ने शरारत की, एक फल वाले के फल कीचड़ में गिरा दिये । माँ ने फल वाले के पैसे तो चुका दिये पर लड़के को ३ माह तक नारों के पैसे न मिले । इस कड़ाई का ही फल था कि यही बच्चा आगे चल कर नैपोलियन बोनापार्ट बना ।

(२) एक स्त्री अपने बच्चे को पीटे जा रही थी लोगों के पूछने पर उसने बताया इसने मंदिर से पैसे चुराये हैं । अभी स्त्री यह बता भी नहीं पाई थी कि लड़का बोला—

तू तो रोज ही आधा पानी मिला कर दूध बेचती है मैंने एक दिन पैसे चुरा लिये तो क्या हुआ। भीड़ में खड़ा एक वृद्ध बोला—जैसे जिसके माँ-बाप तैसा उनका बेटा।

(३) दार्शनिक इम्पानुएल कांट एक मोची परिवार में जन्मे पर उनकी माँ तथा पिता ने उनमें ईश्वर निष्ठा, सदाचार, संकल्प शक्ति के तीव्र विचार भरे। एक दिन कांट चर्च गये वहाँ जाकर देखा कि पादरी कहते तो कुछ हैं पर करते कुछ हैं। बालक का मन झूठे अध्यात्म के प्रति घृणा से भर गया तब उन्होंने माँ की प्रेरणा से “क्रिटिक आफ फोर रीजन” और ‘क्रिटिक आफ प्रैक्टिकल रीजन’ लिखे जिन्होंने सारी दुनियाँ में तहलका मचा दिया।

(४) गाँधीजी दक्षिण अफ्रीका में थे। अन्य लोगों की तरह पुत्र देवदास को भी आश्रम के नियमों का कड़ाई से पालन करना पड़ता। एक दिन कढ़ी बनी। कुछ लोगों का उस दिन ब्रत था उनमें देवदास भी थे। उन सबका कढ़ी खाने को मन कर आया। उन्हें देवदास को आगे कर दिया। देवदास पिता से जिद्द कर बैठे। बापू ने अपने गाल पर दो तमाचे मारकर कहा—बेटा बचपन में मेरी श्रावत ऐसी न रही होती तो तू आज ब्रत तोड़ने की

हिम्मत न करना। बापू की दृढ़ता के अगे परास्त बच्चे ने ब्रा का पालन किया और फिर कभी वचन भङ्ग नहीं किया।

(५) रामकृष्ण परमहंस की माता जी वृद्धावस्था में गङ्गाजी के किनारे रह कर भगवान् की उपासना करने लगीं। उनके दामाद ने एक बार बहुतेरा पूछा—आपको कुछ आवश्यकता हो तो लाऊँ। पर वे मना ही करती रहीं। बहुत आग्रह करने पर उन्होंने कहा—बेटा नहीं मानते तो एक पैसे का पान ले आ। दामाद अवाक् रह गये। बोले—इतना त्याग न होता तो तुम्हारी कोख से रामकृष्ण कैसे जन्म लेते ?

(६) पाण्डव मन मरे बैठे थे। कौरवों ने चक्रव्यूह का निमन्त्रण भेजा था। उमे भेदन करना केवल अजुं न ही जानते थे जो उस समय उपस्थित न थे तब अभिमन्यु ने आगे बढ़कर कहा—मेरे पिता ने मुझे गर्भ में ही चक्रव्यूह भेदन बता दिया था पर जब वे बाहर निकलने की विधि बताने लगे तो माँ को नींद आ गई इसलिये निकलने की विधि नहीं जानता। इतिहास प्रसिद्ध घटना है कि बड़े बड़े महारथियों को परास्त कर १४ वर्षीय अभिमन्यु ने चक्रव्यूह भेदन करने में सफलता पाई।



[४३] सन्तान को स्वावलम्बी भर बनाना ही पर्याप्त है।

प्रश्न--

(१) मनुष्य की अपनी सन्तान के प्रति क्या जिम्मेदारियाँ हैं ? (२) अभिभावक अपनी सन्तान का पालन-पोषण किस प्रकार करें कि वह विलासी, चटोरी, एवं अहंकारी न बने ? (३) अपने देश में विदेशों की अपेक्षा दो जिम्मेदारियाँ और क्या बढ़ जाती हैं ? (४) संतान के पालन पोषण के अलावा मनुष्य के और क्या कर्तव्य हैं ? (५) मनुष्य को सन्तान के स्वावलम्बी होने के बाद अन्य क्या कर्तव्य करने रहना चाहिए ? (६) स्वावलम्बी सन्तान को अपनी वची खुची सम्पत्ति किस प्रकार अपराध है ?

(७) प्राचीन काल में सन्तान किस प्रकार अपना कर्तव्य पूरा करती थी ? (८) आज का मानव किस प्रकार का व्यवहार कर रहा है ?

कथायें—

(१) राजा महेन्द्रप्रताप के कोई संतान नहीं थी। उनकी धर्मपत्नी ने लड़का गोद लेने की इच्छा की। राजा साहब ने कुछ दिन पीछे सब जगह घोषणा करा दी कि उन्हें पुत्र हुआ है नामकरण के लिये उन्होंने मालवीय जी को बुलाया। सबने पूछा—लड़के को लाओ, राजा साहब ने एक कागज निकाल कर दिया जिसमें एक विद्यालय की

रूपरेखा थी और सारी सम्पत्ति उसी में लगाने का प्राविधान। प्रेम महाविद्यालय वृन्दावन के नाम से इसी विद्यालय ने अनेक राष्ट्रीय नेता दिये।

(२) श्रावस्ती के नगर सेठ चेट्टियार ने अपने पुत्रों के लिये अपार सम्पत्ति इकट्ठा करने के उद्देश्य से अपना उद्योग खूब बढ़ाया, अनुचित तरीके से धन कमाने के कारण अपयश का भागी बना। एक दिन उसके एक वेश्या गामी पुत्र ने उसकी चुपचाप हत्या कर दी। सभी भाइयों में सम्पत्ति के बँटवारे पर झगड़ा हो गया। बन्दी बनकर उन्हें जेल भेज दिया गया और सारी सम्पत्ति राज्य कोष में जमा कर दी गई।

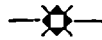
(३) एक बच्चे ने पिता से शिकायत की पिताजी मेरे सभी मित्रों को उनके पिता अभी भी पैसा देते हैं आप तो उनके लिये भविष्य के लिये भी इकट्ठा करते हैं और भविष्य के लिये कुछ करना तो दूर अभी से मुझसे मेहनत कराते हैं। पिता बोला—बेटा मैं यह नहीं चाहता कि तू भी दूसरे लोगों की तरह मुप्त धन पाकर शराबी, जुआरी और व्यभिचारी बने, बिना परिश्रम की कमाई ऐसे ही पाप कराती है। पिता की इस कड़ाई का ही फल था कि यह लड़का इङ्गलैण्ड का धन कुवेर एलियस स्टो बना।

(४) एक मद् गृहस्थ के तीन लड़के थे। गृहस्थ यह नहीं चाहता था कि लड़कों को अनावश्यक धन देकर उनका भविष्य चौपट करे और उन्हें परावलम्बी बनाये अतएव उसने सबसे बड़े लड़के को एक हजार बतौर ऋण

देकर बी. ए. तक पढ़ाया, सविस में लग जाने पर उसे किशुवार लेकर दूसरे को पढ़ाया, और उससे भी एक हजार का ऋण पत्र लिखा लिया जो तीसरे लड़के के काम आया। तीसरा लड़का भी पढ़कर नौकरी से लग गया तो उसको दिया एक हजार का ऋण लेकर अपनी वृद्धावस्था सुख पूर्वक काटी। लड़के भी बुराइयों से बच गये।

(५) सर्व पन के शिष्य सुदामा गुरुकुल चलाते थे पर आर्थिक अभाव के कारण उनको बड़ा कष्ट उठाना पड़ता था। विद्यार्थियों को बैठने की समुचित जगह भी नहीं थी। यह बात भगवान् श्री कृष्ण ने सुनी तो उन्होंने अपने पुत्र को मिलने वाली अधिकांश सम्पत्ति उस विद्यालय को यह कहते हुये—कुछ लोग अपने पुत्रों के लिये धन संचय करके रखे और कुछ निर्धन पढ़ भी न सकें—दान कर दिया।

(६) इटली की विशाल अब्रोशियन लाइब्रेरी के अध्यक्ष एचिले ने तीन विषयों में डक्टरेट प्राप्त की, आजीविका के लिये नौकरी कर ली। लोगों ने कहा—तुम्हारा धन किसके काम आयेगा विवाह कर लो। तो उन्होंने कहा—कमाई पुत्रों को ही मिले यह क्या बात? उन्होंने कहा—समाज का हर बच्चा मेरा बच्चा है। यह कहकर उन्होंने एक अनाथ विद्यालय खोल दिया और अपना सारा धन उसी में लगा दिया।



(४४) पदाप्रथा-नारी के साथ बरतो जाने वाली नृशंस अनीति

प्रश्न---

(१) नर और नारी किस तरह एक दूसरे के सहयोगी हैं? (२) अपने समाज में नारी जाति की स्थिति कैसी है? तथा इससे क्या हानियाँ हैं? (३) पदाप्रथा कहाँ से प्रारम्भ हुई? तथा उसके प्रचलित होने के कारण क्या हैं? (४) अपने यहाँ पदाप्रथा प्रचलन के कारणों पर प्रकाश डालिये? (५) क्या अब भी वे परिस्थितियाँ रही हैं कि

पदाप्रथा प्रचलित रहे? (६) नारी का स्थान हमेशा कहाँ रहा है? (७) पदाप्रथा के कारण आज की नारी जाति को किन-किन बातों से हाथ धोना पड़ रहा है? (८) पदाप्रथा के कारण ही हमारे समाज की उन्नति रुकी हुई है? सिद्ध कीजिये? (९) पुरुषों को इस दिशा में क्या क्या प्रयत्न करना चाहिए?

तो भी विलासिता पूर्ण वस्तुओं का संग्रह न करे। यह सुनकर सभी कर्मचारियों ने अपने राज्य प्रदत्त वस्त्र भिक्षुओं को दान कर दिये और फिर कभी अतिरिक्त वस्त्र न लेने का निश्चय किया। कौशल नरेश आनन्द से मिले और पूछा—महात्मन आप शास्त्र के ज्ञाता हैं फिर आपने-अपने भिक्षुओं के लिये ५-५ चीवरों का संग्रह क्यों कर लिया। आनन्द बोले तात ! कोई भी भिक्षु अधिक वस्त्र नहीं रखता। उन्हें एक चीवर पहनने के लिये एक उत्तरीय वस्त्र एक अन्तर वासक और विछौने के लिये एक बचता है वह इन में से कोई फटे उसकी स्थानापत्ति कर सकता है। यह सीमित उपयोग ही जीवन की सच्ची नीति है।

(ः) गाँधी जी का भाषण समाप्त हुआ। लोग तो उठ-उठ कर चल दिये पर गाँधी जी स्टेज से नीचे कुछ दूँढ़ने लगे। पूँछने पर पता लगा दो पैसे का सिक्का नीचे गिर गया है। उन्हें पैसा दूँढ़ने में परेशान देखकर एक सज्जन बोले—छोड़िये बापू। दो पैसे के लिये इतने परेशान हैं इस पर उन्होंने कहा—यह पैसा समाज का है मुझे वह जिस काम के लिये दिया गया है उसके लिये यदि सम्हाल न पाऊँ तो यह मेरे लिये पाप होगा यह कह कर वे फिर पैसा दूँढ़ने लगे, सिक्का मिल गया तभी वहाँ से हटे।

(४) राजेन्द्रबाबू कांग्रेस के अध्यक्ष चुने जा चुके थे इलाहाबाद में उनका भाषण था वे वहाँ गये तो “लीडर—” के

सम्पादक श्री सी. वाई. चिन्तामणि से मिलने चले गये। चपरासी को परिचय कार्ड देकर वे बाहर बैठ गये। चपरासी ने बिना कुछ कहे कार्ड टेबुल पर जाकर रख दिया। श्री चिन्तामणि की दृष्टि कार्ड पर देर से गई। जैसे ही देखा दरवाजे की ओर भगे आये और राजेन्द्र बाबू से क्षमा याचना करने लगे। राजेन्द्र बाबू बोले अरे इसमें क्षमा याचना की क्या बात ? इतनी देर में अपने कपड़े सुखा लिए। क्योंकि बदलने के लिए दूसरे कपड़े न थे।

(५) जेल में गान्धीजी के साथ साथ शंकरलाल जी बँकर भी थे। उन्होंने किसी तरह गान्धीजी से उनके कपड़े धोने की अनुमति ले ली और कपड़ों में कई बार साबुन लगाकर उन्हें चमकाने लगे। गान्धी जी ने यह देखा तो बड़े दुःखी हुए और दूसरे दिन से कपड़े स्वयं धोते हुए कहा—तुम दो कपड़ों में उतना साबुन मसल देते हो जितने से चार कपड़े धोए जा सकते हैं

(६) घड़े में पानी भर कर नीचे एक छेद कर दिया गया। पानी बूँद-बूँद कर दिन भर में हौज में टपक गया। एक बूढ़े सद्ग्रहस्थ ने बच्चों को सज्जाया बच्चों जिस प्रकार एक एक बूँद रिसने से यह घड़ा खाली हो गया। न समझ में आने वाला अव्यय परिवार की अर्थ व्यवस्था को खोखला कर देता है।



[४६] धन का उपार्जन ही नहीं सदुपयोग का भी ध्यान रहे।

प्रश्न—

(१) आजीविका प्राप्त करने से भी अधिक महत्वपूर्ण क्या है ? (२) पैसा खर्च करने में किन-किन गुणों का होना अनिवार्य है ? (३) उन गुणों के न होने से क्या हानियाँ होती हैं ? (४) किसी व्यक्ति की बुद्धिमत्ता किस बात पर परखी जा सकती है ? (५) व्यक्ति धनवान किस प्रकार बन सकता है ? (६) सामान्य आजीविका से भी अपना खर्च किस प्रकार चलाया जा सकता है ? (७) अपना वज्र हमें किस प्रकार का बनाना चाहिये ? (८) हम किन-किन अनावश्यक खर्चों को कम करके बचत कर

सकते हैं ? (९) जेब में रुपया रखके घूमना और उधार लेना किस प्रकार हानि करक है ? (१०) अमीरों के रहन सहन की नकल करना किस प्रकार हानिकारक है ?

कथाएँ

(१) सरदार वल्लभभाई पटेल विलायत पढ़ने जाना चाहते थे पर तभी उनके भाई की भी इच्छा हो आई कि हम भी विलायत जायें जब कि पैसा बहुत ही थोड़ा था। आखिर वल्लभभाई पटेल ने अपने बड़े भाई को विलायत भेज दिया और खुद किरायात शारी का जीवन जीने लगे। कुछ दिन में भाई पढ़कर आगये तब भाई साहब किरायात

शारी का जीवन जीने लगे और बल्लभभाई पटेल विलायत पढ़ आये। धन का सदुपयोग ऐसे ही सत्परिणाम देता है।

(२) एक दिन एक मनुष्य आकर साधु को अपना दुखड़ा सुनाते हुए बोला—महात्मन ! मेरे पास धन की अथाह राशि है फिर भी मैं सुखी नहीं हूँ। मुझे हमेशा यही डर बना रहना है कहीं ऐसा न हो मैं भिखारी हो जाऊँ। साधु ने पूछा—यह तो बताओ तुम्हारे खर्च के क्या तरीके हैं। उस मनुष्य ने बताया—जितना लड़का चाहते हैं लड़के ले जाते हैं स्त्रियाँ चाहती हैं स्त्रियाँ ले जाती हैं फिर मुझे भी हजार खर्च लगे हैं अपनी शान शौकत बरकरार रखने के लिये। साधु बोला—बस-बस। अभी तक तुमने धन कमाने की कला सीखी अब जाकर खर्च करना भी सीखो तो सुखी रहोगे।

(३) चिड़िया दिन भर के खाने भर को इकट्ठा कर लेती और दिन भर खेलती रहती। चींटी उसे समझाती देख बहन ! कभो अकाल पड़ जाए। कुछ और हो जाए इसलिये कुछ भविष्य के लिये भी बचाकर रखा करो। चिड़िया ने चींटी का मजाक उड़ाकर कहा—बहन भविष्य की चिन्ता तुम्हीं करो। चींटी तो चुपचाप अपने काम में लगी रही। चिड़िया खेलती रही। आगई बरसात खेतों में दाना बचा नहीं तब भी चींटी के पास अन्न था। पर चिड़िया भूख न सह सकी और मर गई।

(४) सेठ के पास अपार सम्पत्ति थी तो भी वह दुःखी था पर एक मजदूर था। पाता था उसी में सारा परिवार मस्त रहता था। सेठ ने एक दिन एक प्रसिद्ध महत्मा से जाकर यही बातें कहीं और पूछा, मैं दुःखी और मजदूर

सुखी क्यों है। महत्मा ने उससे ६६ रुपये लेकर रात में चुपचाप मजदूर के आँगन में टपका दिये। दूसरे दिन मजदूर ने ६६ की पोटली देखी तो सोचा १०० करना चाहिये फलस्वरूप उन्होंने इस दिन उपवास रखा घर के बच्चे कुड़ मुड़ते रहे। एक दिन में ही खींचतान मच गई। साधु ने समझाया—देख सेठ ! पैसा पैदा करना समझदारी नहीं समझदारी उसका उपयोग है। मजदूर कल तक इसी पैसे से कितना सुखी था पर आज पैसे पाकर भी दुःखी है।

(५) बसरा का एक व्यापारी रेगिस्तान में भटक गया। कई दिन तक मारा-मारा घूमा तब तक नखलिस्तान दिखाई दिया। भूख से प्राण निकल रहे थे। तभी उसे एक पोटली दिखाई दी। उसने लपक कर पोटली खोली आशा थी उसमें चने होंगे पर खोलने पर निकले मोती। व्यापारी भूख से तड़प-तड़प कर मर गया और अपने पीछे एक शिक्षा छोड़ गया कि धन जीवन की मूल आवश्यकता नहीं है। ठीक प्रकार चले तो मनुष्य थोड़े धन में ही सुखी रह सकता है।

(६) एक सेठ धन जमा करते गये खर्च के नाम पर कानी कीड़ी भी मुश्किल से निकालते एक दिन तिजोरी में बैठे रुपया गिन रहे थे कि उधर से मुनीम निकले सेठ ने सोचा मुनीम देख न ले सो खट से तिजोरी का दरवाजा बन्द कर लिया। उधर झटके के कारण खटका गिर जाने से तिजोरी अपने आप बन्द हो गई। सेठ चिल्लाते रहे पर बन्द होने के कारण किसी ने उनकी आवाज न सुनी। सातवें दिन लड़के ने तिजोरी खोली तो सेठ की सड़ी लश निकली, जिसने भी सुना कहा—अति संवय का यही फल होता है।

[४७] अपत्यय एक पाई का भी न करें ?

प्रश्न—

(१) धन का उपार्जन किन किन बातों पर निर्भर करता है ? (२) क्या आर्थिक क्षेत्र के अनुसार वह व्यक्ति बुद्धिमान कहला सकता है जो अधिक धन उपार्जन करे ? नहीं तो कौन व्यक्ति बुद्धिमान कहला सकता है ? (३) किस प्रकार हम उस व्यक्ति को जो काफी अधिक धन

उपार्जन करता है तथा काफी अधिक खर्च करता है मूख कह सकते हैं ? (४) लोग फिजूल खर्ची किस धारणा के आधार पर करते हैं ? (५) कैसे हम किसी व्यक्ति की बुद्धिमत्ता का स्तर परख सकते हैं ? (६) वे कौन से आवश्यक कार्य हैं जिन पर हमें खर्च करना अनिवार्य ही होता है ? (७) परिवार के प्रति हमारे क्या

आर्थिक कर्त्तव्य हैं ? (८) धन का व्यय करने से पहले हमें क्या सोचना चाहिए ? (९) अज के युग में अपव्यय क क्या साधन हैं ? (१०) पारिवारिक उत्तरदायित्व के अतिरिक्त और हमारे ऐसे कौन से कार्य हैं जिन पर हमें पैसे व्यय करना अनिवार्य है ?

कथाएँ--

(१) हजरत मोहम्मद अपनी पुत्री फातिमा से मिलने गये। पुत्री वेश कीमती वस्त्र और आभूषण पहने उनसे मिलने द्वार पर आई तो हजरत मोहम्मद दुःखी हुए और वहाँ से लौट कर चल दिये। फातिमा पिता के हृदय की बात समझ गई। उसने अपने सारे बहुमूल्य वस्त्राभूषण बाँधकर पिता के पास पहुँचा दिये। पिता ने उस धन को गरीबों में बाँट दिया और अपनी पुत्री से मिलने उसके घर की ओर चल दिये।

(२) अमेरिकी दार्शनिक थोरो को एक महिला ने चटाई भेट की। चटाई बहुत सुन्दर थी पर थोरो ने उसे अस्वीकार करते हुए कहा—बहन ! अपने घर को संग्रहालय बनाऊँ इससे अच्छा है आप इसे किसी जरूरत मन्द को दे दें ताकि इसका उपयोग तो हो जाए।

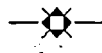
(३) स्व० राष्ट्रपति डा० राजेन्द्रप्रसाद राँची प्रवास पर थे। पैर में जूते की कील गढ़ रही थी अतएव उन्होंने अपने सेक्रेटरी से गौरक्षक जूता मँगवाया। सचिव उन्नीस रुपये का जूता लेकर आया तो राजेन्द्र बाबू चिन्ता में पड़ गये बोले—दस रुपये के जूते से कम चल सकता है तब फिर इतना महँगा जूता क्यों लाये ? सचिव उसे लौटाने चल पड़े तो उन्होंने कहा—अब वहाँ जने में मोटर का पेट्रोल और खर्च करोगे अब ऐसा करो जब गाड़ी उधर से निकले तभी इन्हें दबल लेना। राष्ट्रपति की इस विफायत

शारी पर उपस्थित सभी लोग बहुत प्रभावित हुए।

(४) गाँधीजी ने रेल में सफर कर रही एक स्त्री से कहा—बहन अच्छे कपड़े नहीं पहन सकती तो कम से कम इन्हें साफ तो कर लिया करें। स्त्री बोली—क्या करूँ बापू ! धोती एक ही है इसी को आधी धोकर निचोड़ लेते हैं फिर स्नान करके आधी सुखा लेते हैं आप ही बताइये इसे धोयें कैसे ? गाँधीजी की आँखों में आँसू आ गये। वे बोले—जिस देश में इतनी निर्धनता हो वहाँ फैशन परस्ती नहीं चल सकती। यह कहकर उन्होंने आधी धोती पहन कर कम्बल ओढ़ने की प्रतिज्ञा की और मरते दम तक उसी सरलता से जीवन बिताया।

(५) बड़ी देर से कुछ ढूँढ़ रहे गाँधीजी से काका कालेलकर ने पूछा—बापू किस बात के लिये परेशान हैं। पेन्सिल के टुकड़े के लिये। काका कालेलकर बड़ी पेन्सिल देते हुये बोले—छोड़िये उसे यह लीजिये। गाँधीजी ने कहा—अपठ्य किसी भी वस्तु का नहीं करना चाहिये। वही पेन्सिल ढूँढ़कर उन्होंने काम किया।

(६) करनाल में नादिरशाह से हारने के बाद मुहम्मदशाह ने संधि कर ली। बादिरशाह दिल्ली आया। किसी परामर्श के बीच नादिरशाह ने पीने का पानी माँगा इस पर मुहम्मदशाह ने शाही अदा के साथ नगाड़ा बजवाया दस-बारह नौकर एक कटोरे में जल लेकर कोई उसे पकड़े, कोई मखमली कपड़े से ढके, कोई हवा करते हुए वहाँ पहुँचे। नादिरशाह ने घबड़ाकर पूछा—यह क्या नाटक है। मुहम्मदशाह ने कहा—हुजुरे आला आपके स्वागत में जल लाया जा रहा है। नादिरशाह ने कहा—इस तरह पानी पीते तो ईरान से भारत नहीं आ पाते। कहकर उसने अपने भिषती को बुलाया और लोहे के टोप में भरकर भर पेट पानी पिया।



(४८) जेवरों का भोंडा फैशन हर दृष्टि से हानिकारक

प्रश्न--

(१) पिछले समय में जेवरों के बनवाने के कारणों पर प्रकाश डालिये ? (२) अब पैसे को जेवरों के रूप में बद-

लना हानिकारक क्यों है ? (३) वर्तमान समय में भी यदि जेवरों का ही प्रचलन रहा तो हमारे देश को किस तरह हानि उठानी पड़ेगी ? (४) स्वास्थ्य की दृष्टि से भी जेवरों

का पहनना हानिकारक है सिद्ध कीजिये ? (५) जेवरों के बनवाने के कारण हमारे परिवारों को क्या हानियाँ होती हैं। (६) क्या ऐसे कोई कारण हैं कि जिनके आधार पर हमें यह जेवरों का भोंड़ा फेंशन छोड़ना चाहिये ? (७) जेवरों से खुद हमें क्या हानि होती है ? (८) जेवर प्रथा बन्द होने से विवाहों की अवस्था में क्या सुधार हो सकता है ?

कथायें —

(१) रामलाल और श्यामलाल का वेंटवारा हुआ रामलाल स्त्री के कहने में आ गया और सारी पूँजी जेवरों में फँसा दी श्यामलाल भी वैसा ही करना चाहता था पर स्त्री ने समझाया मुझे जेवर बनवाकर बच्चों का भविष्य नष्ट न करो, इन पैसों से कोई उद्योग करो। श्यामलाल ने दुकान खोल ली उसके लड़के भी पढ़ गये मकान भी बन गया, उद्योग भी चलता रहा जब कि रामलाल अपनी स्त्री के जेवर ही लिये बैठा था।

(२) स्त्री के कहने पर एक आदमी ने उसे एक तोले की जंजीर बनवादी, कुछ दिन पीछे स्त्री बोली इस जंजीर की विदिया बनवा दो, दुबारा तुड़ाने में १ आना सोना जल गया और विदिया भी कुछ ही दिन पहनी गई अब स्त्री ने अँगूठी का आग्रह किया विदिया तुड़वाई गई तब फिर एक आना टाँका बट्टा गया, एक अँगूठी की दो करने में फिर एक आना सोना बेकार गया तब स्त्री ने कानों के कुँडल की बात रखी, एक तोले सोने का बारह आना रह गया तब कुँडल बने एक दिन स्त्री कहीं जा रही थी कि एक कुँडल खिसक कर गिर गया और शेष पूँजी ६ आने बची आदमी

ने माथा ठोका और कहा—जेवर ने हमारा विवेक ही नष्ट कर दिया।

(३) श्री रामानुज शास्त्री मैसूर महाराज के दीवान होकर भी अत्यन्त सादगी से रहते। अपनी आय वे पिछड़े लोगों की शिक्षा आदि में लगा देते। एक दिन महाराज के घर की स्त्रियाँ उनके घर आईं। श्रीशास्त्रीजी की धर्मपत्नीको सादी वेपभूषा में देखकर उन्हें दुःख हुआ। वे उन्हें अपने साथ ले गईं और अपने घरसे कीमती आभूषण पहना कर पालकी में बैठकर भेजा। श्री शास्त्री ने देखा तो घरके दरवाजे बन्द कर लिये बहुत आग्रह पर भी उन्होंने दरवाजा न खोला बोले—विचारशील होकर भी हम जेवर-जकड़े को महत्व देंगे तो सामान्य प्रजा का क्या होगा। धर्मपत्नी वापस जाकर गहने लौटा आईं तभी शास्त्रीजी ने दरवाजा खोला।

(४) एक व्यक्ति के पास पूँजी थोड़ी थी पर पति पत्नी खूब प्रसन्न रहते थे। पड़ोसी को देखकर उन्हें भी जेवर बनवाने की सूझी। जेवर के लिए जा रहे थे तब निगाह एक चोर को पड़ गई उसने समझा यह धनी आदमी हैं रात संध काटी तो जेवर तो ले ही गये कुछ देन का खाना और कपड़े थे जेवर के साथ यह भी ले गये। वह आदमी बोला जेवर न बनवाते तो चोरी की नौबत क्यों आती।

(५) हरिजन-फंड के लिये कुछ पैसों की आवश्यकता थी बापू चिन्ता में थे कि पैसा कहाँ से लायें तभी कस्तूरबा ने अपने मंगल-आभूषण उन्हें सौंपते हुए कहा—जेवर की प्रथा कमी इसलिये बनी थी कि वह पूँजी समय पर काम आये सो आप इन्हें ले जाइये और अपना काम चलाइये।

(४९) मांस मनुष्यता को त्याग कर ही खाया जा सकता है

प्रश्न—

(२) आमिष आहार की हानियों पर प्रकाश डालिये ?
(२) जार्ज बर्नाडशा के शब्दों में मांस खाना अपराध क्यों है ? (३) मानव प्राणी की सबसे बड़ी विशेषता क्या है ?
(४) सिद्ध कीजिये मांसाहार मानव की प्रकृति के विरुद्ध है ? (५) मांस हार के विरुद्ध विदेशी डाक्टरों के कथन

देते हुए सिद्ध कीजिए कि अनेक असाध्य रोगों का कारण मांसाहार है। (६) क्या यह सत्य है "जैसा खाये अन्न वैसा बने मन"। सप्रमाण सिद्ध कीजिये। (७) विभिन्न धर्म-पदेशकों के मतों को उद्धृत करते हुए सिद्ध कीजिये कि मांस हार पाप है। (८) "न केवल शरीर अपितु मन की पवित्रता के लिए भी मांसाहार नहीं करना चाहिये—" इस

कथन पर अपने विचार व्यक्त कीजिये । (९) मांसाहार निष्पूरता एवं क्रूरता का प्रतीक है" विवेचन कीजिये । (१०) शाकाहारी दीर्घ जीवी होने हैं—सिद्ध कीजिये ।
कथायें—

(१) इंग्लैण्ड में दोस्तों के बहुत दवाव के कारण गांधीजी ने एक दिन बकरी का मांस खा लिया । उस दिन रात भर उन्हें दुस्वप्न दिखाई देते रहे और यह लग कि पेट में बकरी बोल रही है उन्होंने अनुभव किया—मांस खाना अंतिकता और जीव हिसा का पाप है फिर कभी उन्होंने मांस को हाथ नहीं लगाया ।

(२) वसई कलाँ आगरे के भिश्ती सुन्नूखाँ ने एक दिन एक बकरे को कटते देखा तो उनकी आत्मा काँप उठी और लगा कि मांसखाना दुनिया का सबसे बड़ा पाप है उसदिन से सुन्नूखाँ से चाहे हिन्दू हो या मुसलमान सभी को मांस खाना छुड़ाना प्रारम्भ कर दिया । जिन घरों में वह पानी भरते थे कोई भी मांस नहीं खा सकता था । दमे की बीमारी से ५८ वर्ष की आयु में मरे तब तक सुन्नूखाँ ने सारे गाँव को निरामिश भोजी बना दिया ।

(३) जार्ज वर्नाडिंगा एक भोज में सम्मिलित हुए । वे शाकाहार करते थे पर परोसा गया मांस । सब लोग खाने लगे तब वे चुपचाप बैठे रहे । परोसने वाले ने चूछा—आप क्यों नहीं खाते ? इस पर उन्होंने उत्तर दिया—मेरा पेट कोई कब्रिस्तान नहीं है । आखिर उन्हें दूध फल और सब्जी दी, तब उन्होंने वही खाया ।

(४) गुजरात के प्रतिष्ठित कवि झवेर भाई के पिता ने पुलिस वालों को खीर की दावत दी । गाँव वालों से सारा दूध ले लिया गया बछड़ों के लिए भी दूध न बचा । सब लोग खीर खाने बैठे, खीर झवेर भाई को भी परोसी गई

पर उन्होंने उसको उँगली तक नहीं लगाई । पिता ने पूछा क्यों वेटा खीर क्यों नहीं खा रहे । झवेर भाई ने कहा— पिताजी ! गाँव के सारे बछड़े इस समय भूख से तड़प रहे होंगे और हम सब खीर खा रहे हैं ऐसी खीर गले से नीचे नहीं उतरती यह भी तो एक प्रकार का मांसाहार ही है । सब लोग लड़के की कृष्ण से द्रवित हो उठे । उसी समय ग्रामवासियों को दूध का पूरा पैसा चुकाया गया और फिर किसी दिन उस तरह दूध वसूल नहीं किया गया ।

(५) सन्त राघवदास एक घर में गये तो देखा एक महिला एक स्तन में अपने बच्चे को दूध पिला रही है दूसरे में एक बकरी के बच्चे को । पूछने पर पता चला कि बकरी बाढ़ के कारण बह कर मर गई है और बच्चा ऊपर से दिया दूध पीता ही नहीं । महिला की कृष्ण से राघवदास बहुत प्रभावित हुये उस दिन से उन्होंने धूम-धूम कर जीव दया का प्रचार करना शुरू कर दिया ।

(५) एक पौण्ड मांस में यूरिक एसिड विष—
काँई मछली में— ४ ग्रोन
सुअर में— ६ ग्रोन
भेड़ व बकरी में— ६.५ ग्रोन
बछड़े में— ८ ग्रोन
चूजे में— ६ ग्रोन
गाय विभिन्न अंगों के मांस में— ६ से १६ ग्रोन तक
मांस के शोरवे में— ५० ग्रोन
यह विष दिल की जलन, टी. वो. जिगर की खराबी, साँस रोग, गठिया, हिस्टीरिया, अधिक नींद, अजीर्ण, जुकाम आदि रोग पैदा करता है ।

डा० अलेक्जर हेग-(लंदन) की रिपोर्ट—

—X—

[५०] तमाखू का दुर्व्यसन छोड़ा ही जाना चाहिये !

प्रश्न—

(१) बुद्धिमानों एवं शिक्षकों के व्यसनों में प्रमुख कौन-सा न्यसन है ? इसे मिटाना क्यों आवश्यक है ? (२) तमाखू

में कौन २ से विष होते हैं ? (३) तमाखू के सेवन से कौन-कौन से रोग होते हैं ? (४) तमाखू स्वास्थ्य के लिए हानि क्या करता है ? (५) तमाखू खाने वाला अल्प जीवी क्यों

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

६४

होता है ? (६) तमाखू पीने वाले के अधिक व्यय पर प्रकाश डालिये ? (७) तमाखू के व्यसन से राष्ट्रीय क्षति कितनी होती है ? विनाश के उत्पादन से क्या समझते हो ? इस व्यय को अन्य उद्योगों में कैसे लगाया जा सकता है ? (८) तमाखू से अपराध वृत्ति कैसे पनपती है ? (९) "सभी धर्मों ने नशेवाजी को निन्द्य की है" सिद्ध कीजिये ? तमाखू का सेवन अप्राकृतिक है ?

कथाएँ—

(१) एक महात्मा ने जागीरदार को शराब न पीने का उपदेश दिया। जागीरदार बोला—शराब पीता हूँ किसी की बहू बेटी तो नहीं ताकता, किसी की हत्या तो नहीं करता। साधु ने कोई उत्तर नहीं दिया, मोचा नशेवाज तो अपने आप ठिकाने लगता है। जागीरदार एक दिन शहर गया और एक धर्मशाला में टिक गया साथ में उसकी स्त्री और एक बुड्ढा यात्री भी था। धर्मशाला में उसने शराब पी। शराब पीते ही उसे मांस खाने की इच्छा हुई उसने होटल से मँगाकर मांस खाया अब विषय भोग की इच्छा हुई पर स्त्री ने कहा—साथ में बुड्ढा है मुझे लज्जा आती है। शराबी ने तनवार से बुड्ढे को काट डाला और अपनी इन्द्रिय लिप्सा शान्त की। सबेरे सिपाहियों ने पकड़ कर उसे जेल में बन्द कर दिया तब पता चला नशा सारे पापों की जड़ है।

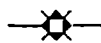
(२) दो शराबी ताग खेल रहे थे। एक मक्खी आकर एक की नाक पर बैठ गई। दूसरे शराबी ने चाकूसे उसकी नाक काट ली। पहला शराबी बोला—अरे यह क्या कर दिया, दूसरा बोला—मक्खी का अड्डा साफ कर दिया। तब तक मक्खी दूसरे के कान पर बैठ गई। अब पहले शराबी ने अपनी छुरी निकाल कर दूसरे का कान काट लिया। इस पर उसने पूछा, क्या किया ? पहले शराबी का उत्तर था वह दूसरा अड्डा जमा रही थी।

(३) एक सेठ अफीम खाते थे उन्होंने अपने नौकर को

भी यह लत लगा दी। एक बार दोनों शहर चले। रास्ते में एक स्थान पर दोनों ने खाना खाया, अफीम के नशे में याद नहीं रहा घोड़ा वहीं छोड़कर चलते बने शहर पहुँचे नशा कम हुआ एक स्थान पर बैठे तो पता चला कि घोड़ा रास्ते में ही छूट गया। फिर दोनों घोड़े की तलाशने लौटे पर इस बार अपनी पोटली कहीं भूल गये उसी में उनके रुपये थे। वापस जाकर देखा तो वहाँ घोड़ा न पाया, तब पोटली की याद आई। दोनों रोने लगे एक ग्रामीण स्त्री बोली—तुम्हारी ही नहीं हर नशेबाज की यह हालत होती है।

(४) एडवर्ड नामक एक ४० वर्षीय इटैलिन मजदूर को खाँसी हो गई। उसने डाक्टर को दिखाया। डाक्टर ने बताया—तुम्हें कैंसर होने को है यदि तुमने तमाखू पीना छोड़ा तो कुछ दिन में ही मर जाओगे। एडवर्ड ने कैंसर का नाम सुनते ही बीड़ी पीना छोड़ दिया। वह चालीस वर्ष और जिया इस बीच उसने एक हजार मजदूरों की बीड़ी पीने की आदत छुड़ाई।

(५) स्वामी दयानन्द ने एक ठाकुर साहब को शराब न पीने का उपदेश दिया। ठाकुर साहब बोले—स्वामीजी क्या करूँ शराब छोड़ती ही नहीं, आप ही कोई उपाय बतायें। स्वामी जी बोले—कल डेरे पर आना वहीं उपाय बताऊँगा। दूसरे दिन ठाकुर साहब स्वामीजी के पास गये तो देखा स्वामीजी एक खम्भे से चिपके खड़े हैं। बहुत देर तक वैसे ही खड़े देवकर ठाकुर साहब बोले—स्वामीजी यह क्या कर रहे हैं। स्वामी जी बोले—क्या करूँ भाई यह खम्भा छोड़ता ही नहीं। ठाकुर साहब हँसकर बोले—यह आप क्या कहते हैं निर्जीव खम्भा भी पकड़ सकता है। स्वामी जी बोले—शराब पकड़ सकती है तो खम्भा क्यों नहीं पकड़ सकता। ठाकुर साहब सारी बात समझ गये और शराब पीना छोड़ दिया।



[५१] देश भक्त नव-निर्माण के कार्य में जुट जाँय

प्रश्न--

(१) प्रजातंत्र में देश भक्तों के कर्त्तव्य क्या हैं ? (२) युग निर्माण योजना द्वारा प्रसारित १० रचनात्मक नव निर्माण के कार्यों का उल्लेख करते हुए युगकी आवश्यकता पर लघु निबन्ध लिखिये । (३) लोक सेवक अपना सारा समय किन दो कामोंमें खर्च करते थे । (४) हमारे देश के उस प्रकार उन्नति न कर सकने के क्या कारण है जिस प्रकार एक स्वतंत्र राष्ट्र के नाते हमारी उन्नति हो सकती थी? (५) राष्ट्रीय प्रगति और सामाजिक उन्नति के लिये नव युवकों को क्या करना चाहिये ? (६) राजनीतिक पार्टियों के कार्यकर्ता किस प्रकार अपना समय व्यय कर देते हैं ? (७) ऐसे कौन से १० सूत्री कार्यक्रम हैं जिनके अन्तर्गत हम नव युवक भी देश की प्रगति में सहायक बन सकते हैं ? (८) एक-एक कार्यक्रम का अलग-अलग वर्णन करो—

कथाएँ--

(१) पं० जवाहरलाल ने एक दिन शास्त्री जी को जङ्गल का फूल कह दिया । इस पर शास्त्रीजी बोले-पंडित जी जङ्गल में जो आजादी है, स्वच्छता है वह वागमें कहाँ? नेहरूजी बोले-लेकिन देवताओं के सिर पर चढ़ते हैं बगीचे के ही फूल । स्वाभाविक हास परिहास में शास्त्री ने कहा— फूल देवताओं के लिये ही क्यों खिलें क्या संसार में अन्य जीव तुच्छ हैं जो उन्हें सौन्दर्य और सुगंध से वंचित किया जाय ? और पं० नेहरू को इसका कोई उत्तर न देते बना।

(२) सरदार वल्लभ भाई ने अपनी माँ से देश सेवा की आज्ञा माँगी । माँ ने कहा—बहुत कठिन काम है बेटा, देश-सेवा गद्दी पर बैठना और हुकूमत चलाना नहीं उसमें झाड़ू बुहारी से लेकर दुष्टों से संघर्ष तक के कठिन काम करने पड़ते हैं जिस दिन मुझे यह विश्वास हो जायेगा कि तू कठिन से कठिन कार्य भी कर सकता है, उसी दिन आज्ञा दे दूँगी । सामने दीपक जल रहा था, सरदार पटेल ने उसकी लौ पर हथेली रख दी, हाथ जल गया, घाव पड़ गया पर पटेल ने सी तक न की । उनकी माँ ने हाथ

हटाया और उन्हें छती से लगाते हुये कहा—बेटा तू देश सेवा के लिये सहर्ष जा सकता है ।

(३) एक बार ईसा ने देशवासियों से धन माँगा लोग मुक्त हस्त धन देने लगे । उन धन देने वालों की लिस्ट बन रही थी वहाँ बैठे हर आने वाले को देखते रहे । एक स्त्री आती, खुद आधा पेट रहकर एक पैसा दान पात्र में डाल जाती । आखिरी दिन लोग सुनने आये सबसे बड़ा देश-भक्त कौन है तो ईसा ने कहा—जो तङ्गी में भी दे सकता है वही सच्चा देश भक्त है ।

(४) आजाद हिन्द सेना के लिए धन की आवश्यकता थी उसके लिये सुभाष बाबू की माला नीलाम की जाने लगी । तीसरी बोली, में एक व्यक्ति ने अपने घरका सारा सोना देते हुए कहा—नेताजी ! क्या हमारी पात्रता की परीक्षा धनसे ही होगी ।” नेताजी चौंके और बोले—तुम सच कहते हो सबसे बड़ी शक्ति मनुष्य है इसलिए उन्हीं धन माँगने की अपेक्षा जवान मांगें । वह व्यक्ति पहला था जिसने आजाद हिन्द सेना में अपना नाम लिखाया ।

(५) यहूदी समझते थे ईसा जादू से समुद्र के दो टुकड़े कर देंगे पर ऐसा नहीं हुआ ईसा बोले—तुम सब मेरे पीछे कूदो । यहूदी एक के पीछे एक कूदते गये और एक पक्ति में खड़े होकर समुद्र को दो भागों बाँट दिया । संगठन और साहस की यही भावना आज तक यहूदियों को विजयी बना रही है ।

(६) शिवाजी से आत्म समर्पण कराने के बाद समर्थ गुरु रामदास ने कहा—ले यह तलवार राजगद्दी पर बँठ और शत्रु से संघर्ष कर आज से मैं महाराष्ट्र भरमें घूमूँगा व्यायामशालाएँ चलाऊँगा ताकि लोग स्वस्थ और बलिष्ठ बनें और तेरी फौज कम न हो । शिवाजी खड़े रामदास का मुँह ताकने लगे तो वे हँसकर बोले—अरे खड़ा क्या देखता है तू समझता है मेरा काम छोटा है ? अपने देश और जाति के उत्थान की भावना से किया गया हर काम महान् होता है ।

(७) सार्वजनिक चिकित्सालय के लिए लोग जमशेदजी

टाटा के पास दान के लिये गये तो पर लोग हिचकिचा रहे थे कि वे सौ पचास रुपये दे दें तो ही बहुत है। पर जब जमशेदजी ने दस हजार दिया तो लोग बड़े आश्चर्य चकित हुए। उनका आश्चर्य दूर करते हुए टाटाजी ने कहा— कंग्रूस तो मैं व्यर्थ के कामों के लिये हूँ लोक-सेवा के लिये कंग्रूसी करूँ तो फिर मेरी देश भक्ति का क्या होगा।

(८) गांधीजी ने सबको काम बाँट दिया सब लोग चले गये तो खुद ने झाड़ू उठाई और पड़ीस के गाँव की सफाई के लिए चल पड़े। उन्हें हाथ में झाड़ू लेकर जाते देखकर महादेव भाई के मुँह से अनायास ही निकल गया तुम सबसे बड़े 'देश भक्त हो बापू'।

(९) मुर्गे ने वाँग दी तो पड़ीसी मुर्गा भी बोल उठा, पहले मुर्गे ने डाँटकर कहा—मेरी नकल करता है दुष्ट, मार डालूँगा। पास बैठे बूढ़े मुर्गे ने कहा—तात ! संसार को

जग.ने का दायित्व अकेले तुम पर ही नहीं जो भी आगे आता है उसका स्वागत करो, उसे धिक्कारो मत, पहला मुर्गा बड़: लज्जिा हुआ।

(१०) वर्षा की बात है। गोली मिट्टी टिक नहीं रही थी एक बाँध का छेद बढ़ता जा रहा था, उससे देश के डूब जाने की आशंका थी। क्या किया जाए ? एक आदमी आगे बढ़ा और जहाँ बाँध टूट रहा था वहाँ लेट गया। थोड़ी देर में ठंड से उसका शरीर अकड़ गया तो उसे लोगों ने उठाकर आग के पास पहुँचाया और दूसरा लेट गया। सारा गाँव इसी तरह पानी को तब तक रोके रहा जब तक सरकारी कर्मचारी नहीं आ गये। इंजीनियर ने ग्रामीण भाइयों का त्याग देखकर कहा—जहाँ तुम्हारे जैसे त्यागी व साहसी हों उस देश का भी अहित नहीं हो सकता।



(५२) सच्चे नागरिक बनें और समाज में स्वस्थ परम्परा डालें

प्रश्न--

(१) अपने देश के प्रति नागरिक का कर्तव्य क्या है ? (२) दूसरों की सुविधा का ध्यान रखने से क्या लाभ होता है ? (३) घर मुहल्ले एवं नगर में सफाई रखने के लिये क्या किया जाय ? (४) नागरिकता किसे कहते हैं ? सार्वजनिक स्थानों पर लोग किस प्रकार गन्दगी फैलाते हैं ? (५) मनुष्यता की आरम्भिक शिक्षा क्या है ? (६) ईश्वर भक्ति से भी पहले नागरिक मर्यादाओं एवं जिम्मेदारियों को क्यों निभाना चाहिये ? (७) मनुष्य का प्रामाणिक एवं नैतिक कर्तव्य क्या है ? (८) समय की बरवादी धन की बरवादी से भी अधिक अहित कर है—सिद्ध करें ? (९) व्यायाम में सफलता का रहस्य क्या है ? (१०) मिलावट से क्या हानि है ?

कथाएँ--

(१) बात बंगाल के कुमिल्ला जिले की है। एक अतिथि के स्वागत में मेजवानों ने तरह-तरह के मिष्ठान्न व पकवान बनवाये, माननीय अतिथि भोजन के लिये बैठे और उतना सारा तरह-तरह का भोजन परोसा गया तो वह देखते ही

उठ खड़े हुए और बोले—जिस देश में हजारों लोगों एक को समय भोजन मिलता हों वहाँ ऐसा भोजन करने का अधिकार नहीं। यह अतिथि सीमान्त गांधीखान अब्दुलफकार्खाँ थे।

(२) सतारा जिले का दौरा करने न्याय मूर्ति महादेव रानाडे तो पैदल गये पर अपनी पत्नी को ब्रैलगाड़ी कर दी। गाड़ी खाना हुई तब उन्होंने हिदायत दे दी तुम अपने को जज की पत्नी नहीं, साधारण नागरिक मानकर चलना। श्रीमती रानाडे ने एक जगह पके आम देखे तो उनका खाने का मन कर आया। गाड़ी खड़ी कराकर, जैंग ही वे आम तोड़ने को हुईं कि एक आम ऊपर से टूटा और उनके सोने के कंगन पर गिरा। कंगन चूर-चूर होकर छितर गया तभी वहाँ रानाडे पहुँच गये। धर्मपत्नी ने दुःखपूर्वक सारी बात कही तो उन्होंने इतना ही कहा—यह दूसरे के आम बिना पूछ तोड़ने का फल है।

(३) रेलगाड़ी आने का समय हो गया है इधर पुल टूटा पड़ा है। भेड़ चरा रहे बालकने यह देखा तो उसका हृदय आशंका से भर गया। भेड़ों को छोड़कर वह रेल की पटरि के सहारे उधर ही भागा जिधर से रेल आनी थी।

थोड़ी देर में रेल आती दिखाई दी उसने अपना कुर्ता उतार कर हिलाना और खतरे की सूचना देना शुरू किया। ड्राइवर कुछ समझा नहीं पर युवक को पटरी से हटाने के लिये वे बराबर सीटी देते रहे। युवक पीछे हटता भी जाता था और कपड़ा भी हिलाता जा रहा था। रेलगाड़ी रुकते-रुकते उसकी छाती पर चढ़ गई। ड्राइवर और अन्य सवारियों ने उतर कर देखा तो १० गज की दूरी पर पुल टूट पड़ा था। लोगों में उस नागरिक के प्रति श्रद्धा उमड़ पड़ी।

(४) एक दिन तुलाधार वैश्य के पास एक साधु जाकर बोले—बेटा ! जा कुछ दिन तीर्थयात्रा भी करके आ उससे शान्ति मिलेगी। तुलाधार ने उत्तर दिया— मेरे गांव में कितने ही लोग भूख से पीड़ित हैं कितनों को दवा-दारू की आवश्यकता है। चार पैसे कमाकर इन्हें रोटी कपड़े और दवा-दारू की व्यवस्था करता हूँ यही मेरी तीर्थ यात्रा है इसी में मुझे शान्ति मिलती है।

साधु को अपनी मिथ्या आस्तिकता का अहङ्कार दूर हो गया और उस दिन से तुलाधार को अपना गुरु मान लिया।

(५) बच्चा तालाब में डूब रहा था और उसका पिता किनारे पर खड़ा उपदेश दे रहा था—ले मेरा कहना न मानने का फल भुगत तभी एक सज्जन उधर से आये और कूदकर बच्चे के प्राण बचाये। बाहर निकले तो पिता से बोले महोदय—उपदेश हमेशा अच्छा नहीं होता। कर्त्तव्य भी निवाहना चाहिए।

(६) एक अंग्रेज ने सड़क पर बंटे एक मोची के लड़के से जूते गँठवाये। पैसे पूछने पर लड़के ने बताया १० पैसे। अंग्रेज ने अपनी शान दिखाते हुए एक रुपया फेंका और चल पड़े तभी पीछे लड़का भागा और ६० पैसे वापस करता हुआ बोला श्रीमान् जी यह पैसे? अंग्रेज बोला—हमने खुशी से दिये हैं पर बच्चे ने अधिक पैसे लेने से इनकार करते हुए कहा—महोदय अपने हक से अधिक लेना मेरे लिए पाप है—अंग्रेज भारतीय बच्चे का मुँह ताकता रह गया।

(५३) व्यक्तिगत स्वार्थ भी सामाजिक सुव्यवस्था पर निर्भर है

प्रश्न---

(१) मानव धर्म का मूल आधार क्या है? (२) मनुष्य को व्यक्तिगत स्वार्थ की अनेक सामाजिक सुव्यवस्थाओं पर ध्यान क्यों देना चाहिए (३) आधुनिक युग में एकाकी एवं अति सीमित जीवन जीना क्यों कठिन है। (४) सिद्ध कीजिये कि—सुरक्षा और व्यवस्था का सारा ढाँचा समाज की ही देन है। (५) व्यक्तिगत प्रगति एवं शान्ति के लिए क्या किया जाना चाहिए। (६) समाज के विकृत होने से मानव भी विकृत कैसे हो जाता है। (७) स्वार्थ एवं परमार्थ का समन्वय किसमें है। (८) सुविकसित समाज में क्या विशेषताएँ होती हैं। (९) व्यक्तिगत स्वार्थपरता मानसिक ओछापन एवं बौद्धिक संकीर्णता क्यों है।

कथाएँ---

(१) धारा नगरी में आग लग गई। दो सुकुमार बच्चे

आग की लपट में घिर गये। महाराज भोज चिल्लाये जो इन बच्चों को बचायेगा उसे पुरस्कार दिया जायेगा। भीड़ में से कोई आगे नहीं बढ़ रहा था तभी एक ओर से एक व्यक्ति आया और आग में घुस गया। दोनों बच्चों को निकाल तो लाया पर स्वयं बुरी तरह जल गया। उपचार के बाद पहचान में आया कि वह तो महान् उदार और दयालु कवि माघ थे। भोज ने उन्हें शीश झुकाते हुए कहा—कविवर आज तो तुमने काव्य से भी अधिक अपनी कर्त्तव्य परायणता से हम सबको जीत लिया।

(२) तानाजी के पुत्र का विवाह था तभी कोंडण दुर्ग के लिए युद्ध की सूचना आ पहुँची तानाजी ने कहा—अपने देश और समाज के आगे व्यक्तिगत स्वार्थ तुच्छ हैं वह युद्ध के लिए चल पड़े। युद्ध में जीत उन्हीं की हुई पर उनका शरीर काम आ गया। उनकी स्मृति में ही इस दुर्ग का नाम सिंह गढ़ रखा गया।

(३) एक वार भीषण अकाल पड़ा मनुष्य और जीव-जंतु भूख और प्यास से तड़प-तड़प कर भरने लगे। तब नरमेघ यज्ञ की व्यवस्था की गई लेकिन अपने शरीर की बलि कौन दे यह प्रश्न उठ खड़ा हुआ ? तभी एक युवक सामने आया और बोला लाखों लोग की रक्षा के लिये मुझे प्राण गँवाने पड़े तो इसे मैं अपने शरीर की सार्थकता ही मानूँगा। युवक के त्याग देखकर भगवान् इन्द्र मुग्ध हो गये उन्होंने बिना बलि लिये ही जल बरसाया यह युवक शंतमन्यु के नाम से परोपकायी आकाश का जगमगाना नक्षत्र बन गया।

(४) एक रोगी व्यक्ति एक गड्ढे को भर रहा था। एक आदमी ने पूछा—गड्ढा क्यों भर रहे हो ? उसने वत या—मैंने सुना है यहाँ से देश के सैनिक गुजरेंगे इस

लिये भर रहा हूँ कहीं वे लोग अँधेरे में इस गड्ढे में न गिर जायें। उस आगंतुक ने कहा—लेकिन तुम तो रोगी हो ? इस पर उसने उत्तर दिया हाँ सम्भव है मैं मर जाऊँ पर सैकड़ों लोग मरें उससे तो मेरा अकेले का ही मर जाना अच्छा है।

(५) इटावा के एक अध्यापक पुलिस थाने में रिपोर्ट लिखा चुके तो थानेदार ने उनके मुँह की ओर ताकते हुए कहा—चोरी करने वाला तो आपका ही लड़का है। तो क्या हुआ क्या आपका मतलब यह है कि मैं अपने बच्चे की सुरक्षा के लिए सामाजिक हित का परित्याग कर दूँ ? उन अध्यापक ने कहा। थानेदार ने कहा—यदि हमारे देश में सभी ऐसे हो जायें तो यह अपराध ही क्यों हों ?

[५४] प्रौढ़ शिक्षा युग की अनुपेक्षणीय मांग

प्रश्न—

(१) साहित्य द्वारा होने वाले लाभों पर प्रकाश डालिये ? (२) अशिक्षितों को अर्ध मनुष्य क्यों कहते हैं ? (३) क्यूवा ने अपनी अशिक्षा की समस्या कैसे हल की ! (४) सिद्ध कीजिये कि “भारतमें साक्षरता की प्रगति बहुत ही धीमी है।” (५) निरक्षरता की समस्या को हल करने के लिए अशासकीय स्तर पर कौन से कदम उठाने चाहिये। (६) “ज्ञानऋण” से क्या समझते हो ? प्रत्येक शिक्षित का इस युग में क्या कर्तव्य है ? (७) साक्षरता प्रसार आन्दोलन कैसे चलाया जाय ? (८) जनसाधारण में शिक्षा का महत्व प्रतिष्ठापित करने हेतु क्या किया जाना चाहिये ? (९) देश में शत प्रति शत साक्षरता कैसे लाई जा सकती है ?

कथाएँ—

(१. “तार” को किसी की मृत्यु की सूचना समझकर एक घर के अशिक्षित लोग रोने लगे इसी बीच पड़ोसी आ गये वे भी अशिक्षित थे जो भी आता रोने लगता। देखते-देखते आधा गाँव जापहुँचा कोई किसीसे बिनाकुछ पूछेंरोंने लगता मानो रोना कोई पुण्य हो। आखिर एक पढ़ा-लिखा

लड़का आया उसने पूछा, बात क्या है। घर वालों ने तार हाथ में थमा दिया उसे पढ़ते ही लड़के को हँसी आ गई उसने कहा—मूर्खों पढ़े लिखे होते तो यह हँसी क्यों होती, यह तो खुशी का तार है मृत्यु का नहीं।

(२) एक जर्मन पर्यटक ने भारत से लौटकर एक लेख में लिखा कि कर्ज में पंदा होने, जीवन भर कर्ज चुकाने और कर्ज में ही मर जाने का उदाहरण देखना हो तो भारतवर्ष जायें जहाँ के अशिक्षित लोगों से अँगूठा निशान लेकर साहू-कार लोग ५० रुपये का ऋण-पत्र ५ हजार का बना लेते हैं और उसी की ब्याज में जीवन भर उससे काम लेते हैं। मर जाने पर कर्ज का भुगतान उसके लड़के करते है।

(३) सेंट पियरे अफ्रीका गये उस समय के लोग अच्छी तरह बोलना भी नहीं जानते थे। वे लोग गुलाम बनाकर दूसरे देशों को ले जाये जाते जहाँ उन पर मनमाने अत्याचार होते। सेंट पियरे ने अनुभव किया कि यह सब अशिक्षा के कारण है उन्होंने लोगों को पढ़ाना शुरू किया इसमें उन्हें कठिनाई तो बहुत हुई पर अफ्रीकनों में बौद्धिक चेतना विकास हुआ उसी का फल है कि आज अफ्रीकी देश भी स्वतन्त्रता का आनन्द ले रहे हैं।

(४) गाँधीजी से एक व्यक्ति ने पूछा—देश स्वतन्त्र हो गया अब आपका अगला कार्यक्रम क्या होगा। प्रौढ़ शिक्षा का विस्तार गाँधीजी बोले—जब तक इस देश की अशिक्षित जनता को विचार करना नहीं आता तब तक आजादी निरर्थक है विचार ही कुसंस्कार काटते हैं पर वे बिना शिक्षा पैदा नहीं होते इसलिए हर प्रौढ़ को पढ़ाना आज की पहली आवश्यकता है।

(६) बालीस वर्ष तक निरक्षर रहने वाली अमेरिका की एक स्त्री मेरी एनन को पढ़ने की रुचि जागृत हुई तो लगातार पढ़ती हूँ चली गईं ६७ वर्ष की आयु में जब वे मरीं तब ५ विषयों में एम. ए. थीं उन्होंने यह कहावत झूठी कर दी कि बूढ़े तोते पढ़ नहीं सकते।

(६) जवाहरलाल जी ने एक दिन श्री लालबहादुर-शास्त्री से कहा—देश में शिक्षा बढ़ रही है क्या यह प्रसन्नता की बात नहीं—“नहीं” श्री शास्त्रीजी बोले—जब तक यहाँ के बुर्जुअ शिक्षित हैं कुछ लड़कों के पढ़ जाने से भी तरक्की नहीं होगी क्योंकि शिक्षा की अपेक्षा जीवन में संस्कारों का महत्व अधिक है जो संस्कार अशिक्षित व्यक्तियों द्वारा दिये गये होंगे वह देश को कहीं तक उन्नति कर सकते हैं ? आप सोच सकते हैं।

जवाहरलाल जी ने कहा—तुम्हारा कहना सच है। प्रौढ़ शिक्षा, शिक्षा से भी बढ़कर है।

(५५) स्वास्थ्य शिक्षा समाज की एक महती आवश्यकता

प्रश्न--

(१) मनुष्य की अत्पायु एवं अस्वस्थता का मूल कारण क्या है ? (२) संपदायें एवं विभूतियाँ कैसे उपलब्ध होती हैं ? (३) श्रम की प्रतिष्ठा प्रतिपादित करने के लिए क्या किया जाना चाहिए ? (४) हिन्दू जाति के घटते जाने का मूल कारण क्या है ? (५) व्यायामशालाओं की आवश्यकता क्यों है ? (६) दिन भर लोहा पीटने वाले लौहार की अपेक्षा दो घन्टे कसरत करने वाला पहलवान अधिक ताकतवर क्यों होता है ? (७) खेलकूद के लाभ बताओ ? (८) व्यायाम आन्दोलन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए ?

कथायें—

(१) एक व्यक्ति कई-कई दिन तक बाहर रहता, लौट कर आता तो पड़ोसी पूछता आज कल आप क्या कर रहे हैं। बहुत कम दिखाई देते हैं। वह व्यक्ति बोला—भाई अब शरीर तीसरी अवस्था में है। भगवान् की सेवा और पूजा परमार्थ भी तो करना चाहिए। एक दिन उस व्यक्ति ने छिपकर तलाश की तो पता चला कि वह सज्जन तो गाँव-गाँव जाकर व्यायाम शालायें खुलवाते हैं लौटने पर पूछा—आप तो कहते थे आप पूजा पाठ करते हैं जब कि

तथ्य यह है कि आप लोगों को व्यायाम की शिक्षा देते हैं। वह व्यक्ति बोला—कोई भी समाज सेवा ईश्वर का ही भजन है। आज इसी भजन की उपयोगिता भी है।

(२) सेक्रेटरी ने कहा—सर ! आप इस देश के मालिक हैं। अपनी कुर्सी मेज अपने हाथ से बनायें यह अच्छा नहीं लगता। इस पर उन्होंने उत्तर दिया प्रबन्ध फर्नीचर का नहीं है स्वस्थ रहने के लिये कोई भी हो श्रम आवश्यक है।—यह व्यक्ति था तुर्की का निर्माता कमालपाशा।

(३) समर्थ गुरु रामदास ने शिवाजी से कहा—तू अत्याचारियों के खिलाफ सुदृढ़ सेना खड़ी कर इस पर शिवाजी बोले—ऐसे बलवान् सिपाही मिलेंगे कहां—देश तो विलासिता में डूबा पड़ा है, नवयुवक निष्क्रिय हो रहे हैं। समर्थ गुरु रामदास ने कहा—उसके लिये गाँव-गाँव व्यायाम शालायें चलानी पड़ेंगी। यह कार्य स्वयं उन्होंने किया। महाराष्ट्र में छः हजार अखाड़े (व्यायाम शालायें) खोलकर लोगों में स्वास्थ्य-संवर्धन की रुचि पैदा की साथ ही सेवा और राष्ट्रीयता के भाव भी।

(४) गाँधीजी व्यायाम की उपयोगिता समझा रहे थे तभी एक बूढ़ा व्यक्ति बोल पड़ा—मायू ! आप तो कहते

हैं व्यायाम आत्राल वृद्ध सबको करना चाहिए पर मैं कैसे कर सकता हूँ—गान्धी जी बोले—व्यायाम का अर्थ केवल दण्ड बैठक से नहीं स्त्रियाँ चक्की पीसती हैं उनके लिए यही सर्वोत्तम व्यायाम है, बच्चे दिनभर खेलते हैं उससे बढ़िया व्यायाम क्या हो सकता है। आप तो प्रतिदिन टहलने जाया कीजिये, बूढ़ों के लिए टहलना ही व्यायाम है। देखो मैं भी टहलने जाता हूँ उस पर लोग खूब हँस चुके तो वोले देखो ! यह भी (हँसना) भी एक व्यायाम हो गया

(५) समर्थ गणराज्य के लिए आपकी दृष्टि में कौन सी वस्तुएं आवश्यक हैं एक व्यक्ति ने मदनमोहन मालवीय से प्रश्न किया। श्रीमालवीयजी का उत्तर था—हर गाँव में पंचायत और पाठशाला के साथ मल्लशाला (व्यायाम शाला) होना अनिवार्य है जहाँ युवक आएँ और नियमित व्यायाम का अभ्यास भी कर सकें।

(६) जेलर ने देखा कैदी को कल फाँसी होने वाली है आज कसरत कर रहा है उसने पूँछा—महाणय आपको

तो कल फाँसी लगने वाली है। कसरत करने से क्या लाभ ? उस व्यक्ति ने उत्तर दिया—क्या आपका यह मतलब है जिस परमात्मा ने हमें स्वस्थ पैदा किया उसके पास अस्वस्थ होकर जाऊँ और अपना जीवन भर का क्रम बिगाड़ू। जेलर को स्तम्भित करने वाले—रामप्रसाद विस्मिल थे।

(७) एक दुर्बल और रोगी लड़का अपने पिता से बोला—पिताजी मैं एक दिन पहलवान् बनूँगा। पिता ने व्यंग में उत्तर दिया—बेटा जरूर पहलवान् ही नहीं दुनियाँ के सबसे बड़े पहलवान् बनोगे। पासवर्ती लोग हँस पड़े पर लड़का उपहास सहकर भी निराश न हुआ। नियमित व्यायाम प्रारम्भ किया और एक दिन सचमुच ही न केवल अच्छा पहलवान ही बना बरन कसरत की अनेक विद्याएँ पी० टी० के अभ्यास बनाने के कारण सँपडों के नाम से प्रसिद्ध हुआ।



(५६) अध्यापक अपने मह न पद, का उत्तरदायित्व निबाहे

प्रश्न—

(१) “अध्यापक का दायित्व केवल शिक्षा देना ही नहीं है” इस कथन की पुष्टि करते हुये दर्शाइये कि अध्यापक के प्रमुख कर्तव्य क्या हैं ? (२) छात्रों के गुण कर्म स्वभाव पर विद्यालयका प्रभाव सर्वाधिक क्यों होता है ? (३) प्राचीन कालमें शिक्षा पद्धति किन लोगों के हाथ में थी उससे क्या लाभ हुआ ? (४) शिक्षक को राष्ट्र निर्माता क्यों कहा जाता है ? (५) अध्यापकों के प्रमुख कर्तव्य बताइये ? (६) अध्यापक में क्या २ गुण होना चाहिये ? (७) अध्यापक का रहन सहन “सादा जीवन उच्च विचार” पर आधारित क्यों होना चाहिये ? (८) उपदेश नहीं चरित्र का क्या प्रभाव पड़ता है सिद्ध करें ? (९) “आत्म चिन्तन” “आत्म सुधार” एवं “आत्म निर्माण” से क्या समझते हो ? (१०) अध्यापन कला के आवश्यक तत्व बताइये ?

कथाएँ—

(१) महर्षि अश्वलायन को इस बात का बड़ा गौरव

था कि उनका पढ़ाया हुआ हर छात्र राष्ट्र का प्रतिभाशाली और यशस्वी व्यक्ति है प्रधान मन्त्री, सेनापति से लेकर कुरुपद का कृषि-पंडित भी उन्हीं का छात्र था। तभी एक दिन उन्होंने सुना उन्हीं का एक छात्र देवदत्त दस्यु होगया है। उसके क्रूर कर्मों के कारण समस्त कुरुक्षेत्र में त्राहि २ मच गई है कोई भी सेना और सेनापति उसे वश में नहीं कर सका। महर्षि के लिये यह संदेश वज्रघात के समान था। भीषण रात, आकाश में बादल घिरे हुए, महर्षि को रोका भं, गया पर वे नहीं रुके सीधे वहाँ पहुँचे जहाँ देवदत्त दस्यु कर्म किया करता था। अंधेरे में एक छाया देखते ही देवदत्त ने ललकारा रुक जाओ नहीं तो खड्ग प्रहार करता हूँ किन्तु आगन्तुक रुका नहीं। देवदत्त का खड्ग छूटा और आगन्तुक के मथे पर जा धँसा। रक्त के फौवारे के साथ आकाश में त्रिजली चमकी और देवदत्त महर्षि के चरणों में गिर गया। गुरुदेव यह क्या हुआ तीव्र वेदना में देवदत्त चिल्लाया। महर्षि ने कहा—वत्स ! मेरे शिक्षण में

कुछ कमी रह गई थी उस का दण्ड मुझे मिलना ही था। देवदत्त गुरु का आशय समझ गया फिर उसने कभी भी डकैती नहीं डाली।

(२) गणेशशंकर विद्यार्थी एक इंस्पेक्टर के लड़के द्यूशन को पढ़ाते थे। बड़े घर का लड़का पढ़ाई में टलनेटोल करता। दो महीने गुजर गये कुछ प्रगति नहीं हुई तो गणेश शंकर जी इंस्पेक्टर के पास जाकर बोले—महोदय, लड़का पढ़ने में बिलकुल दिलचस्पी नहीं लेता मैं मुफ्त का पैसा नहीं लेना चाहता आप अन्य अध्यापक को नियुक्त कर लें। इंस्पेक्टर गणेशशंकर की सच्चाई से बड़ा प्रभावित हुआ। उसने कहा—शिक्षण न सही मेरे बच्चे को आपके सत्संग सान्निध्य का लाभ तो मिलेगा आप पढ़ाना जारी रखिये।

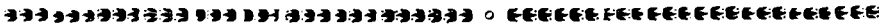
(३) गणेशशंकर विद्यार्थी अध्यापक हो गये। उन्हीं दिनों राष्ट्रीयता से ओत-प्रोत “कर्मयोगी” पत्र निकला। सरकार ने इसे सरकारी संस्थानों में निषिद्ध कर रखा था तो भी गणेश शंकर विद्यार्थी उसे मँगाकर पढ़ते। इस पर प्रधानाध्यापक ने उन्हें एक दिन डाँटा तो उन्होंने उत्तर दिया—श्रीमानजी अध्यापक का कर्तव्य बच्चे पढ़ाने तक ही सीमित नहीं समाज की व्यवस्था देखना और सुधारना उसका सबसे बड़ा काम है। सारे देश की स्थिति से सम्पर्क रखने के लिये मैं कर्मयोगी पढ़ता हूँ यह कोई पाप नहीं। प्रधान अध्यापक को कोई उत्तर न देते बना।

(४) श्री मदनमोहन मालवीय अ०भा० सेवा समिति के सभापति थे। एक बार हरिद्वार में कुम्भ मेला का कैम्प लगा। एक दिन तीव्र धूप और गर्मी से परेशान एक स्वयं सेवक कैम्प की ओर जा रहा था। मालवीयजी ने उसे देखा तो बोले—मैं भी कैम्प चल रहा हूँ तुम मेरे छाते में आ जाओ। युवक ठिठका तो उन्होंने कहा—भाई मैं तो सबसे बड़ा स्वयं सेवक हूँ इसलिये मुझे तो स्वयं सेवक की भी सेवा करनी चाहिये। युवक गद्गद् हो उठा और सोचने लगा—हमारे देश के शिक्षक भी यही भाव रखते तो विद्यार्थियों की प्रतिभा और उनमें नैतिक गुणों का कितना विकास होता।

(५) लाहौर के मिशन हाईस्कूल का अँगरेज प्रधानाध्यपक हिन्दू धर्म की बुराई करने लगा। सब लड़के चुप बैठे रहे पर एक लड़का उठा और बोला—श्रीमान जी! आपको तो परस्पर प्रेम, नीति, सदाचार और गुणों की शिक्षा देनी चाहिये या कि द्वेष भावना की। बुराई देखी जाये तो क्या ईसाई धर्म में कम बुराईयाँ हैं। यह कहकर उसने ईसाई धर्म की दशियों बुराईयाँ वहीं निकाल दीं। अध्यापक गुस्से में लाल हो गया उसने लड़के को पीटा और स्कूल से निकाल दिया पर पीछे उसने अपनी गलती महसूस की और लड़के को वापस बुला लिया। यह लड़का दयानन्द आर्य महाविद्यालय के संस्थापक महात्मा हंसराज थे।



[५७] छात्र अपने भविष्य का निर्माण आप करें



प्रश्न—

(१) व्यक्ति की गरिमा किस बात पर निर्भर है? (२) सफलता प्राप्त करने के उपाय क्या हैं? (३) व्यक्तित्व ढालने का उपयुक्त समय कौन-सा है व क्यों? (४) उठती उम्र में किसी भी आकर्षण की ओर खिंच जाना सरल क्यों होता है? (५) मित्रता का स्वर्णिम सूत्र क्या है? (६) विद्यार्थियों को ब्रह्मचर्य व्रत का पालन क्यों आवश्यक है? (७) आतंकवादी असुर प्रवृत्ति किसे कहते हैं? (८) भौतिक प्रगति का प्रमुख आधार क्या है? (९) युवावस्था को अल-

कृत करने वाले सद्गुण कौन २ से हैं? (१०) युवकों को अपना स्वर्णिम एवं शानदार भविष्य बनाने के लिये क्या करना चाहिये?

कथायें—

(१) एक लड़का सड़क के लैम्प के सहारे बैठा पढ़ रहा था। एक परिचित पास से गुजरे और बोले—ऐसी भी क्या पढ़ाई इससे अच्छा तो कोई नौकरी करलो, इतना बूढ़ उठाकर पढ़ने से क्या लाभ। विद्यार्थी बोला—महोदय, आप नहीं जानते यह मेरी साधना, मेरी कसौटी का समय है

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

२

ठिनाई हैं तो क्या बौद्धिक क्षमताएँ अब न बढ़ाई गईं तो फिर ऐसा अवसर कब मिलेगा। इस तरह का उत्तर देने वाले महान् शिक्षा शास्त्री ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे।

(२) कर्नवाल परगने का ग्राम पेन्जान्स, एक लड़का पढ़ना चाहता था पर उसे डाक्टर की नौकरी करनी पड़ी। उसके पिता ने कहा—बेटा आदमी पढ़ना चाहे तो हर घर स्कूल है; लड़का वहीं पढ़ने लगा। बचे समय का सदुपयोग वह स्कूल की किताबों के अतिरिक्त डाक्टरों पढ़ने लगा और १८ वर्ष की आयु में उसने वनस्पति, भूगर्भ, सर्जरी तथा रसायन शास्त्र के एम. ए. से अधिक ज्ञान प्राप्त कर लिया। बाद में सर हम्फ्री डेवी के नाम से यही अध्यवसायी बालक महान् वैज्ञानिक के रूप में विख्यात हुआ।

(३) पिता इतना गरीब था कि बच्चे की फीस चुकाना भी मुश्किल और लड़का इतना लगन शील और परिश्रमी कि स्कूल में पढ़ने के साथ उसने क्लर्क की नौकरी भी कर ली। स्टेनोग्राफर और मुनीम का भी काम उसने किया, कामसँ पढ़ी और प्रति माह ७) बचाया भी। टोरंटो (कनाडा) के नाई परिवार में जन्मा टाक्सन नामक यही लड़का अपनी इतनी लगन, हृदय निश्चय और परिश्रम के कारण एक सौ अट्ठाईस समाचार पत्रों व पत्रिकाओं, १५ रेडियो व टेलिविजन स्टेशनों, १५० व्यापारिक व तकनीकी पत्रिकाओं, दो प्रकाशन सस्थाओं, दो यात्रा ऐजन्सियों का मालिक है।

(४) एक लड़का कामसँ पढ़ रहा था, अभी कुछ ही दिन बीते थे कि उसे संगीत अच्छा जान पड़ा, अब वह सज्जीत सीखने लगा किन्तु इसी बीच उसकी रुचि दर्शन की ओर मुड़ गई इसलिये संगीत छोड़कर वह दर्शन पढ़ने लगा। दस वर्ष में वह दस विषय बदल चुका और एक भी नहीं सीख सका। एक साधु ने उसे समझाया—बेटा एक निश्चय

कर फिर साँसारिक अकर्षण छोड़कर उसी में जुट जाओ तभी सफलता मिलेगी।

(५) रतलाम के महाविद्यालय में एम. ए. कक्षा खुलवाने की बात आई। पैसा कौन दे। सभी छात्रोंने निश्चय कर “बूट पालिश” का काम प्रारम्भ किया और कुछ ही दिन में एम. ए. की कक्षा खुलने योग्य धन की प्राप्ति हो गई।

(६) एरिट्रायस की धार्मिक विषयों में रुचि थी अतएव उसके आग्रह पर पिता ने उसे जीनों की पाठशाला भेज दिया। एरिट्रायस बहुत दिन में घर लौटे तो पिता ने पूछा—बेटा वहाँसे क्या सीखकर आये हो? पुत्रने उत्तर दिया—वाद में ज्ञात हो जायेगा। एक दिन पिता किसी बात पर रुष्ट हो गया उसने युवा पुत्र की बुरी तरह पिटाई की फिर भी पुत्रने कुछ प्रतिवाद न किया और न उत्तर दिया। पिटने के बाद वह फिर शान्त चित्त अपने काम से लग गया न आत्म हत्या की धमकी दी, न घर से भागा। यह देखकर पिता का हृदय भर आया वह पुत्र से माफी माँगने लगा तो पुत्र ने कहा—पिताजी यह तो मेरी परीक्षा थी कि मुझे मेरे गुरु ने जो नैतिकता, सदाचार, सहिष्णुता और धैर्य-निष्ठा सिखाई उसका पालन भी कर सकता हूँ या नहीं। पिता का हृदय ऐसे शिक्षण के प्रति कृतज्ञता से भर गया।

(७) संस्कृत का उद्भट विद्वान् वरदराज कभी विद्यालय का सबसे बुद्धू लड़का था। बहुत पढ़ने पर भी उसे कुछ याद न होता। दुःखी होकर वह घर से भाग गया। रात एक सराय में बिताई। वहाँ उसने देखा एक दूटे पंखों वाला पतिगा दीवार पर चढ़ता और गिर जाता है। बीस बार असफल रहने के बाद इक्कीसवीं बार वह दीवार पर चढ़ गया। इस दृश्य से वरदराज को एक नई हिम्मत मिली। वह घर लौटा और फिर पढ़ने में जुट गया इस बार उसकी असफलता सफलता में बदल गई।

५८. नवयुवक सज्जनता और शालीनता सीखें।

प्रश्न—

(१) निरुक्त भविष्य में यदि हमें अपने समाज को

समुन्नत देखना है तो हमें क्या करना चाहिये ? किस तरह

करना चाहिये ? (२) मनुष्य की प्रगति किन गुणों पर

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

७३

अवलम्बित है ? दुर्गुणी व्यक्ति तथा सद्गुणी व्यक्ति किस प्रकार भिन्न कहे जा सकते हैं ? (३) उठती आयु में हमें सद्गुणों के साथ-साथ और किन-किन गुणों को हस्तगत करना चाहिये ? (४) सद्गुण और अन्य गुणों में कौन-सा गुण श्रेष्ठ है ? व क्यों ? (५) दुर्गुणी व्यक्ति अपने स्वतः के लिये किस प्रकार हानिकारक है ? (६) सच्चे अध्यापक और सच्चे अभिभावक कौन कहे जा सकते हैं ? किस आधार पर ? (७) क्या आप बता सकते हैं कि आज के होनहार बालकों में कौन से दुर्गुण अधिक पाये जाते हैं ? (८) मर्यादा के उल्लंघन से क्या हानियाँ हैं ? (९) आज के युवकों में अनुशासन हीनता क्यों है उन्हें कैसे सभ्य-नागरिक बनाया जा सकता है ?

कथायें—

(१) पिता ने पुत्र को कुछ फल लाने को पैसे दिये । लड़का वहाँ से चल पड़ा तो उसे एक कन्या दिखाई दी जिसकी धोती फटी हुई थी उसे अपने शरीर को ढके रखने में कष्ट हो रहा था । पुत्र ने पिता के दिए पैसे से एक धोती खरीदी और उस कन्या को देकर खाली हाथ घर लौटा । पिता ने पूछा-फल कहाँ है ? लड़के ने सारी बात सच-सच बता दी । पिता बोला-बेटा तूने तो अमरफल ला दिया । यही लड़का संत रंगदास के नाम से प्रसिद्ध हुआ ।

(२) भिक्षु कश्यप ने श्रावस्ती में योग के कई चमत्कार दिखाये तो उनका यश दूर-दूर तक फैल गया पर अब कश्यप को आत्म-कल्याण की साधनाओं के लिए समय ही न मिलता प्रशंसकों से विरहे रहते । यह देखकर भगवान बुद्ध वहाँ पहुँचे और बोले बेटा मनुष्य ने सदाचार का ध्यान न दिया लोगों को प्रभावित करनेमें ही लग गया तो उसकी उन्नति का द्वार ऐसे ही धिर जाता है जैसे तू अपने प्रशंसकों से धिर गया है ।

(३) कलकत्ता में वेट लिफ्टिंग दल के खिलाड़ियों का

चयन करने के लिये प्रतियोगिता हो रही थी । निर्णायकों ने रोजेरियों को प्रथम घोषित किया । तभी रोजेरिया दौड़ता हुआ पास पहुँच कर बोला महोदय मुझे प्रथम मान कर आपने भूलकी यह अधिकार मुझसे पहले मित्र का है देखिये वजन उठाते समय मेरे घुटने जमीन से टिक गये थे उसकी फिट्टी मेरे पैरों पर अभी तक लगी है । रोजेरियों की इस सज्जनता और सत्यता पर सभी लोग मुग्ध हो गये ।

(४) रामकृष्ण परम हंस की प्रशंसा में केशवचन्द्र सेन ने एक लेख छपाया । रामकृष्ण परम हंस ने उसे पढ़ा तो बड़े नाराज हुए बोले हमें यश की नहीं अपने चरित्र को उज्ज्वल बनाने की बात सोचनी चाहिये । चरित्रवान् का यश तो अपने आप उसी प्रकार फैलता है जिस प्रकार फूलों की सुगन्ध ।

(५) युवक विल्वमंगल को देखकर एक कामासक्त तरुणी ने कहा तुम्हारी आँखों ने तो मेरा मन चुरा लिया है । युवक चुपचाप चला गया दूसरे दिन एक डब्बे के सहारे उसी दरवाजे पर पहुँच कर बोला-माता जी यह लो जो आखें तुम्हें प्रियुधीं वह अपने पास रख लो । युवकको अन्धा देखकर युवती की कामुकता दूर हो गई और वह भी ईश्वर भक्ति में लग गई । यह विल्वमंगल ही आगे चलकर सूरदास के नाम से प्रकाशित हुए ।

(६) शुक्राचार्य की पुत्री देवयानी कच को प्यार करने लगी । एक दिन उन्होंने कच से विवाह का प्रस्ताव किया तो कच ने कहा वहन तुम मेरे गुरु की पुत्री हो मेरी वहन के समान हो तुम से विवाह कैसे करूँ ? देवयानी ने कहा-तुम मुझसे शादी नहीं करते तो शाप देती हूँ कि मेरे पिताकी दी हुई सारी विद्या भूल जाओ । कच बोले वहन आदर्श रक्षा व चरित्र की रक्षा के लिये मुझे तुम्हारा शाप सहर्ष स्वीकार है ।

(५९) उदार सहकारिता से हमारी उलझनें सुलझेँगी

प्रश्न--

(१) पशु और मानव दोनों की प्रगतिमें इतना अग्रिक अन्तर क्यों है ? सामाजिक आधार पर समझाइये ? (२) सहकारिताकी प्रवृत्तिमें आध्यात्मिक आदर्श किसप्रकार जुड़े हुये हैं ? (३) स्वार्थी व्यक्ति की परिभाषा कीजिये ? (४) किस प्रकार इकाई-इकाई मिनकर एक विशाल समूह का निर्माण करते हैं ? उदाहरणों के द्वारा समझाइये ? (५) प्रजातंत्र युग में सहकारिता का महत्व किस तरह है। प्रतिपादित कीजिये ? (६) कृषि, व्यवसाय, उत्पादन, उद्योग आदि में भी सहकारिता का महत्व कहाँ तक है। (७) युग निर्माण योजना इस समय सहकारिता का युग स्थापित करने के लिए क्या प्रयत्न कर रही है ? (८) सामाजिक शोषण अशिक्षा आदि सहकारिता के द्वारा किस प्रकार हल हो सकेंगे।

कथाएँ

(१) किसान को मृत्यु समीप होने का दुःख नहीं था, उनकी वेदना का कारण यह था कि उसके चारों बच्चों में परस्पर बन्ती नहीं थी। एक दिन किसान ने उन सबको बुलाया और कहा सूत का धागा लेकर आओ। उसने इकट्ठे कई धागे दिये और एक एक लड़के को देकर तोड़ने को कहा पर उन धागों कोई को नहीं तोड़ सका।

इसके बाद उसने एक-एक धागा दिया और तोड़ने को कहा तो सबने ही तोड़ दिया। किसान बोला--बच्चों ! इन धागों की तरह जो लोग मिल-जुलकर रहने हैं उनका बड़ी-बड़ी ताकत भी मुकाबला नहीं कर सकतीं पर विखरे और विसंगठित लोग तो इन अकेले धागों की तरह कभी भी नष्ट कर दिये जा सकते हैं। लड़के एकता का अर्थ समझ गये और मिल-जुल कर रहने लगे।

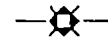
(२) सेठ जी ने बहुत अनुनय विनय की पर लक्ष्मीजी रुकी नहीं, घर छोड़कर चली गईं। कल तक घर वाले धन के पीछे झगड़ते रहते थे आज जब धन न रहा और हाथ तङ्गी में आ गया तब सारी भूल का पता लगा। फिर से लोग प्रेमपूर्वक रहने और मिल-जुल कर काम करने लगे।

एक दिन सेठने स्वप्न में देखा, भगवती लक्ष्मी आई हैं और घर में प्रवेश कर रही हैं सेठ ने पूछा—अम्बे ! एक दिन आपकी इतनी प्रार्थना की थी फिर भी आप रुकीं नहीं थीं आज स्वयं आने की कृपा की। सो क्यों ? लक्ष्मी जी बोलीं—वत्स ! जहाँ लोग परम्पर मिल-जुलकर नहीं रहते वहाँ मैं भी नहीं रह सकती पर जहाँ सुमति होती है वहाँ तो मैं आने आप पहुँचती हूँ।

(३) एक लड़का पढ़ने के उद्देश्य से बम्बई गया पर पास में कुल बीस रुपये उसी में खाना खर्च, उसी में पुस्तकें और मकान किराया सब कैसे चले। बड़ी देर सोचने के बाद एक युक्ति ध्यान में आई। रहने के लिए एक किराये का मकान ढूँढ़ा और साथ-साथ ४ साथी भी खाने के लिए एक ऐसा ढाँचा ढूँढ़ा जहाँ कई लोगों का सामूहिक खाना बन जाता था। पढ़ने के लिए १ रुपया देकर पीटर पुस्तकालय की सदस्यता स्वीकार की इस सहकारिता के फल-स्वरूप ही उसने बम्बई की पढ़ाई पास की यह बालक एक दिन उत्तर प्रदेश का गवर्नर तक बना नाम था के.एम.मुंशी।

(४) लड़का मचल रहा था मैं तो अपनी गृहस्थीलेकर अलग रहूँगा अपनी उन्नति आप कळूँगा। पिता ने कहा—ठीक है कल व्यवस्था कर दूँगा आज इस घर की सफाई तो कर डालो कहकर एक सींक हाथ में थमा दी। लड़का खीझकर बोला—कहीं एक सींक से सफाई होती है ? बुझारी हो तो लाओ ? पिता बोला—बेटा जिस तरह एक सींक अकेली सफाई नहीं कर सकती एक व्यक्ति अकेला उन्नति नहीं कर सकता सबको मिल-जुल कर ही काम करना चाहिए।

(५) सांसारिक दुखों के अभावों से ग्रस्त देवता और राक्षस ब्रह्माजी के पास गये और दुःख निवारण का उपाय पूछा, ब्रह्माजी बोले—परस्पर संघर्ष ही तुम्हारे दुःख का कारण है मिल-जुन कर प्रयत्न करो तो सुख-शान्ति से भर जाओगे। देव-इन्द्रजों ने मिलकर समुद्र मन्थन किया और १. रत्न ढूँढ़ निकाले।



(६०) प्रगति के लिये श्रम एवं गृह उद्योगों की आवश्यकता

प्रश्न--

(१) आर्थिक कठिनाई हम क्यों उठा रहे हैं ? (२) अधिक कठिनाई की समस्या को हल करने के लिये क्या करना होगा ? (३) 'जापान' के आधार पर समाझायें कि उन्नति किस तरह की जा सकती है ? (४) तथा 'जापान' की तरह ही नीति अपनाने पर हमें क्या लाभ हो सकते हैं ? (५) हमारे देश में 'बेकारी समस्या' फैलने के क्या कारण हैं ? (६) 'आराम हाराम है' यह युक्ति हमें किस प्रकार आर्थिक दुर्दशा में से उबरने के लिए पतवार का काम कर सकती है ? (७) शिक्षित नारी भी किस विधिसे आर्थिक स्थिति सुधारने में मदद दे सकती है ? (८) शिक्षित युवकों की बेकारी समस्या किस प्रकार हल की जा सकती है ? (९) 'युग निर्माण विद्यालय' यह आप किस आधार पर कह सकते हैं कि यह विद्यालय व्यक्ति को रोजगार, आर्थिक उन्नति प्राप्त करने में सहयोगी है ? (१०) सरकार, जनता तथा पूँजीपति इसमें कहाँ तक सहायता दे सकते हैं !

कथाएँ

(१) एक युवक एक साधु के पास जाकर बोला—भगवन्! कोई ऐसी आशिष दीजिये जिससे मालामाल हो जाऊँ ? साधुने कहा बेटा जाकोई उद्योग कर उद्योगसेही पैसा बढ़ता है लेकिन युवक को तो अपनी धुन लगी हुई थी वह अपनीही जिद करता रहा। साधु ने कहा—अच्छा जा तू जिस वस्तु को छुयेगा वही सोना बन जायेगी। युवक प्रसन्न होकर घर लौटा। जो भी चीज छुई सोना बन गई। ध्यान रही नहीं उसके घर के त्वाड़, लोटा, और खाना तक सोना बन गया। भूख से व्याकुल युवक ने स्त्री से कुछ कहने के लिए जैसे ही उठा छूआ वह भी सोना बन गई। युवकसाधु के पास जाकर आशीर्वाद वापस कर आया और परिश्रम से कमाई करने लगा।

(२) एक दिन किसान की सेवा से प्रसन्न होकर एक तन्त्रिक ने उसे एक ताबीज देकर कहा—बेटा इससे जो कुछ भी माँगोगे वही देगा पर एक बार ही देगा इसलिए

पहले तो तुम उद्यम और उद्योग करना, जब बहुत गाढ़ा समय हो तभी उसका उपयोग करना। किसान ताबीजलिये घर लौट रहा था कि उसकी भेंट एक स्वर्णकार से होगई। स्वर्णकार ने धोखे से ताबीज खुद ले ली और किसान को दूसरी दे दी। रातमें स्वर्णकार ने ताबीज आँगन में रखकर कहा—'सोना-चाँदी की वर्षा हो।' सोने चाँदी की इतनी वर्षा हुई कि सोनार उसमें दबकर मर गया उधर गरीब किसान ने तान्त्रिक की बात मान कर उद्योग किया उसी में मालामाल हो गया।

(३) बलदेवप्रसाद नामक एक व्यक्ति एक साधु के पास गये और कहा—महात्मन् ! कोई आशीर्वाद दो कि आर्थिक तंगी से मुक्ति मिले। मैं तो पढ़ा लिखा भी नहीं हूँ। साधु विचारशोल थे लोगों को भ्रमित करने वाले नहीं। बोले—बेटा—धन कमाना है तो आवश्यक नहीं तुम शिक्षितही हो जाओ परिश्रम पूर्वक उद्योग करो उसी से धन मिलेगा। लेकिन मेरे पास पूँजी नहीं है बलदेव प्रसाद ने कहा उद्योग ५ रुपये से भी प्रारम्भ किया जा सकता है आवश्यक नहीं उसके लिये लाख रु० ही हों। बलदेवप्रसाद ने २५)में अपने बर्तन दिल्ली में गिरवी रखकर उद्योग प्रारम्भ किया और दुनिया के सबसे बड़े धनपति हो गये बलदेव प्रसाद विरलाविरलाओं के पितामह।

(४) एक चीनी सज्जन जापान गये। वहाँ एक दूध वाले के यहाँ ठहरे। एक दिन दूध वाले को चिन्तित देखकर चीनी महोदय ने पूछा—क्या बात है। दूध वाले ने बताया—आज एक गाय ने दूध नहीं दिया उससे दो घरोंको दूध नहीं मिल पायेगा उनके बच्चे भूखे रह जाएँगे यही सोचकर दुःख हो रहा है। चीनी सज्जन हँसकर बोले—अरे इसमें दुःख की क्या बात है ? दूध में उतना पानी मिला दो ? जापानी ने कहा—महोदय ? हम उद्योग करतेहैं धोखा नहीं देते ? चीनी बहुत घबराये और समझ गये किउद्योगी को ईमानदार भी होना चाहिए।

(५) महात्मा गाँधी के पास जाकर एक युवक ने कहा—बापू भूख से मर रहा हूँ कोई नौकरी भी नहीं देता

अपने पास कोई साधन भी नहीं है। बापू ने कहा—अच्छा यह बताओ चींटी, मकड़ी, मधुमक्खी और जङ्गल के लाखों जीव किस कारखाने में नौकरी करते हैं तथा उनके पास

क्या साधन हैं फिर क्या वे लोग भूखे हैं? युवक सभझ गया अभाव धन का नहीं मन का है उस दिन से वह परिश्रम में जुट गया।

[६९] अन्न संकट की चुनौती का सामना कैसे करें ?

प्रश्न—

(१) हमारा देश कृषि प्रधान होते हुए की विदेशों में अन्न क्यों मँगाता है ? (२) 17 पदार्थों के उत्पादन की वृद्धि के लिए क्या किया जाना चाहिये ? (३) शकृ-भाजियों के उत्पादन से क्या लाभ होगा ? (४) अन्न के प्रपच्य को रोकने के लिए क्या किया जाना चाहिये ? (५) वड़ी दावतों से क्या हानि है ? (६) जूठन छोड़ना अन्नदेव का अपमान करना है ? सिद्ध कीजिए ? (७) जूठन खाने से स्वाभिमान व स्वास्थ्य दोनों गिरते हैं ? सिद्ध करो। (८) भोजन परोसने में क्या सावधानी रखनी चाहिए ? (९) सप्ताह में एक उपवास क्यों आवश्यक है ? उपवास के लाभ बताइये ? (१०) चूहों व कीड़ों से अन्न की बरवादी बचाने के लिए क्या किया जाये ? (११) अन्न संकट को उत्पादन वृद्धि से ही नहीं संरक्षण एवं उपयोग के विवेक पूर्ण तरीकों से भी टाला जा सकता है—सिद्ध करें।
कथाएँ—

(१) श्री विट्ठल भाई पटेल उन दिनों बम्बई कारपोरेशन के अध्यक्ष थे। जब कोई बड़ा आदमी आता तो कारपोरेशन के अध्यक्ष को दावत देनी पड़ती उसमें शराब तो उड़ती ही कई मन अन्न वेकार जाता। विट्ठल भाई पटेल ने कहा—दावतें इस खाद्य न्न की कमी वाले देश के लिये पाप हैं उन्हीं दिनों लार्ड रीडिंग भारत आ रहे थे पर उन्होंने तब भी दावत न दी और एक खराब परम्परा का अपने साहस से अन्त कर दिया।

(२) अन्न छत पर भी उगाया जा सकता है यह पढ़ कर महाराष्ट्र (बम्बई) के एक साधारण मजदूर लक्ष्मण मंडल ने अपनी छत पर ९ इंच मोटी मिट्टी डालकर मक्का बोई और पहली ही बार वर्ष में दो बार में ५४ किलो

मक्का पैदा किया। उसके इस कार्य की राष्ट्रपति डा० जाकिर हुसेन ने सराहना की और उसका मक्का भी खाय।

(१) भारतीय किसानों के लिए कृषि फार्म खोलने की आवश्यकता अनुभव हुई तो प्रो० हिगिन बोटम अमेरिका गये लोगों ने कुल ५० रु. दिये। उन्हें अपने में कुछ काम जान पड़ी अपने पास थोड़ा साधन था उससे ओहियो के कृषि कालेज में भरती हो गये। और कृषि पंडित बन कर जब बाहर आये और भाषण दिया तो पहली ही बार में तीस हजार रुपये भिले प्रयाग के पास २७५ एकड़ भूमि में स्थापित उनका कृषि फार्म कृषि क्षेत्र में काम करने वालों को प्रेरणा देता है कि उन्हें विशेषता का घमण्ड करने की अपेक्षा कुछ परिश्रम और रचनात्मक काम का साहस करना चाहिए।

(४) बिहार में सूखा पड़ गया, बोने के लिए बीज की कमी समस्या मुँह बाये खड़ी थी। एक गाँव के किसानों ने प्रतिज्ञा की वे गाँव में एक भी दावत न करेंगे। मृतक भोजन न करेंगे और प्रति सप्ताह एक दिन उपवास रखेंगे। फसल बोने का समय आ गया। दूसरे गाँव के लोग बीज के लिये इधर-उधर मारे-मारे डोल रहे थे तब इस गाँव के लोग बचाये हुए अन्न से खेतों की बोवाई कर रहे थे सूखा उनका कुछ भी न बिगाड़ सका।

(५) गांधी के आश्रम में मोटे अन्न की रोटियाँ बनतीं कुछ लोग उन्हें पसन्द नहीं करते, दंवयोग से जेल हो जाने पर जो मोटा अन्न नहीं खाते थे उन्हें हमेशा पेट की शिकायत रहती जब कि जिन्हें पहले से ही मोटी रोटियाँ खाने का अभ्यास था जेल में भी उनका स्व.स्थय पहले जैसा बना रहा।

(६) राशन की कमी के कारण कंट्रोल लगा दिया

(६) अबकाश के समय भाजी उगाने वाले किसान के एक घंटा प्रतिदिन काम करके घर के सामने पड़ी जमीन से खेती का पांचवांश लाभ मिला हिमाचल प्रदेश

के इस किसान हेमचन्द ने अब पूरी खेतीशाक भाजी की कारने का निश्चय किया है ।



(६३) वृक्षारोपण और संवर्धन—एक अति आवश्यक कार्य

प्रश्न--

(१) वृक्षारोपण क्यों आवश्यक है ? (२) वृक्षों के संरक्षण से मानव समाज को क्या लाभ होते हैं । (३) वृक्षों की तुलना संतों से क्यों की जाती है ? (४) वृक्ष बिना कारण ही मानव समाज का हित करते हैं—सिद्ध करो । (५) वन्य प्रदेश में वर्षा अधिक क्यों होती है । (६) वनों से नेत्रों की तेजी बढ़ती है—सिद्ध करो (७) फल फूल एवं हरियाली के लाभ बताइये । (८) वृक्षों से भूमि संरक्षण कैसे होता है । (९) पीपल, बड़ एवं आंवले की पूजा क्यों की जाती है । (१०) वृक्ष हमारी खाद्य समस्या को हल करने में कैसे सहायक होते हैं ।

कथायें —

(१) मास्टर साहब ने प्रश्न किया बताओ सहारा में जल क्यों नहीं मिलता और अफ्रीका में आमेजन नदी जितना पानी क्यों है ? छात्र ने उत्तर दिया सहारा रेगिस्तान है अफ्रीका में घने जंगल हैं । अध्यापक ने समझाते हुये कहा—अफ्रीका में घने वृक्ष हैं वे बादलों को आकर्षित कर लेते हैं इसलिये वहाँ जलवृष्टि खूब होती है पर रेगिस्तान में वृक्ष न होने से वर्षा नहीं होती ।

(२) वृक्षों को शंकर क्यों कहते हैं एक पुत्र ने पिता से पूछा—पिता ने वृक्ष में जल डालते हुए कहा वेटा समुद्र मंथन हुआ तब देव और दनुजों ने सब कुछ बाँट लिया पर विष कोई लेने को तैयार न हुआ । तब उसे शंकर जी ने पीकर मानवता की रक्षा की । शंकर जी ने तो ऐसा एकबार किया पर मनुष्य गन्दी साँस धुआँ और सड़ादे उत्पन्न क्रिया करते हैं उन्हें जीवन भर यह वृक्ष ही तो पान करके वायु शुद्ध रखते हैं बोली यह क्या हुए ? महाशंकर—पुत्र ने उत्तर दिया ।

(३) एक व्यक्ति को स्वर्ग में देखकर महात्मा वपुष चिल्लाये और धर्मराज से बोले—महाराज मैं इसे अच्छी तरह जानता हूँ इसने कोई पुण्य नहीं किया फिर इसे स्वर्ग क्यों मिला धर्मराज हँसकर बोले—क्योंकि इसने बहुत से वृक्ष लगाये हैं । तुम्हारे पुण्य तो नष्ट हो गये किन्तु इसके पुण्यों का लाभ आज भी धरती वाले ले रहे हैं क्या यह सबसे बड़ा पुण्य नहीं ? महात्मा सोचन लगे अबकी पृथ्वी में जन्मा तो मैं वृक्षारोपण खूब करूँगा ।

(४) चिलोंगा के किसान राल्फ एन्डर को बाग लगाने का शौक हुआ । उनके पास जितनी जमीन थी उस सब में सुन्दर बाग लगा दिए । लोगों ने कहा—खेती करो नहीं तो भूखों मर जाओगे । किन्तु आज वही राल्फ सारी दुनियाँ में “चिलोंगा के बागबां” के नाम से प्रसिद्ध हैं उनकी आमदनी किसी भी किसान से अधिक है ।

(५) पिता ने पुत्र से कहा वेटा ! कृषि के साथ बागबानी का पुण्य शास्त्रों में दस यज्ञों के समान बताया है । पुत्र ने कहा—पिताजी ! यज्ञ से तो वायु-प्रदूषण दूर होने का तात्कालिक लाभ मिलता है पौधों से क्या लाभ । पिता ने कहा जितने दिन तुम जिन्दा हो तुम फल खाओ लकड़ियाँ जलाओ फिर तुम्हारे बच्चे, तुम्हारे बच्चों के भी बच्चे पेड़ जब तक जिन्दा हैं देता रहेगा मरने पर भी वह काम आता है ।

(६) रिजिओ नामक एक ट्रेवलिंग जहाज पृथ्वी की परिक्रमा करने निकला । यात्रियों को सामान्य भोजन दिया गया । वापसी पर लगभग आधे व्यक्ति बीमार पाये गए । २५ तो मर भी गए । दुबारा फिर जहाज गया इस बार यात्रियों को अहार में अधिकांश फल दिये गए तो उसमें से एक दो को छोड़कर कोई बीमार नहीं हुआ ।

(६४) तुलसी हमारे हर घर में शोभायमान रहे ।

प्रश्न—

(१) तुलसी के पत्तों का उपयोग पूजा में क्यों किया जाता है ? (२) तुलसीदल के सेवन से क्या लाभ है । (३) हर घर में तुलसी का पौधा क्यों होना चाहिए ? (४) तुलसी को औषधि के रूप में कैसे प्रयोग किया जा सकता है ? (५) तुलसी की उपयोगिता पर एक लघु निबन्ध लिखें । (६) तुलसी के लाभ के ५ श्लोक सुनाओ और उन का अर्थ बताओ । (७) तुलसी चरणामृत क्यों लाभदायक है । (८) तुलसी के सम्बन्ध में किन-किन प्राचीन ग्रन्थों में वर्णन मिलता है ।

कथायें—

(१) भरतपुर के एक वैद्य ने अपनी तुलसी कल्प पुस्तक में लिखा है कि प्रतिदिन ब्रह्ममुहूर्त में उठकर स्नान से निवृत्त होकर पाँच तुलसी दल (पत्ते) खाने वाला व्यक्ति कभी रोगी नहीं हो सकता ।

(२) यज्ञोपवीत, चोटी और तुलसी में से आप सबसे अधिक किसे महत्व देते हैं एक व्यक्ति ने मदन मोहन मालवीय से प्रश्न किया—मालवीय जी बोले—यह तो ऐसे ही हुआ जैसे कोई कहे तीन चाँदी के रूपों में कौन रूपया अच्छा है ? तीनों ही अच्छे हैं पर यह समझता हूँ कि यदि तुलसी को महत्व दिया जाये तो शेष दो की महत्ता को लोग अपने आप समझ जायेंगे क्योंकि तुलसी श्रद्धा और निर्मल बुद्धि का विकास करती है ।

(३) शिष्य ने पूछा—गुरुवर तुलसी वृक्ष और तुलसी वन लगाने को अश्वमेध यज्ञ के समान पुण्यदायक माना जाता है ऐसा क्यों ? गुरु ने अलंकारिक वर्णन का रहस्य समझाते हुए बताया—तात ! यज्ञ धूम्र से रोग कीटारु नष्ट होते हैं. वायु शुद्ध होता है उसी प्रकार तुलसी में ऐसे रसायन होते हैं जिनसे वायु शुद्ध होती और रोग-कृमि नष्ट होते हैं । तुलसी के पत्ते खाने से लेकर उसके समीपवर्ती वातावरण में जाने से आरोग्य बढ़ता है इसलिए एक तुलसी वृक्ष लगाने को सौ अश्वमेध यज्ञ के बराबर पुण्य-

दायक कहा जाये तो भी कम है । शिष्य ने प्रतिज्ञा की और एक बड़ा तुलसी वन लगाने में जुट गया ।

(४) संत तुकड़ो जी महाराज से एक व्यक्ति ने पूछा—हिन्दू जाति तुलसी को कन्या मानती है हिन्दू धर्म तुलसी के कन्य दान को पवित्र और आवश्यक मानता है क्या यह अन्ध श्रद्धा और उपहासास्पद बात न हुई । संत तुकड़ो हँसे और बोले—नहीं वरन् यह भारतीय आचार्यों की वैज्ञानिक बुद्धि का परिचायक है । तुलसी इतनी उपयोगी है कि उसे कन्या की तरह पालन पोषण की बात कही गई ताकि कोई भी व्यक्ति उसके समीप होने के लाभ से वंचित न रहे ।

(५) माँ ने कहा—बेटा प्रतिदिन स्नान करके तुलसी में जल चढ़ाया करो । बालक ने तर्क किया उससे क्या होगा माँ ? जल ही चढ़ाना है तो किसी भी पौधे में क्यों न चढ़ाया जाये ? माँ बोली—तुलसी में जल चढ़ना धर्म कृत्य माना है क्योंकि इन देवी की जड़ से लेकर पत्ते और बीज तक मनुष्य जाति के लिये बड़े हितकारक है, लोक मंगल में रत चाहे वृक्ष ही क्यों न हो श्रद्धा रखी जानी चाहिए । उससे अपनी ही महानता विकसित होती है ।

बच्चे ने तुलसी वृक्ष में नियमित जल डालना प्रारम्भ किया और सचमुच उसी श्रद्धा ने उसे महान् बना दिया । यह थे महान् दिनोवा भावें ।

(६) डा० पार्कर से एक पत्रकार ने पूछा—भारत की किस वस्तु ने आपको सबसे अधिक प्रभावित किया ? पार्कर बोले—तुलसी ने । मैंने देखा कि पंजाब में हर घर में लोग तुलसी लगाते हैं पूछने पर और प्रयोग करने के बाद मैंने पाया कि तुलसी जैसा उपयोगी दूसरा कोई पौधा नहीं ।

(७) एकबार आचार्य चरक से एक शिष्य ने पूछा—मृत्यु के समय भगवान् आपके समक्ष उपस्थित हों तो आप क्या माँगेगे । चरक ने उत्तर दिया—नया जन्म जिसमें मैं घर-घर जाकर लोगों से तुलसी वृक्ष लगवा सकूँ और सारे देश में हजारों तुलसी वनों की प्रतिष्ठा करा सकूँ इस पुण्य के बदले में कोई भी यश और वैभव अर्जित कर सकता हूँ ।

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

६०

[६५] गौ संरक्षण हमारी एक महती आवश्यकता

प्रश्न—

(१) भारत में गौ पालन का क्या महत्व है ? (२) गायका दूध सर्वश्रेष्ठ क्यों माना जाता है । (३) मिट्टीकीजिये कि गौ रस सर्वांगपूर्ण परिपुष्ट आहार है । (४) गौ रक्षाके महत्व दर्शानेवाले दो पर्वोंका वर्णन करो । (५) राजादिलीप ने गौ की सेवा क्यों की थी ? (६) बैल की उपयोगिता पर प्रकाश डालिये (७) गौवर्धन पूजा का महत्व स्पष्ट कीजिये । (८) गौ वंश नष्ट होने के कारण बताइये । (९) गौ पालन के लाभ पर प्रकाश डालिए । (१०) गौ दुग्ध गौ घृत के सेवन का व्रत क्यों लेना चाहिए ।

कथाएँ—

(१) गौ हत्या के विरुद्ध आन्दोलन कर रहे कुछ स्वयं सेवकों से एक अधिकारी ने पूछा—बताइये—आप लोगोंमें से कितनों ने गाय पाल रखी है ? एक भी स्वयंसेवक मुंह न उठा पारहा था । अधिकारी ने कहा—कितने खेद की बात है कि आप लोग गाय की बात कहते हैं और पालते हैं भैंस दूध भी भैंस का ही पसंद करते हैं जबकि गुणकारी गाय का ही दूध है ।

कुछ लोगों ने कहा गाय का दूध सस्ता विक्रता है इस लिये भैंस पालने के लिए लोग विवश होते हैं अधिकारी ने कहा—गाय का दूध, गाय का घी उपयोगी है तो आप लोग उसका दाम बढ़ाइये न दीजिये लोगों को सस्ते दाम पर उसका लाभ स्वयं लीजिये तो लोग अपने आप उसकी महत्ता समझें ।

(२) अरबीकालिज लखनऊ के प्रोफेसर मौलानासैयद मुहम्मद सादिक ने मुहम्मद साहब का विस्तृत जीवन परिचय लिखा और बताया कि जो लोग कहते हैं पैगम्बर गो मांस खाने थे वे गलत कहते हैं कुरान शरीफ में कहीं भी गो मांस खाने का समर्थन नहीं है ।

(३) भू० पू० सूचना मंत्री के० के० शाह से एक बार संसद सदस्य नारायण स्वरूप शर्मा ने पूछा—आप के पास कोई ऐसे आँकड़े हैं क्या जिनसे गाय की उपयोगिता सिद्ध होती हो । श्री शाह ने बताया—हाँ-हाँ कुछ दिन पूर्व रूस के वैज्ञानिकों का शिष्ट मंडल भारत आया था उसके नेता

डा० शिरोविच बहुत बड़े वैज्ञानिक हैं उन्होंने बताया कि गाय के दूध में एटामिक रेडिएशन से रक्षा करने की सर्वोत्तम अधिक शक्ति है अगर गाय के घी को आग में डालकर धुआँ उठाया जाय अर्थात् हवन कियाजाए तो उससे रेडिएशन का प्रभाव बहुत कम हो जायेगा ।

(४) डा० वुचनन हैमिल्टन से एक अंगरेज पत्रकार ने पूछा—आप अंगरेज होकर भी हिन्दुओं के गौ पालन का समर्थन करते हैं (श्री वुचनन ने १८८० में भारत में हो रहे पशु धन ह्रास के विरुद्ध आवाज उठायी थी) इस पर उन्होंने उत्तर दिया—भारत कृषि प्रधान देश है इस देश की समृद्धि का कारण गाय ही रही है गाय की उन्नति केबिना यह देश उन्नति कर भी नहीं सकता ।

(५) मिस्टर रात्फ ए० हेने से एक बार एक व्यक्ति ने प्रश्न किया वच्चे कभी अस्वस्थ न हों कोई ऐसा नुस्खा बताइये (श्री हेने ने उत्तर दिया—संतानों को शक्तिशाली और बलवान देखना हो तो उन्हें गाय का दूध और मक्खन रोज दिन में तीन बार खाने को दीजिये ।)

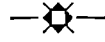
(६) शरशंया पर पड़े भीष्म पितामह ने पांडवों और कौरवोंको बताया कि गाय मारना ही पाप नहीं बरन् गाय को मारने के लिए बेचना भी पाप है । गाय हत्या का अनुमोदन करने वालों को गाय की देह में जितने बाल होते हैं उतने वर्षों तक नरक में रहना पड़ता है ।

(७) वाणियग्राम के विजयमित्र नामक व्यापारी के संतानतो होती थी किन्तु कुछ ही दिनमें मरजाती थी। एक साधुने उसे बताया उस पर पहले जन्मकी गोहत्या का पाप चढ़ा है यदि वह सौ गौ पाले पति-रत्नी दोनों गौ कल्प करें तो वे श्रेष्ठ संतान के भागी हो सकते हैं । विजयमित्र ने गौ कल्प किया फलस्वरूप उसे श्रेष्ठ पुत्रोंकी प्राप्ति हुई ।

(८) अमेरिका के पेंसिलवेनिया के एक वैज्ञानिक ने गौमूत्र की जाँच करके बताया कि भारतीयों ने गौमूत्र और गोबर कों इतना महत्व दिया है वह निरर्थक नहीं रासायनिक विश्लेषण से पता चलता है कि गो मूत्र में भी विटामिन तत्व पाया जाता है ।

(८) गाँधी ने एकबार सेठजमनालाल बजाजसे गायों पर विचार करनेको कहा—मुझे दुःख है कि गाय का हमारे देश में सबसे अधिक महत्व होने पर भी यहाँ गौओं की

दशा अत्यन्त गिरी हुई है जब कि नार्बो और हालैण्ड के कृषि-जीवन पर उसका सर्वाधिक प्रभाव है।



[६६] अधिकार गौणऔर कर्तव्य प्रधान माना जाय

प्रश्न--

(१) उत्पादन के प्रमुख पक्ष कितने हैं और कौन-कौन हैं ? (२) उत्पादनमें उचित अंश श्रम जीवी को देना क्यों आवश्यक है ? (३) कर्तव्य की उपेक्षा क्यों नहीं की जानी चाहिये ? (४) मनुष्यता एवं देश भक्ति का सहज प्रमाण क्या है ? (५) मतभेद सुलझाने का सही तरीका क्या है ? (६) उदात्त भावना का क्या तात्पर्य है ? (७) अधिकार से अधिक कर्तव्य का महत्व क्यों है ? (८) जापान स्थित अमेरिकन फेक्ट्रियों के श्रमिकों ने काम के दो घंटा कम करने का सुझाव क्यों नहीं माना (९) श्रमिक एवं स्वामी के संघर्ष पर प्रकाश डालते हुए समस्या का यथार्थ हल सुलझाइये।

कथायें—

(१) किसान तरबूज बेचने बाजार पहुँचा। एक आदमी ने एक रुपये में तरबूज खरीद लिया तभी एक सेठ पहुँचे और किसान को दो रुपये का लालच देने लगे। किसान ने कहा—श्रीमान् जी जो वस्तु एक बार बेच दी उसके लिए अब दो तो क्या हजार रुपये दो तो भी नहीं दे सकता।

(२) प्रसिद्ध वकील रामदास ने एकबार एक मुकदमा लड़ा उसमें उनके पक्ष की जीत हो गई पीछे पता चला कि उन्होंने झूठा मुकदमा लड़ा तो उन्हें हादिक दुःख हुआ और वकालत करना ही उस दिन से छोड़ दिया।

(३) दुकानदार अपने पैसे गिनने लगा तो देखा उसमें कई खोटे सिक्के भी लोग धोखेमें दे गये। वह सिक्केनाली में फेंकने लगा तो पड़ोसी ने कहा—सूख जैसे किसीने तुझे धोखे से खोटे सिक्के दिये तू भी ऐसे ही किसी को भेड़ दे। किन्तु दुकानदार ने कहा—थोड़े से सिक्के कई लोगों को

वेईमानी और धूर्तता सिखायें उससे अच्छा तो खोटे सिक्कों को फेंक देना ही अच्छा है। यह कहकर उसने सिक्के पानी में फेंक दिये।

(४) एक भारतीय अमेरिका गये। एक जूते वाले को अपना जूना दिखाकर बोले—भाई इसकी गंठई का क्या लगे—‘एक रुपया’ ‘मोची बोला’ वह सज्जन बोले—किन्तु मेरे पास तो पैसे कम हैं। तो कोई बात नहीं लाइये आप का काम तो करूँगा ही’ उन सज्जन ने जूते ठीक कराते हुए पूछा—क्यों भाई ! कम पैसे लेने में तुम्हें हानि नहीं होगी ? मोची बोला—होगी तो पर अपना कर्तव्य न पालन करने से जो हानि होती उससे यह हानि कम है।

(५) आजाद हिन्द सेना का एक साधारण जवान मर गया। आवश्यक काम बीच में रोककर सुभाष चन्द्र बोस अन्वेषि के लिए चलने लगे तो जनरलों ने कहा—मामूली बात है आप क्या करेगे चलकर ? सुभाष बोले—जिसदिन अधिकारी अपना महत्व अधिक समझने लगेंगे उस दिन छोटे न ठीक अनुशासनसे चलेंगे न बड़ों को आदर देंगे। वे अन्वेषि में उपस्थित हुए और मृतक को सलामी दी।

(६) एक आदमी ने एक बिल्ली पाल रखी थी, उसे वह दूध पिलाता था। दूध के लालच में दूसरी बिल्लियाँ भी आ जाती थीं उन्हें भगाने के लिए एक कुत्ता भी पाल लिया। कुत्ता दूसरी बिल्लियों को देखते ही धर पटकता। एक दिन अंधेरे में उसने घर वाली बिल्ली भी दबोच दी यह देखकर वह आदमी बड़ा दुःखी हुआ। उस दिन गाँव में नानक पधारे तो उसने अपना दुःख कहा। नानक बोले अपने पराये का भेद भाव रखने से यही दुःख होता है। उससे बचनेके लिये सबके साथ समता का भाव रखा करो।



(६७) वोटों की सतर्कता पर प्रजातन्त्र का भविष्य निर्भर है !

प्रश्न—

(१) प्रजातन्त्र का क्या अर्थ है ? इस प्रणाली में शासन तंत्र कैसे चलता है ? (२) हमारे शासन में अपेक्षित कार्य कुशलता न होने का क्या कारण है ? (३) प्रतिनिधि कैसे चुना जाना चाहिये ? (४) आजकल नागरिक मतदान करते समय किन बातों से प्रभावित होकर मतदान करते हैं ? क्यों ? (५) वर्तमान परिस्थितियों से मतदान का अधिकार सीमित करना क्यों आवश्यक है ? (६) शासकीय कर्मचारी अशिष्टता व भ्रष्टाचार, आचरण एवं अवरोध वृत्ति के शिकार क्यों बनते जा रहे हैं ? (७) योजनायें समयावधि में कार्यान्वित क्यों नहीं होती ? (८) अपने देश में वोटों को बहकाया जाना सरल क्यों है ? (९) लोक मानस का स्तर ऊँचा उठाने के लिए क्या किया जाना चाहिये ? (१०) पाठियाँ अपना गौरव क्यों खो चुकी हैं ?

कथाएँ—

(१) एक बार वन्य पशुओं ने प्रजातन्त्र की स्थापना की। चुनावों भी घोषणा हुई। बाकायदा सिंह दल, श्वान दल शृगाल दल चुनाव दंगल में उतरे और अपने-२ पक्ष में प्रचार प्रचार करने लगे। श्वान दल सबसे बातूनी और चालाक थे सो उनसे जनता को खूब ठगा। पार्लियामेंट में उन्हीं का बहुमत हो गया। अब क्या था जो भी बिल रखा जाता कुत्ते भूँक भूँक कर अपने पक्ष का तो समर्थन करते और दूसरे हर पक्ष का विरोध। सारे राज्य में उन्हीं की तूती बोलने लगी। पर अब क्या हो सकता था सत्ता उनके हाथ में आ गई थी अन्य जीव बिना विचारे कुत्तों के समर्थन पर घोर पश्चाताप करते रहे।

(२) चुनाव के दौरान शास्त्री जी अपनी जीप से एक गाँव जा रहे थे। रास्ते में हरे भरे खेतों में लदी मटर की फलियाँ देखकर साथियों का मन कर आया कि फलियाँ खायें। उन्होंने शास्त्री जी से कहा—शास्त्री जी ने किसान से फलियाँ तोड़ लाने को कहा—किसान गदगद होकर ढेर सारे पौधे उखाड़ लाये। यह देखते ही शास्त्री जी दुःखी हो गये और बोले—मैंने तुम्हें फलियाँ लाने को कहा था

पौधे उखाड़ने को नहीं। इसके बाद वे मूल्य चुकाने लगे तो किसान मना करने लगा। शास्त्री जी बोले—मैं प्रजा की भलाई के लिए वोट लेने आया हूँ उनको उखाड़ने के लिये नहीं।

(३) ब्रावणकोर के राजा गलराज वर्मा का दीवान जयनन्दन अपनी प्रजा का घोर उत्पीड़न करता। दीव न ही सख्त था तो अन्य कर्मचारियों को शोषक होना ही था। प्रजा बुरी तरह सताई जा रही थी। आखिर प्रजा ने वेलुथम्पी के नेतृत्व में विद्रोह कर सत्ता को पदच्युत कर दिया। अब दीवान थे वेलुथम्पी। एक दिन उन्हें पता चला कि कई राज कर्मचारी अभी भी गोलमाल करते हैं। वेलुथम्पी ने उसकी जाँच की और यह कहते हुए शासन कठोर अनुशासन और दंड व्यवस्था से चलते हैं उसने उन कर्मचारियों के हाथ कटवा दिये। फलतः ब्रावणकोर से शासन की सारी शिथिलता और बुराइयाँ दूर हो गईं।

(४) कन्पयुशियम अपने शिष्यों के साथ जा रहे थे जङ्गल में एक कुटिया में बैठी एक स्त्री रो रही थी। कन्पयुशियस ने रोने का कारण पूछा तो वह बोली—इसी स्थान पर एक चीते ने मेरे श्वसुर को खा लिया, एक दिन मेरे पति को भी खा लिया आज तो उसने मेरे एक लड़के को भी खा लिया। कन्पयुशियस ने पूछा—जब ऐसी बात है तो तुम यहाँ क्यों रहती हो गाँव क्यों नहीं चली जाती। स्त्री बोली—वहाँ का राजा बड़ा दुष्ट और स्वार्थी है। कन्पयुशियस ने शिष्यों से कहा—तात ! स्वार्थी और दुष्ट शासक चीते से भी भयंकर होते हैं।

(५) प्राचीन काल की बात है। एक गाँव पंचायत ने न्याय व्यवस्था के लिये एक न्यायपालिका का चुनाव किया बस सदस्य चुने गये। जब भी कोई मामला आता सब अपनी डेढ़ खिचड़ी अलग पकाते। न्याय जमाना तो दूर पंचायत का सारा सुरक्षित कोष ही खा गये वे लोग। गाँव के बुजुर्गों ने तब परस्पर विचार किया कि सौ मूर्खों की अपेक्षा विचार शील पाँच नेता अच्छे। अगली बार ऐसा ही हुआ जिससे सब काम व्यवस्थित चलने लगा।

[६८] प्रबुद्ध नारी—महिला जागरण की कमान सभालें!

प्रश्न--

(१) वर्तमान स्त्री जाति को पददलित स्थिति में पहुँचाने का पापी-कार्य किसने किया है ? (२) पद दलित स्थिति में पड़े रहने के कारण स्त्री जाति की क्या स्थिति हो गई है ? (३) इस विपन्न परिस्थिति में स्त्री जाति को निकालने के लिए क्या प्रयत्न होने चाहिए ? (४) इस स्थिति से नारी जाति को निकालने के लिए स्वयं नारी को क्या प्रयत्न करने चाहिये ? (५) इस समय स्त्री जाति किस तरह जीवन यापन कर रही है ? (६) स्त्री जाति को उस अग्रमान भरे जीवन से निकाल कर ऊँचा उठाने के लिये पुरुषों को क्या करना चाहिये ? (७) नारी जाति को ऊँचा उठाने में सहायक ऐसे कौन से कार्य हैं ? (८) घर-घरमें चलाये जा सकने योग्य ऐसे कौनसे आन्दोलन हैं जिनमें स्त्री जाति की प्रतिष्ठा फिर स्थापित हो सकती है ?

कथायें—

(१) शिवदेवी शास्त्री जिस स्कूल में पढ़ातीं वहाँ की लड़कियों ने एक दिन शिकायत की कि जब वे गलियों से निकलती हैं तो दुष्ट युवक अश्लील आवाजकशी करते हैं। उनका प्रतिरोध करने की अपेक्षा दूसरे लोग भी वैसा ही करते हैं इस पर शिवदेवी ने लाठी उठाई और उस दिन लड़कियों के साथ स्वयं गईं और गुण्डों ने जैसे ही आवाज कशी की उन्होंने लाठी फटकारी, सैकड़ों लोग उनके सहायक उतर आये और गुण्डों की पिटाई की उस दिन से किसी ने भी लड़कियों को छेड़ने की हिम्मत नहीं की।

(२) पश्चिम घाट मैसूर के श्री अनन्त शास्त्री डोंगरे ब्राह्मण-वर्ग को अपनी बहू-बेटियों को पढ़ाने और उन्हें भी पुरुषों के समान स्तर पर लाने का उपदेश देते तो जाति वाले बुरी तरह उनके खिलाफ हो गये यहाँ तक कि जान बचाने के लिए उन्हें घर भी छोड़ना पड़ा। उनकी यह दशा देखकर उनकी पुत्री रमाबाई सेवा क्षेत्र में आगे आईं उनसे स्वयं हिन्दी कन्नड़ और बँगला भाषायें सीखीं और घर घर जाकर स्त्रियों को शिक्षा, पर्दा-प्रथा के विरुद्ध, तैयार किया और उनमें नई चेतना पैदा की।

(३) बम्बई के सुप्रसिद्ध व्यापारी सेठ सोराबजी फ्राम जी पटेल ने अपनी पुत्री भीकाजी कामा को खूब पढ़ाया—लिखाया और श्री रस्तम जी कामा के साथ विवाह कर दिया ताकि वह सुखी जीवन बिता सकें किन्तु भीका जी कामा को विलासी जीवन पसन्द न हुआ उन्होंने सबके विरोध के बावजूद स्वतंत्रता आन्दोलन में भाग लिया और पर्दे वाली स्त्रियों को रूढ़िवादी परम्पराओं से मुक्ति दिलाकर उन्हें भी लोक-सेवा के क्षेत्र में अग्रसर किया। तिरंगा-झण्डा भीकाजी कामा की ही देन है।

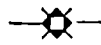
(४) तुर्की के अमीर उमराव नमाज के बाद आपसी चर्चा कर रहे थे तभी एक बुर्के वाली स्त्री वहाँ कूदी और बोली—जब तक तुम लोग स्त्रियों को अशिक्षित पर्दे वाली गुड़िया, और रूढ़ियों से जकड़े रहोगे देश उन्नति नहीं कर सकेगा। मुसलमान स्त्री के साहस से क्रुद्ध हो उठे पर उस अकेली जमीला ने ही नारी जागरण का जो शंख फूँका तो सैकड़ों स्त्रियाँ घर छोड़कर मैदान में आ डटीं। पुरुषों ने हार मानी और तुर्की में भी स्त्रियों को उन्नति का समान अवसर मिला।

(५) एक व्यक्ति स्त्री शिक्षा, स्त्रियों को पर्दे से बाहर लाने और उन्हें पूजा-पाठकी इजाजत देने का सख्त विरोधी था। वह महर्षि दयानन्द के पास गया और स्त्रियों के खिलाफ न जाने क्या क्या बकने लगा। महर्षि ने कहा—मान्यवर ! क्या आप अपना एक पैर रस्सी से बांध लेने देंगे। वह बोला—पाँव बाँधा दूँगा तो चलूँगा कैसे, घर कैसे पहुँचूँगा ? अब दयानन्द हँसे और बोले—समाज का आधा भाग एक पैर स्त्रियाँ रूढ़ियों की रस्सी से बांध दी जायें तो भारतीय समाज प्रगति कैसे कर सकेगा ? वह आदमी बहुत प्रभावित हुआ और उस दिन से स्त्रियों की समान उन्नति का समर्थक बन गया।

(६) पति की छोटी बहन ने कहा—भाभीजी! स्त्रियाँ सोचती हैं हम कुछ नहीं कर सकतीं, पर यदि करना चाहें तो उन्हें भगवान् ने पुरुष से कम शक्ति नहीं दी—” इन शब्दों ने श्रीमती एलिजाबेथ स्टो को शक्ति से भर दिया—

वे लिखने लगीं उनने एक पुस्तक लिखी जिसने अमेरिका में गृह युद्ध करा दिया और अमेरिका सरकार को वर्णभेद समाप्त करने को विवश होना पड़ा दुनियाँ की २२ भाषाओं में अनूदित होने वाली यह पुस्तक "टाम काका की कुटिया" के नाम से प्रसिद्ध है।

(७) इंग्लैण्ड में १९०८ तक स्त्रियों को मताधिकार प्राप्त नहीं था। श्रीमती पैंक्टर्स्ट ने आन्दोलन छेड़ दिया जो शीघ्र ही सारे इंग्लैण्ड में फैल गया और सरकार को भी स्त्रियों की बात मानने को विवश होना पड़ा।



[६१] नारी उत्कर्ष के लिये विशेष प्रयत्न किये जायें

प्रश्न—

(१) नारी का सम्मान क्यों किया जाना चाहिए।
 (२) विदेशियों ने हमारे सांस्कृतिक मूल्यों को किस प्रकार गिराया ? (३) भारत में नारियों की वर्तमान अवस्था पर प्रकाश डालिये ? (४) पर्दा प्रथा से क्या हानियाँ हैं ? (५) भारतीय समाज ने नारी को अबला व अपंग क्यों बना रखा है। (६) नारी जाति का नृशंस अपमान क्या है। (७) आज हमारे समाज की हालत कैसी है। (८) सिद्ध कीजिये कि अविकसित नारी एक समस्या है। (९) नारी के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है। (१०) नारी को पुरुषों की अपेक्षा अधिक सुविधायें क्यों मिलनी चाहिए। (११) विचार शील व्यक्ति का नारी समाज के प्रति क्या कर्तव्य है।

कथाएँ—

(१) एक व्यक्ति महर्षि कर्वे के पास आया और उनकी नारी उत्थान अभियान की आलोचना करने लगा। महर्षि ने कहा—एक बात बताओ गाड़ी में दोनों पहिये एक से हों तो अच्छी चलेगी या पहिये छोटे बड़े हों तो ? वह व्यक्ति बोला—वाह यह तो साधारण आदमी भी जानता है असमान पहिये वाली गाड़ी चलना तो दूर लुढ़क-पुढ़क और जायेगी। कर्वे बोले—मेरे भाई जब असमान पहियों वाली काठ की गाड़ी ठीक यात्रा नहीं कर सकती दलित स्त्रियों वाले परिवार ही किस तरह उन्नति कर पायेंगे। वह व्यक्ति कर्वे का मुँह ताकता रह गया।

(२) आत्म हत्या के कारणों की शोध करने वाले नाडमैन तथा फारबेरो में प्रतिशत पर विवाद हो गया। नाडमैन का कहना था कि अधिकांश आत्म हत्यायें निजी

कारणों से होनी हैं फारबेरो का मत था पारिवारिक कारणों से। खोज की गई तो पाया गया कि फारबेरो की बात सच थी आत्म हत्या करने वाले अधिकांश पारिवारिक जीवन से ऊबे पाये गये और उसका कारण स्त्रियों की अशिक्षा थी या उनकी रूढ़िवादिता।

(३) आनन्द स्वामी पंजाब के एक गाँव में लोगों को स्त्री-शिक्षा के लाभ समझा रहे थे। एक बूढ़ा आदमी बोला—महाराज शास्त्र की आज्ञा है स्त्री को घर से नहीं निकलना चाहिए नहीं तो वह दूषित हो जाती है। आनन्द स्वामी ने पूछा—अच्छा यह बताओ पानी तालाब का अच्छा होता है या नदी का। बूढ़ा बोला—महाराज घिरा रहने के कारण तालाब का पानी गन्दा हो जाता है पर नदी का जल चलता रहता है इसलिये स्वच्छ रहता है। आनन्द स्वामी बोले—अब बताओ जो स्त्री घर में कैद रहेगी वह अच्छी होगी या जो सामाजिक जीवन में भाग लेने वाली होगी वह ? बूढ़े को कोई उत्तर देते नहीं बना।

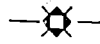
(४) आज का सबसे बड़ा पुण्य क्या हो सकता है एक सज्जन ने महर्षि दयानन्द से पूछा—ऋषि ने उत्तर दिया—नारी-शिक्षा। जब तक इस देश की स्त्रियाँ शिक्षित नहीं होंगी तब तक यह समाज समर्थ नहीं बनेगा। वह सज्जन बड़े प्रभावित हुये। सासनी का कन्या गुरुकुल इन्हीं के परिश्रम का फल था जिसमें आज सारे उत्तरी भारत से कन्यायें पढ़ने जाती हैं।

(५) एक व्यक्ति अपनी कन्या से प्यार करता था पर उसे पढ़ाता नहीं था। लड़की ने बहुत कहा—पर वह आदमी यही कहता रहा बेटी मेरे पास बहुत धन है बड़े घर में विवाह कर दूँगा सो मीज करना। विवाह किया भी

वड़े घर में अनपढ़ होने और ऊँचे कायदे न जानने के कारण बेचारी को गोबर थोपने का काम मिला। उसने कहा—निरर्थक है पिता का ऐसा! प्यार जो अपनी कन्या को पढ़ा तक नहीं सकता।

(६) अवन्तिका बाई गोखले के विवाह की बात आई तो पिता ने पूछा—बेटी! बोल तुझे कंसा पति चाहिए। अवन्तिका ने उत्तर दिया—भले ही हम निर्धन रहें पर पति ऐसा हो जिसके साथ रहकर हम अपने देश की पिछड़ी बहनों के उत्थान का काम बराबर कर सकें।

(७) एक स्त्री के चार लड़के थे। तीन लड़कों की बहुयें आईं पर वे सभी अनपढ़ थीं इसलिए जब भी सास लड़ती वे उससे भी अधिक तेज हो जातीं बस घर अखाड़ा बन जाता। चौथे पुत्र की वहु आई शिक्षित वह झगड़े को नहीं झगड़े के कारण को बूढ़ती और उसे दूर करती। फलस्वरूप उससे सास की मित्रता हो गई। अब तो दूसरी बहुओं ने भी भूल समझीये भी घर में रहकर पढ़ने लगीं। एक समझदार स्त्री ने घर को स्वर्ग बना दिया।



(७०) ऊँच-नीच की मान्यता अन्याय मूलक है।

प्रश्न--

(१) सिद्ध कीजिये कि "मनुष्य मात्र की जाति एक है।" (२) प्राचीन काल में समाज को कितने वर्गों में बाँटा गया था व क्यों? (३) ऊँच-नीच का आधार गुण होना चाहिए या वंश? क्यों? (४) क्या पूर्वजों के कारनामों के कारण उनके वंशजों को ऊँच या नीच माना जाना चाहिए? कारण सहित बताओ। (५) आज भारतीय समाज की विचित्र शशा क्यों है? क्या प्राचीन काल में जाति भेद था? (६) वर्णभेद की संकीर्ण नीति से देश का क्या अहित हुआ है? (७) हिन्दू समाज की संख्या निरंतर कम होने का क्या कारण है? (८) हिन्दू समाज संकीर्ण, अनुदार एवं अन्यायी क्यों कहा जाता है? (९) ऊँच-नीच के मामलों में हमारा कर्तव्य क्या है?

कथायें—

(१) किसी ने त्रिनोबा जी से पूछा—आप महा-राष्ट्रीय ब्राह्मण हैं, कोकणस्थ या देशस्थ? उन्होंने कहा—मैं देश में रहता हूँ इसलिए देशस्थ हूँ काया में रहता हूँ इसलिए कायस्थ हूँ, और सबसे अधिक तो मैं स्वस्थ हूँ जो कि किसी एक धर्म जाति और देश से सम्बन्ध नहीं रखता। वे सज्जन अपनी जाति-पाँति मूलक संकीर्णता पर बहुत लज्जित हुए।

(२) पेशवा की सेना की और धुआँ उड़ता देखकर तैमूर लंग ने पूछा—यह क्या हो रहा है। खुफिया अफसरों

ने बताया हिन्दू एक दूसरे का छुआ भोजन नहीं खाते इसीलिये सब अपना-अपना अलग-अलग भोजन पका रहे हैं उसी का धुआँ है। तैमूर ने कहा—जो जाति इस तरह विभक्त हो उसे जीतना क्या कठिन है। उसी समय हमला बोल दिया और पेशवा की सेना जीत ली।

(३) पूना के सरकारी जज श्री मदनकृष्ण जी की धर्मपत्नी का स्वर्गवास हो गया। जज साहब हरिजन थे, तथापि सम्मानित पद में होने के कारण लोग शर्मा-शर्मा दाह-संस्कार में सम्मिलित हो गये। देवयोग से १५ दिन पीछे जज साहब की भी मृत्यु हो गई। अब लोगों में डर भी न रहा सो दाह-संस्कार के लिये कोई भी नहीं गया। यह बात न्यायमूर्ति महादेव गोविन्द रानाडे ने सुनी वे स्वयं जज थे और उसी दिन हारे थके दौरे से आये थे वह सब भुलाकर वे स्वयं गये और दाह-संस्कार का सारा प्रबन्ध खुद किया मानो वह कोई उनके घर वाले ही रहे हों।

(४) अस्पृश्यता उन्मूलन के संदर्भ में गाँधी जी बीजापुर में ठहरे थे। अभी वे मध्याह्न में विश्राम के लिये लेटे ही थे कि कई ब्राह्मण अस्पृश्यता के सम्बन्ध में शास्त्रार्थ करने आ धमके। गाँधीजी ने सोचा ये लोग देर तक खड़े रहेंगे अतएव विश्राम छोड़कर पहले उन लोगों को ही बुला लिया। वे लोग अपनी बातें शास्त्रीय श्लोक आदि सुनाकर स्पृश्यता का समर्थन करने लगे। सारी बातें चुपचाप सुन चुकने के बाद गाँधीजी बोले—भाइयो! आपकी बातें सुन

चुके अब एक मेरी बात मुनो—वह यह कि छुआछूत हिन्दू धर्म का कलंक है और मेरी इस निष्ठा को कोई काट नहीं सकता ब्राह्मण निरुत्तर लौट गये ।

(५) हिन्दूओं की ऊँच-नीच और छुआछूत को मिटाने के लिये सिख गुरु अमरदास ने सामूहिक चौके का प्रचलन किया । उनके लंगर में हर वर्ण का व्यक्ति सामूहिक भोजन करता था । एक दिन उनकी विद्वता से प्रभावित होकर अकबर उनसे मिलने गया । द्वार रक्षक ने गुरु को सूचना दी तो उन्होंने खबर भेजी यदि अकबर एक साधारण नागरिक की हैसियत से आना चाहते हैं तो ही आ सकते हैं । शाहशाह की दृष्टिसे नहीं । अकबर उसी भाव से गया और सबके साथ लंगर में भोजन करके उनकी समतावादी नीति का समर्थन किया ।

(६) गाँधीजी के आश्रम में दो साधु आये और गाँधीजी से बोले—हमें कोई सेवा कार्य दो । गाँधीजी ने उन्हें रात को अतिथिशाला में विश्राम दिया । प्रातःकाल होते ही बुहारी और बाल्टी लेकर पहुँचे और बोले—यह लो आज

टट्टियाँ आप लोग साफ करें । साधु बोले—यह क्या कहते हैं यह तो हरिजनों का काम है । गाँधीजी बोले—हाँ जो छोटे से छोटा काम करता हो वही सच्चा सेवक भगवान् का भक्त है । साधु चुपचाप खिसक गये उस दिन की सफाई बापू ने स्वयं की ।

(७) महर्षि मातंग और उनके शिष्य जिस रास्ते से प्रातःकाल स्नान के लिये सरोवर जाते वहाँ काँटे बिखरे होने से उन्हें बड़ा कष्ट होता । यह देखकर भीलनि शबरी ने प्रतिदिन रास्ता बुहारना प्रारम्भ कर दिया । मातङ्ग शबरी की सेवा से बहुत प्रसन्न होकर शबरी के लिये आश्रम में ही भोजन की व्यवस्था करा दी किन्तु शबरी ने उसे अस्वीकार करते हुए कहा—मैं अनाथ हूँ, हरिजन हूँ तो क्या ? रोटी अपने परिश्रम की ही खाऊँगी अपना स्वाभिमान नष्ट न करूँगी । महर्षि ने नाराज होकर उसे आश्रम से निकाल दिया फिर भी शबरी ने पथ बुहारना बन्द न किया । भगवान राम स्वयं ही शबरी से मिलने आये और उसके जूठे बेर खाये ।



[७१] अश्लीलता की बाढ़ हमें पतित क्यों बना रही है !

प्रश्न—

(१) अनेक रूपों में नर और नारी के बीच का संबंध हमारे भारतवर्षमें किस तरहका माना जाता रहा है ? (२) वासना की चर्चा क्या सामाजिक जीवन में करना उपयुक्त होगा ? (३) वासना की चर्चा सामाजिक जीवन में करने से हमें क्या हानियाँ हो सकती हैं? (४) मस्तिष्क में कामुकता पूर्ण विचार भरने से क्या हानियाँ होती हैं । (५) आज नारी जाति का किस प्रकार अपमान किया जा रहा है । (६) उपन्यास और चित्र तस्वीरों आज किस तरह पेश की जा रही हैं? (७) पवित्र नारी को निर्लज्जा वेश्या के रूप में पेश करने में कौन से उद्योग बढ़ चढ़कर भाग ले रहे हैं ? (८) इस समय नारियों को क्या करना चाहिये पर वे क्या कर रही हैं ? (९) अश्लीलता की बाढ़ से समाज को बनाये रखने के लिये हमें क्या करना चाहिये ?

कथाएँ—

(१) पाकिस्तान की बात है । एक लड़की बुर्को में कालेज से निकली एक मनचले युवकने उसका पीछा किया । लड़की घूम कर देखती और हँसकर फिर चल देती महाशय ने उसका कुछ और ही अर्थ लगाया । पीछा करते चले गये पर जब देखा कि वह लड़की तो उन्हीं के घर जा रही है तो वह चौंके, अब लड़की ने पर्दा उठाते हुए कहा—बरखुरदार चौंकते क्यों हैं अन्दर आइये । युवक यह देखकर स्तब्ध रह गया कि वह उसकी सगी बहन है । युवक ने उस दिन से कसम खाकर लड़कियों को छोड़ना छोड़ दिया ।

(२) जोल छावनी की कुमारी अहिल्या रानाडें को एक गुण्डा धोखे से बहका ले गया । अस्पताल के पीछे पहुँचने पर लड़की को शक हो गया । गुण्डा जब दर्द करने लगा तो अहिल्या को याद आया कि उसके सिलाई के बक्सा

में ब्लेड रखा है उसने ब्लेड निकाल कर गुण्डे की नाक काट ली। गुण्डा अपना मुँह छुपाकर भाग खड़ा हुआ।

(३) एक साम्प्रदायिक दंगे से पीड़ित दिल्ली की कुछ मुसलमान लड़कियाँ एक घर में घुस गईं। पर यह क्या यह तो एक सिख का घर था, कुलवन्तसिंह नामक यह सिख पाकिस्तान से लुटकर आया था लड़कियों को काटो तो खून नहीं तब तक शरारती लोग भी वहाँ आ पहुँचे। कुलवन्तसिंह ने दरवाजा खोलकर उन लोगों को यह कर भगा दिया कि यहाँ कोई नहीं आया। उनके चले जाने पर कुलवन्त ने डरी हुई लड़कियों को चाय पिलाई और टैक्सी करके उनके घर तक सुरक्षित पहुँचा दिया। अपने व्यस्त कार्यक्रमों के बीच गाँधीजी इस युवक से मिलने उसके घर गये।

(४) गाँधीजी से कुछ लोगों ने शिकायत की कि उनकी लड़कियाँ जब पढ़ने जाती हैं तो लड़के अश्लील शब्द बकते हैं। गाँधीजी ने उनसे कहा—अपनी लड़कियों से कहना कि वे कल से सिर मुड़ाकर स्कूल जायें फिर बताना लड़के

क्या करते हैं। अभिभावकों ने अनुभव किया सारा दोष लड़कों का ही नहीं पश्चिम-टाइप के उच्छृङ्खलता भड़काने वाले वेश-विन्यास का भी है सो वे लड़कियों को सादगी से रहना सिखाने लगे।

(५) रानी बाजार के युवकों ने अश्लीलता विरोधी संगठन बनाया है। स्थान-स्थान पर यह संगठन गुण्डा तत्वों से संघर्ष करता है फलस्वरूप कुछ ही दिनों में वहाँ की गुण्डागर्दी दूर हो गई। चरित्रवान युवकों को ऐसे सङ्गठन हर स्थान पर बनाना चाहिये।

(६) दिल्ली में एक वाप-बेटे दोनों में मनचलेपन की दिलचस्प होड़ लगी है। लड़का सबेरे अपने घर की दीवारों में सुरैया सुरैया लिख जाता है उसकी दृष्टि से सुरैया सबसे अच्छी है शाम को लौटने पर वह सुरैया के स्थान पर निम्मी निम्मी लिखा पाता है। उसके पिता निम्मी के आशिक हैं। एक दिन दोनों में हाथा पाई तक की नौबत आ गई।



(७२) भिक्षा वृत्ति का व्यवसाय न रहने दें।

प्रश्न--

कथाएँ--

(१) समर्थ होते हुए भी किसी के आगे हाथ पसारने पर हमें क्या क्या हानियाँ होती हैं? (२) भारत में भिक्षा व्यवसायियों की संख्या बतलाते हुए इनके भिक्षा माँगने की शैली को बतलाइये? (३) प्राचीन काल के साधुओं की स्थिति को स्पष्ट करें? (४) सारे साधु यदि जीविका उपा-र्जन के लिये भिक्षा वृत्ति के साथ साथ ही रचनात्मक कार्य-क्रमों में जुट जायें तो वे देश का भला किस प्रकार कर सकते हैं? (५) भिखारियों से देश और समाज को कैसे हानि है सिद्ध कीजिये? (६) विचार शील व्यक्तियों को भिक्षा वृत्ति को समाप्त करने के लिए किस प्रकार का कार्य करना पड़ेगा? (७) हमारी सरकार तथा धर्म संस्थायें भिक्षा उन्मूलन में किस प्रकार सहयोग दे सकती हैं। (८) यदि भिक्षा व्यवसाय खत्म कर दिया जाय तो समाज कैसे इनके वोज से छूटेगा?

(१) हजरत इब्राहीम के पास एक भिखारी आया और भीख माँगने लगा। इब्राहीम ने कहा—तुम्हारे पास जो सामान हो लाओ, भिखारी सब सामान लाया कम्बल छोड़ कर इब्राहीम ने सब सामान नीलाम कर दिया और एक कुल्हाड़ी खरीदकर उसे देकर कहा—बेटा समझदारी की बात यह है कि भगवान ने दो-दो भुजायें सबको दी हैं इसलिये अपना पेट अपने परिश्रम से भरों, भिखारी चला गया और मेहनत करने लगा। १५ दिन बाद वापस आकर उसने दिखाया अब उसके पास २ दिरम बचत के थे।

(२) दया-भाव दिखलाते हुए एक सज्जन ने लड़के को पांच पैसे की भीख देनी चाही, लड़के ने कहा—श्रीमानजी मैं भीख लेने नहीं आया मैं तो निवेदन करने आया हूँ कि अपने स्कूल में भरती करा दीजिये तो मैं भी पढ़ सकूँ। बच्चे से प्रभावित सज्जनने उसे स्कूलमें भरती करा दिया।

पाँवों से लगड़ा यही बालक एक दिन कुशल हवाबाजसैंडसं के नाम से विख्यात हुआ ।

(३) महाराज रविशंकर सवा मन गुड़ बाँट रहे थे, एक लड़की उधर से निकली तो रविशंकर जी उसे भी गुड़ देने लगे । लड़की ने इनकार करते हुए कहा—मेरी माँ ने बताया है आदमी को अपने परिश्रम की कमाई खानी चाहिए । रविशंकर के मनमें ऐसी माता के दर्शनोंकी इच्छा हुई वे लड़की के साथ उसके घर गये तो पता चला उसने अपनी सारी सम्पत्ति बालिका-विद्यालय को दान दे दी है और स्वयं परिश्रम करके आजीविका चलाती है ।

(४) महात्मा टालस्टाय के आगे एक भिखारी गिड़-गिड़ाया दो पैसे दो । टालस्टाय ने कहा—अपना एक हाथ काटकर मुझे दे दो २० हजार रुपये दिला दूँगा, दोनों के चालीस हजार, पाँव भी दे दो तो पचास हजार, आँखकान और नाक दे दो तो १ लाख रुपये दिला सकता हूँ । युवक ने कहा—महोदय यह कैसे हो सकता है । टालस्टाय बोले—यह नहीं हो सकता तो १ लाख रुपये का शरीर लेकर भी दो पैसे की भीख माँगते तुम्हें लाज नहीं आती । युवक ने उस दिन से भीख माँगनी छोड़ दी ।

(५) कुछ दिन पूर्व कानपुर के एक सर्वे में मालूम हुआ कि कानपुर के भिखारियों की आय सात सौ रुपयेमे लेकर एक हजार रुपये मासिक तक है कितने ही तो ऐसे हैं जिनके पोस्ट आफिस और बैंकों में खाते भी हैं । जिन भिखारी परिवारों की सदस्य संख्या अधिक है उनकी आय उतनी ही अधिक है ।

(६) सन्त इमर्सन के सामने एक आदमीने हाथ फँसना-कर भीख माँगी तो उन्होंने कपड़े से अपना चेहरा ढक लिया । किसी ने पूछा—आपको लाज क्यों आ रही है उन्होंने कहा—भीख माँग कर इसने मनुष्य शरीर को लजया । दुर्भाग्य कि मैं भी है उसी चोले में हूँ ।

(६) एक अन्धा बालक सड़क के किनारे रेबड़ी की पुड़िया बनाकर बेच रहा था । एक आदमी को दया आई उसने बच्चे को कुछ पैसे देते हुए महानुभूति प्रकट की तो बालक ने कहा—श्रीमान्जी मुझे भीख देकर लज्जित न करें । मेरी आँखें ही तो खराब हैं और शरीर तो काम कार आमद है ।



(७३) मृतक भोज भी अविवेक पूर्ण न हों ।

प्रश्न--

(१) मृतक भोज के कारण एवं प्रयोजन पर प्रकाश डालिये ? (२) भारतीय आदर्श क्या रहा है ? (३) हराम खोरी से क्या हानि है ? (४) आत्मा की सद्गति कैसे होती है ? (५) मृत्यु टैक्स क्यों लगाया जाता है ? (६) हिन्दू समाज की सर्वाधिक भ्रम पूर्ण मान्यता क्या है ? (७) बदली हुई परिस्थितियों में मृतक भोज अनावश्यक क्यों हो गया है ? (८) मृतक भोज खाना स्वाभिमानी व्यक्तिके गौरव के सर्वथा विपरीत क्यों है ? (९) सत्यानाशी कुप्रथाओं का अन्त कैसे होगा ? (१०) मृतक की सम्पत्ति का सर्वोत्तम सदुपयोग किन २ कामों में करना चाहिए । कथाएँ

(२) पं० गजाधर शास्त्री ने एक बार पंडितों की एक

सभा बुलाई और यह प्रयत्न किया कि मृतक भोजों की अमान्यता की नई प्रतिस्थापनायें की जायें । उन्होंने बहु-तेरा कहा कि—यह देश कभी सम्पन्न था तब मृतक भोज पुण्य रहा होगा पर आज की निर्धनता में यह विज्ञकुल उचित नहीं पर पण्डित अपनी टाँग अड़ाते और शास्त्रकी ही दुहाई देते रहे । दुःखी होकर शास्त्री जी ने सभा भङ्ग कर दी पर चलते-चलते यह कहने से भी न रुके जिस देश के पंडितों में इतना विवेक न हो कि उचित अनुचित का निर्णय कर सकें उनसे तो गाँव के किसान अच्छे ।

(२) विहार के एक गाँव में एक स्त्री का पति मर गया, उस बेचारी के पास जो कुछ था पति की वीमारी में ही स्वाहा हो गया था इधर मृतक भोज भी करना पड़ा उस के जेठ ने कर्ज दिया और उसमें उसके हिस्से की सारी

(२) कानपुर का समाचार है एक गृहस्थ अपनी बीमार लड़की को दवा कराने के वजाय किसी मुसलमान ओझा के पास ले गये। ओझा लड़की को एक तरफ ले गया। शाम तक बँठे प्रतीक्षा करते रहने के बाद जब खोज की गई तो पता चला ओझा लड़की को लेकर रफू-चक्कर हो गया। बाप रोने लगा तो एक पड़े लिखे आदमी ने कहा—अब क्यों रोते हो ? देवताओं से कामना-सिद्धि का विश्वास नहीं छोड़ोगे तो यही सब होगा।

(३) विवेकानन्द जी के पास कलकत्ते की एक स्त्री आई और बोली—महाराज मेरे लड़के को भूत आता है। विवेकानन्दजी बोले—वहन जाओ लड़के का इलाज कराओ कहीं तुम्हारे मन का भूत ही बच्चे का जीवन न हर ले।

(४) गाँव के बीचों-बीच पेड़ था। रात में उससे पत्थरों की वर्षा होती लोग डर जाते इसमें भूत है इसलिये लोग रात में घर से बाहर न निकलते उन दिनों उनकी खूब चोरियाँ हुईं। लोगों को विश्वास हो गया सारी करतूत पेड़ वाले भूत की है। एक दिन एक युवक ने हिम्मत की और पेड़ पर चढ़ गया तो पता चला गाँव का चमार पत्थर बरसा रहा है। उसने उसे पकड़ कर नीचे उतारा और अच्छी पिटाई की गाँव वालों ने युवक के साहस की सराहना की।

(५) एक व्यक्ति सन्त नामदेव के पास जाकर पूछने लगा—भूत होता है या नहीं। नामदेव बोले—होता भी हो तो यह जान लो कि यह मनुष्य का कुछ नहीं बिगाड़ सकता। मनुष्य को तो उसका भय ही बिगाड़ता है।

(६) एक राजा ने देखा श लिंगम की मूर्ति के ऊपर तो चूहे फुदक रहे हैं उसे लगा चूहा बड़ा देवता है अतएव वह उस दिन से चूहों की उपासना करने लगा। एक दिन एक बिल्ली चूहे को खा गई तो उसने बिल्ली की पूजा शुरू कर दी। एक दिन एक कुत्ते ने बिल्ली को धर पटक और तब से राजा कुत्ता का उपास्य बन गया। एक दिन किसी बात पर नाराज होकर रानी ने कुत्ते की टाँग तोड़ दी फिर क्या था राजा ने रानी की पूजा प्रारम्भ कर दी एक दिन किसी भूल पर उन्होंने रानी को डाटा तो उन्हें ऐसा लगा कि मैं ही बड़ा देवता हूँ अतः वे अपनी उपासना करने लगे। एक दिन युद्धार में पड़े राजा के मुँह से अनायास निकल गया हे राम ! और तब उन्होंने अनुभव किया भगवान् ही सबसे बड़ा देवता है उस दिन से वे देवताओं की उपासना छोड़कर भगवान का भजन करने लगे।

(७) कालेज के लड़के अमरूद तोड़कर खा जाने। उनसे बचाव के लिये मालिक ने अफवाह फैला दी। इन पेड़ों में भूत रहता है। सब लड़के डर गये पर एक लड़का सवेरे से शाम तक बैठा रहा। बगीचे का मालिक पहुँचा और बोला यहाँ क्या कर रहे हो भूत आ जायेगा तो गिरा देगा। युवक ने उत्तर दिया सवेरे से प्रतीक्षा कर रहा हूँ भूत अभी तक तो आया नहीं। अब देखता हूँ कब तक आता है। यह साहसी बालक विवेकानन्द थे जिन्होंने बगीचे के मालिक से वचन ले लिया कि वे फिर कभी इस तरह झूठ बोलकर बच्चों को डरायेंगे नहीं।



[७५] पशुबलि भारतीय धर्म पर एक कलंक

प्रश्न--

(१) देवता की परिभाषा कीजिये ? (२) देवपूजन के समय उनके स्वागत सम्मान के लिये किन वस्तुओं का उपयोग किया जाना चाहिए ? (३) बलिदान की प्रचलित प्रथा किस प्रकार अनुपयुक्त है ? (४) यदि यह मान लिया जाय कि देवता पशुबलि से प्रसन्न होते होंगे तो उस ईश्वर का स्वरूप किस तरह का होगा (५) बलिदान की

परिभाषा कीजिये ? (६) पशुबलि के प्रचलन के क्या कारण हो सकते हैं ? (७) क्या पशुबलि भारतीय देवताओं को प्रिय है ? (८) पशुबलि समाप्त करने के लिये क्या प्रयत्न किये जाने चाहिए ? (९) आधुनिक युग में बलि की प्रथा में कैसे संशोधन किया जावे। (१०) पशुबलि का समर्थन कौन करता है ?

जानवरों के साथ किस प्रकार व्यवहार किया जाता है ?

(६) क्या हमें पक्षियों को निर्दयता पूर्वक पिंजड़ों में बन्द करना चाहिए ? क्यों ? (७) क्या रेशम के कपड़े पहनना ठीक है नहीं तो क्यों ? (८) कस्तूरी, चँवर, मोती, वालों वाले वच्चों के कोट, मोजे, दस्ताने, टोपे आदि किस प्रकार प्राप्त किये जाते हैं ? (९) चमड़े की जगह हमें किन वस्तुओं को उपयोग में लाना चाहिए कि निरीह प्राणियों का संहार न हो ? (१०) क्या माँसाहार द्वारा हम अपने शरीर को सुदृढ़ बना सकते हैं ?

कथायें--

(१) कंधे पर लहू लुहान कुत्ते को बैठाये एक व्यक्ति शहर की ओर जा रहे थे। कई मोटर ट्रक वालों से कहा पर किसी ने जगह न दी अन्त में वे २२ मील दूर पैदल ही शहर पहुँचे और जानवरों के अस्पताल में कुत्ते का इलाज कराया। लोग उन्हें लौह पुरुष के नाभ से याद करते हैं पर सरदार वल्लभ भाई पटेल के जीवन की यह घटना बताती है कि प्राणियों के प्रति उनके हृदय में कितनी करुणा थी।

(२) आश्रम में एक कुतिया ने पिल्ले दिये पिल्ले दिन भर आश्रम में घूमते रहते और जहाँ तहाँ टट्टी कर देते। गाँधीजी से एक नजदीकी सज्जन ने कहा—वापू पिल्लों को मरवा देना चाहिए टट्टी करके फर्श खराब कर देते हैं। मरवा देने की बात सुनते ही उनकी आँखों में आँसू आ गये और बोले वह कुतिया बोल नहीं सकती तो भी माँ है उसे वच्चों के मरवाये जाने का पता चल जाये तो मालुम है उसे कितना दुःख होगा। उन सज्जन को इससे आगे कुछ बोलते नहीं बन पड़ा।

(३) इब्राहिम लिंकन कार में बैठे संसद जा रहे थे। रास्ते में देखा एक सुअर का बच्चा कोचड़ में फँसा तड़फड़ा रहा है—कपड़े खराब होने की आशंका का भी ध्यान न देकर उन्होंने पहले सुअर के बच्चे को निकाला पीछे गंदे

कपड़ों में ही पालियामेंट गये।

(४) लोगों ने ब्रह्मेरा कहा—कुत्ता पागल है इसे मत छोड़ो काट लेगा पर मदनमोहन मालवीय की दयालुता थी—कि ये माने ही नहीं कुत्ता गुराँता रहा और वे उसका घाव धोते रहे। घाव धोकर दवा लगा दी। कुत्ते को आराम पड़ा और सो गया। जब तक पूरी तरह अच्छा नहीं हो गया मालवीयजी उसकी दवादारू करते रहे।

(५) भगवान बुद्ध समाधि में थे कभी धूप सिर को तपाती तो कभी मेह ठिठरन पंदा करता। यह देखकर सर्पराज मुचलिनन्द ने बुद्ध के शरीर में तीन फेरे डाल कर उनके सिर पर छाया कर दी। एक गाँव वाला आया उसने यह दृश्य देखा तो डर कर भाग गया। समाधिखुली तो सर्पराज वहाँ से हट कर अपने बिल की ओर चल पड़े यह देखकर ग्रामीण ने पूछा—भगवान साँप तो जहरीला और गुस्से वाला जीव है आपको काटा नहीं इसने ? बुद्ध हँसकर बोले—तात जो प्राणियों को भी आत्मा और मित्र-भाव से देखता है। उसका प्राणी भी अहित नहीं करते।

(६) बाज ने कबूतर से कहा—ओरे कबूतर भाग जा इस डाली से देखता नहीं मैं कितना शक्तिशाली हूँ चाहुँ तो तुझे अभी मारकर खा जाऊँ। कबूतर बोला—लेकिन श्रीमान् जी इसमें आपकी क्या विशेषता रही। हर शक्तिशाली अपने से कमजोर को मार सकता है किसी को जिन्दा करके दिखाओ तो जानूँ कि तुम शक्तिशाली हो। बाज को अपना मुँह छुवाना मुश्किल पड़ गया।

(७) मित्र ने गुलेल बना दी और अपने साथ ले गया चिड़ियों का शिकार करने। जैसे ही उसने एक चिड़िया पर निशाना साधा कि उसने शोर मचा दिया, चिड़िया उड़ गई। मित्र दिन भर हैरान रहा एक भी चिड़िया न मार सका। मित्रता तोड़ने की कसम दी जीवमात्र में आत्मा देखने वाले युवक ने मित्रता तोड़ ली पर जीव-हिंसा न होने दी। कितने अच्छे थे वह अल्वर्ट स्वाहत्जा।



(७७) विवाहों के आदर्श ऊँचे रखे जायें

प्रश्न--

(१) विवाह क्या है ? आजकल विवाह सम्बन्ध किन आधारों पर तय किये जाते हैं ? (२) विवाह सम्बन्ध का सच्चा आधार क्या होना चाहिए ? (३) गृहस्थ के सुख शान्ति की आधार शिला क्या है ? (४) विवाहोत्सव कैसा होना चाहिए ? विवाहोत्सव में होने वाले अव्यय पर प्रकाश डालिये । (५) विवाहों की रूपरेखा किस तरह की बनानी चाहिए ? (६) आभूषण क्यों आवश्यक हैं ? (७) विवाह में लड़के व लड़की वालों की मनोभूमि कैसी होती है ? (८) कृतज्ञ किसे होना चाहिए व क्यों ? (९) आज के युवकों के क्या कर्तव्य हैं ? (१०) हिन्दू समाज के संगठित न होने का प्रमुख कारण क्या है ?

कथाएँ—

(१) विश्व भारती महिला कालेज श्री नगर के प्राध्यापक श्री माखनलाल खरे और गुजरात की नेत्रही ना युवती कु० गणेशी का विवाह दिल्ली के माडल टाउन में नगर निगम के प्रमुख पार्षद श्री जय प्रकाश गोयल के निवास स्थान पर सादगी पूर्वक सम्पन्न हुआ । गणेशी ने शगुन में मिला धन अर्ध विद्यालय को दान कर दिया इस विवाह का अभिनन्दन किया गया जिसमें नगर के गण्यमान्य व्यक्ति सम्मिलित हुये और श्री खरे जी को हृदय से सराहा ।

(२) निजामपुर के श्री राधिकाचरण ने अपने पिता और परिवार वालों की इच्छा पर उस समय पानी फेर दिया जब युवक ने स्पष्ट कह दिया कि वह किसी काली लड़की से ही शादी करेंगे । घर वाले दहेज के लालच में सौदा कर चुके थे वह तोड़ना पड़ा । विवाह नगर के ही वकील कमलाकान्त की काली लड़की शशिकला के साथ सानन्द सम्पन्न हुआ ।

(३) शाहजहाँपुर में अनोखा विवाह हुआ शालिग्राम की बटिया का 'तुलसी' के पौधे के साथ धूमधामसे विवाह हुआ । खूब पैसा खर्च हुआ और चढ़ौती भी चढ़ी । पढ़े लिखे लोगों ने कहा—क्या बुरा है हिन्दुओं में विवाह का

आदर्श भी तो अब फेरा मात्र रह गया है चाहे वह बटिया का हो चाहे मनुष्य शरीरों का आदर्श जो कभी थे अब कहाँ रह गये ।

(४) सुकन्या के पिता ने बहुत मना किया पर उसने वृद्ध च्यवन से ही शादी की और कहा विवाह शरीरों का नहीं आत्माओं का मिलन है मैं इस दृष्टि से विवाह कर रही हूँ कि लोक सेवक को सहयोग मिलेगा और मुझे आत्म ज्ञान ।

(५) ३० जनवरी ७१ के खालियर यज्ञ में श्री भूदेव शर्मा का विवाह प्रभा शर्मा के साथ आदर्श रीति से सम्पन्न हुआ । विवाह की विशेषता यह थी कि प्रभा के दोनों पैर कटे हैं वह काष्ठ के पैरों से चलती है । श्री भूदेव ने कहा मैं यह विवाह इस भावना से कर रहा हूँ कि प्रभा को सहारे की आवश्यकता है । प्रभा ने अपनी पति के चरण स्पर्श किये उस समय उपस्थित सभी लोगों की आँखों में आँसू आ गये । श्री शर्मा को सबने पूरी-पूरी बधाई दी ।

ऐसा ही एक विवाह बम्बई में कुमारी प्रभावती ने एक अपंग सैनिक अधिकारी के साथ किया । सैनिक अधिकारी पंकज जोशी सेना में युद्ध के समय सुरंग फट जाने से घायल हो गये थे । प्रभावती के हृदय में विद्यमान सेवा, सहानुभूति, रनेह और सहयोग की सबने भूरि-भूरि प्रशंसा की ।

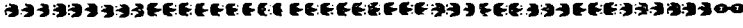
(६) मेडागास्कर में युवक फिलिप्स और युवती एनन का विवाह हुआ । विवाह के कुछ ही दिन बाद अनबन रहने लगी । कुछ दिन पीछे एनन के बाबा उनको देखने आये । वह १० दिन उनके साथ रहे । बाबा को उनकी अनबन का पता न चल जाये इसके लिये १० दिन दोनों एक दूसरे के प्रति नाटकीय प्रेम प्रदर्शन और समर्पण का भाव दिखाते रहे । वृद्ध ने चलते समय हादिक सन्तोष के साथ इन्हें इसी तरह सुखी रहने का आशीर्वाद दिया । १० दिन के परस्पर समर्पण ने कुछ ऐसा आनन्द दिया कि पति-पत्नी में पुनः प्रेम पैदा हो गया जो जीवन भर कभी नहीं टूटा ।

(७) बोगोता (कोलम्बिया) में विवाह प्रशिक्षण के

लिये विद्यालय खोला गया है जहाँ सुखी दाम्पत्य जीवन के नियमों का प्रशिक्षण दिया जाता है। यौन सम्बन्धों और

शिशु पालन की भी शिक्षा दी जाती है। यहाँ से निकले स्नातकों के अधिकांश विवाह सफल होते हैं।

[१८] बाल विवाह एक अति घातक कुप्रथा



प्रश्न---

(१) बाल विवाह के आधार पर सिद्ध कीजिये कि हम अभी तक पिछड़े हुए हैं। (२) शारदा एक्ट तथा दूसरे बाल विवाह विरोधी कानून क्यों प्रभाव हीन हैं। (३) बाल विवाह में मानसिक एवं शारीरिक हानियाँ क्या हैं। (४) बाल विवाह से उत्पन्न सन्तान किस तरह की होती है। (५) बाल विवाह लड़की के लिये किस प्रकार का घातक सिद्ध हो सकता है। (६) बाल विवाह का मनोवैज्ञानिक प्रभाव लड़कियों पर किस प्रकार बुरा पड़ता है। (७) बड़ी आयु में लड़कियाँ दाम्पत्य जीवन के अनुरूप क्यों हो जाती हैं। (८) क्या छोटी आयु में विवाह कर देने से लड़कियाँ शीलवान बनी रह सकती हैं। (९) उस कारण को समझाओ जिसके कारण लड़कियों का विवाह छोटी उम्र में ही कर दिया जाता था।

कथायें---

(१) भारतीय समाज में बाल विवाह जैसी हानिकारक परम्परा देखकर श्रीहरि विलास शारदा का मन कष्ट से भर उठा। उन्होंने बाल विवाह के विरुद्ध क्रान्ति खड़ी कर दी। रूढ़िवादी पंडितों ने उनका बड़ा विरोध किया पर वे अन्ततः "शारदा एक्ट" पास कराने में सफल हुये। इस तरह बाल विवाह पर कानूनी रोक लग सकी।

(२) गुरु नानक को पता चला कि पड़ोस के गांव का एक धनी बूढ़ा एक १४ वर्षीय कन्या से विवाह कर रहा है जब कि उसके कई स्त्रियाँ पहले भी थीं। मजे की बात तो यह कि गांव का कोई भी व्यक्ति विरोध नहीं कर रहा था।

नानक उस गांव में पहुंचे और तमाम लोगों को इकट्ठा

कर उस धनी बूढ़े को भी बुलाया और सबके सामने बोलकर कहा कि यह सब लोग मर गये हैं जो अपनी बर्तों उठवाने के लिये गरीबिनी कन्या को खरीद रहा है। गांव वाले विरोध में खड़े हो गये और उस मनचले बूढ़े का मनसूवा सफल नहीं होने दिया।

(३) भरतपुर की घटना है एक विवाह हो रहा था, लड़की बहुत छोटी थी। जब पाणिग्रहण के समय पुरोहित ने लड़के को कहा—लड़की का हाथ पकड़ो। वर महोदय ने जैसे ही लड़की का हाथ पकड़ा लड़की ने तमाचा मारा और बोली—अब की हाथ पकड़ा तो पटककर चढ़ बंदूगी। अवोध बालिका के इस व्यवहार पर कुछ लोग हँस पड़े कुछ भीतर ही भीतर बड़े दुःखी हुये कि यह विवाह है या भारतीय समाज की छिछालेदर।

(४) प्रसिद्ध समाज सुधारक श्री कर्वे ने एक बार पढ़ा कि दुनियाँ में सबसे अधिक बाल विधवायें भारतवर्ष में ही हैं। उन्हें भारतवर्ष में प्रचलित बाल विवाहों का बड़ा दुःख हुआ और उसी समय इस कुप्रथा को सुधारने की प्रतिज्ञा की अपना सारा जीवन इसी में लगाकर उन्होंने देश में विवाहों और विधवाओं का जीवन सुधारा।

(५) मद्रास की एक तेरह वर्षीय लड़की को प्रसव के लिये अस्पताल ले जाया गया। डाक्टर के पूछने पर मालूम हुआ कि उसका विवाह नौ वर्ष की अवस्था में ही हो गया था। घर की दुष्टा स्त्रियों ने उसे बलात् गृहस्थ के लिये विवश किया। लड़की प्रसव पीड़ा सहन न कर पाई उसका वहीं देहान्त हो गया। ऐसी न जाने कितनी आत्म वयस्क मृत्यु भारतवर्ष में बाल विवाह के कारण होती हैं।

(७१) खर्चीली शादियाँ हमें बेईमान और दरिद्र बनाती हैं

प्रश्न--

(१) विवाहोत्सव की परम्परा प्राचीन काल में कैसी थी ? (२) आजकल विवाहोत्सव कमर तोड़ भार क्यों कहा जाता है ? हमारे देशवासियों की औसत आय क्या है ? (४) विवाहोन्माद से दोनों पक्षों को कैसे हानि होती है ? (५) विवाह भार का सामना करने के लिये समाज के विभिन्न अङ्ग किस २ प्रकार की बेईमानी करते हैं ? (६) यदि विवाह में कम खर्च किया जाय तो समाज को क्या लाभ होगा ? (७) बढ़ी हुई आमदनी का लाभ क्यों नहीं मिल पाता है ? (८) विवेकशीलता का तकाजा क्या है ? (९) विवाह प्रथा में सुधार का प्रारम्भ कैसे किया जाय । युग की मांग क्या है ? (१२) विवाहोत्सव की योजना के सही आधार क्या हैं ?

कथाएँ —

(१) दिल्ली की अदालत में एक गवन का केस आया । बयान के समय लोग आश्चर्य चकित रह गये जब अभियुक्त ने बिना झूठ बोले बता दिया—मैंने गवन किया है क्योंकि मुझे अपनी कन्या के विवाह के लिए दस हजार रुपये चाहिये थे । । हिन्दू समाज इतना कृतघ्न है कि बिना रुपये लिये लड़कों के विवाह नहीं करता । दो सौ रुपये मासिक से घर खर्च मुश्किल से चलता है फिर विवाह के लिए पैसे कहाँ से लाता । अदालत में उपस्थित हिन्दुओं को आँखें नीची हो गईं ।

(२) ऊध्रमपुर के राव रईस उमराव सिंह के चार बेटियाँ थीं । उनकी शादियों के घूम धड़के में सारी पकी-पकाई जायदाद बिक गई । आखिरी कन्या की शादी की तब वे सारी जायदादवेचकर २० हजारके कर्जदार हो गये । अब वे एक फर्म में चपरासी की नौकरी कर रहे हैं ।

(३) सहारनपुर के एक इंजीनियर के पिता ने उसकी शादी में १० हजार का दहेज लिया । लड़की वालों को आखिर तो शादी करनी ही थी, अपना एक मात्र घर देकर दहेज चुका दिया लड़का समझदार था विवाह हो गया तो सारा दहेज पिता को देकर बोला—पिताजी सम्हाल लीजिये सारे रुपये ठीक मिल गये न । पिता ने कहा—हां मिल गये अब चलो घर तो चलें । लड़के ने कहा—अब घर किस वास्ते जायें दस हजार में बिक गये अब यहीं रहेंगे । लड़की और इनके पिता की सेवा करेंगे. आपको तो मेरा मूल्य मिल गया । पिता मिर पटककर लौट गया पर लड़का टस से मस न हुआ । विचारशील लोगों ने लड़के की प्रशंसा की और कहा—हिन्दू धर्म का कोढ़ ऐसे ही दूर होगा ।

(४) एक उपदेशक भाषण दे रहे थे लोगों को मिला-वट नहीं करनी चाहिये, रिश्वत नहीं लेनी चाहिये ? एक व्यक्ति खड़े होकर बोले—महाराज ! विवाहों में जो लम्बी रकमें माँगी जाती हैं वह कहाँ से पूरी करें ? उपदेशक ने अनुभव किया आज लोगों को विवाहोन्माद से बचना सभसे बड़ा उपदेश है सो उस दिन से वे उपदेश करने के बजाय समाज सुधार में जुट गये ।

(५) लंदन से एक सज्जन अपने पुत्र का चूड़ाकर्म संस्कार कराने भारत आये । यहाँ से लौटकर गये तो उन पर १० हजार डालर का कर्ज हो गया । एक अँगरेज ने हँसकर कहा—जो संस्कार दीन और दरिद्र बनायें उनकी उपयोगिता क्या है ? वह सज्जन बहुत लज्जित हुये और सोचने लगे हमें संस्कारों के वाह्य रूप की नहीं उनके आदर्शों की रक्षा करनी चाहिये ।

[८०] बेटे वाले व्यर्थ ही घाटा और बदनामी न उठायेँ

प्रश्न—

(१) दहेज तथा शादियों का असह्य अपव्यय समाज को अधःपतन की ओर किस तरह ले जा रहा है ? (२) पहले शादियों पर अपव्यय होने के क्या कारण थे ? (३) अब अपव्यय करने पर समाज हमसे किस प्रकार का वर्तव करता है ? (४) विवाहोन्माद में होने वाले इस सारे अपव्यय का दोष बेटे वाले के सर पर क्यों थोपा जा रहा है ? (५) हर बेटे वाला दहेज लेने के बाद भी घाटे में किस प्रकार रहता है ? (६) यह आप किस तरह कह सकते हैं कि बेटे वाला दया का पात्र है ? (७) इस आदर्शवादी विवाह पद्धति में बेटे वाले को किस तरह रोल अदा करना होगा ? (८) बेटे वाले को किस प्रकार का वर्तव करना चाहिए ?

कथाएँ—

(१) अमरेली (गुज०) के भीलड़ी ग्राम में एक शादी हो रही थी। चौथी भाँवर चल रही थी कि लड़के वालों ने दहेज की रकम माँगी। लड़की वालों ने असमर्थता प्रकट की तो वर के पिता तलवार लेकर हाथा पाई पर उतर आये। विवाह मंडप युद्ध का अखाड़ा बन गया। विवाह किसी प्रकार हो गया पर दोनों सम्बन्धी एक दूसरे के हृदय बनने की अपेक्षा शत्रु बन गये।

(२) राजेन्द्रनगर में आई एक वारात में दो सी से भी बड़ी कुमुक देखकर लड़की वाले खबरा गये किसी तरह एक दिन खिला दिया पर वाराती तीन दिन ठहरने के लिये अड़ गये इस पर झगड़ा हो गया। बड़ी मुश्किल से झगड़ा शान्त हुआ था कि कुछ वाराती ग्रामवासियों की लड़कियों से शरारत कर बैठे फलस्वरूप उन्हें पीट कर भगाया गया। गाँव वालों ने निश्चय किया है कि कोई विवाह हो बारात में १० आदमियों से अधिक न ले चले जायें और न ही बुलाये जायें।

(३) नई दिल्ली के बिलिङ्गडन अस्पताल में २४ वर्षीया शान्तिदेवी का एसिड पी लेने के कारण देहान्त हो

गया। शान्तिदेवी ने बयान देते हुए बताया कि उसके पति को विवाह में स्कूटर नहीं मिला था इसी कारण वह विवाह के बाद से ही उस पर अत्याचार करता आ रहा था। विवाह राजेन्द्रनगर के महाराज कृष्ण से हुआ। पुलिस मामले की छानबीन कर रही थी।

इसी तरह पत्नी को जिन्दा जलाने का एक मामला आगरा सेशन जज की अदालत में फतेहावाद से आया है। दहेज कम मिलने से जली भुनी सास ने उसे धोखे से गिरा दिया और आग लगा दी। बहू की अस्पताल में मृत्यु हो गई।

(४) सचेण्डी थाना (कानपुर) के पीराजपुर ग्राम की मुन्नी देवी नामक बन्धा का विवाह दहेज न दे सकने के कारण एक एस परिवार में हुआ जहाँ सास उसे बहुत कष्ट देती थी। लड़की ने रस्सी बाँधकर आत्म हत्या कर ली कानपुर के ही मंडा नामक ग्राम की १९ वर्षीया जनकदुलारी ने इसलिये आत्महत्या करली क्योंकि दहेज कम मिलने के कारण उसके पति सास और ससुर उसकी पिटाई करते आ रहे थे। लड़की अपने घर वालों से बराबर शिकायत करती आ रही थी। बाद में उसने तेल छिड़ककर आत्महत्या कर ली। पुलिस ने अधजली लाश बरामद की।

(५) अम्बाला की एक शादी में वर महोदय के साथ रेडियो सिंगर लड़कियाँ भी आईं उन्होंने लड़के को बताया कि लड़की कोई खास अच्छी नहीं। रूप के दीवाने वर भाग खड़े हुए। पिता उन्हें किसी तरह पकड़कर लाये तो लड़की ने रूप के सौदाई लड़के से विवाह करने से इन्कार कर दिया। वारात वापस लौट गई।

(६) वाराबंकी से एक वारात कानपुर आई। वरका पिता १० हजार का दहेज पहले ही ले चुका था। विवाह के समय से ही वर महोदय ट्रांजिस्टर और मोटर साईकिल की माँग कर रहे थे। कलेवा के समय वे ऐसे अड़े कि भोजन ही नहीं किया। रातभर चकल्लस रही और उसका अन्त तब हुआ जब लड़की ने ऐसे लड़के के साथ जाने से ही

इनकार कर दिया। अध्यापकी करके उसने अपना जीवन निर्वाह करने और आजीवन कुशारी रहनेका व्रत ले लिया।

(७) गोलार्ध (बिहार) में आई एक बारात में हुई आतिशवाजी ने एक युवक लड़के के प्राण ले लिये। ७-८ अन्य व्यक्ति घायल हो गये। गाँव वालों ने आतिशवाजी फिर कभी न बुलाने का निश्चय किया। आतिशवाजी लड़के वाले अपनी शान के लिये लाये थे।

(८) दरियागंज के श्रीकिशनलाल ने अपने पुत्र सुधीर की शादी में १० हजार दहेज लिया पर यह दहेज उस समय भारी पड़ा जब लड़की वालों ने दुगने मूल्य के जेवर आतिशवाजी और वेष्या नृत्य की माँग की। विवाह का मजा बरातियों ने और गाँव वालों ने लूटा जब कि दोनों परिवार कर्ज ग्रस्त हो गये।

(८९) उच्च शिक्षित कन्या की विवाह समस्या का समाधान

प्रश्न--

(१) मानव जाति का उज्वल भविष्य नारी का स्तर ऊँचा उठाये जाने पर निर्भर है? सिद्ध कीजिये? (२) आजकल लड़कियों को शिक्षा दिलाना क्यों आवश्यक है? (३) अज का युवक अपनी पत्नी को किस प्रकार धोखा दे सकता है। इसका कारण क्या है? (४) मँहगाई के इस जमाने में नारी का क्या कर्तव्य हो जाता है? (५) उच्च शिक्षित कन्या के विवाह न होने के दो कारण बताइये? (६) उच्च शिक्षित कन्या को फिर किस तरह का जीवन शादी के बाद व्यतीत करना पड़ता है? (७) नारी के नेतृत्व से समाज का क्या कल्याण होगा? (८) शिक्षित नारी के विवाह की कठिनाइयों को दूर करने के लिए किन किन धारणाओं को बदलना चाहिए? (९) शिक्षित लड़की खुद ही दहेज किस प्रकार से है?

कथाएँ -

(१) ताजकुंडिया की एम. ए. पास कन्या ने कक्षा १० पास अध्यापक से विवाह कर लिया। अपने समकक्ष या अधिक पढ़े लड़के मिलते तो बहुत थे पर शिक्षित होने पर भी वे दहेज और विवाह की कुरीतियों से मुक्त न थे। तभी युवती ने यह निर्णय लेकर एक मिसाल कायम की कि कम पढ़े युवक खराब नहीं। कमला नामक इस लड़की ने स्वयं

भी अध्यापन किया और अपने अति को अब अपने समकक्ष पढ़ा भी लिया।

(२) हजरत कला के प्रिन्सिपल श्री गिरधारीलाल जी के सामने अपनी एम. ए. पास कन्या कृष्णा के सम्बन्ध की चिन्ता थी। पढ़ाने के कारण कन्या सयानी हो गई थी यह समस्या उनके मित्र राजेश ने कम आयु के किन्तु अत्यन्त स्वस्थ लड़का ढूँढ़ कर हल कर दी। वर-वधू दोनों अति सुखी हैं।

(३) वेमतरा (दुर्ग) के इन्टर पास श्री प्रभाकर कृष्ण ठोके इन्टर मीडिएट ने बी. ए. पास कन्या कला से आदर्श विवाह किया। आदर्श में एक आदर्श यह भी है कि कन्या अध्यापिका थी और लड़के से अच्छा वेतन पाती थी। उन्होंने लड़के की अधिक योग्यता की मूढ़ मान्यता को ध्वस्त कर दिया।

(४) मथुरा की एक अध्यापिका ने अपने एक संबन्धी अनपढ़ युवक से विवाह कर लिया। विवाह में अनेक गण-मान्य व्यक्ति सम्मिलित हुए और वर-वधू को आशीर्वाद देते हुये कहा—ऐसे आदर्श ही वैवाहिक कुरीतियों को तोड़ेंगे। लड़का घर की देख भाल करता है और अध्यापिका जीविकोपार्जन करती हैं। शाम को युवक को पढ़ाने का भी नियम बनाया है।



(८२) विधुर तथा विधवायें समान न्याय के अधिकारी

प्रश्न—

(१) सिद्ध करो नर नारी भगवान् की दो भुजायें हैं ?
(२) क्या नारी भी कर्त्तव्य तथा अधिकार में पुरुषों के समान नहीं ? (३) पति पत्नी के प्रति वफादार कैसे रह सकता है ? (४) हिमालय के जानसर बाबर की प्रथा का वर्णन करो उपयोगिता बताओ ? (५) नारी को हीन मानने के क्या दुष्परिणाम हुये ? (६) विधवा को समान न्याय किस प्रकार मिल सकता है ? (७) विधवा विवाह के लिये क्या आवश्यक है ? (८) विधवाओं के साथ क्या उदारता बरती जानी चाहिये ?

कथायें—

(१) समाज सुधारक महर्षि कर्वे से एक व्यक्ति ने कहा—विधवा विवाह नहीं करना चाहिये क्योंकि एकबार विवाह से स्त्री अपवित्र हो जाती है। कर्वे ने पूछा—पुरुष में ऐसी क्या बात है जो कई बार विवाह करने पर भी अपवित्र नहीं होता? उन सज्जन को कोई उत्तर देते न बन पड़ा।

(२) महात्मा गांधी जी से एक गाँव के कुछ लोग इस बात से सहमत नहीं थे कि विधवा विवाह होने चाहिये वे गांधीजी से मिले और तरह तरह के शास्त्रीय प्रमाण देने लगे। गांधीजी बोले—मेरे पास सबसे बड़ा प्रमाण यह है कि आज के अश्लील वातावरण में जब पुरुष संयमित नहीं रह सकता तो बेचारी स्त्रियों से ही उसकी अपेक्षा क्यों की जाये। वे दुराचारिणी बने इससे अच्छा है उनका पुनः विवाह ही हो जाये।

(३) अकोला के एक डाक्टर एल.टी. शाह ने नलिनी शाह से विधुर विवाह किया। विवेकता यह थी कि दोनों

के ही पहले विवाह के तीन तीन बच्चे हैं। सभी वच्चे हिल मिलकर रहते हैं।

(४) एक पंडित जी बोलें—विधवा विवाह अशास्त्रीय है। एक प्रगतिशील युवक ने पूछा—महाराज यह तो बताओ राम कौन थे। पण्डित जी बोले—इतना भी नहीं जानते वे तो अवतारी पुरुष भगवान थे। युवक बोला—सुना है उन्होंने तारा की शादी सुग्रीव और मन्दोदरी की विभीषण से करा दी थी क्या यह विधवा विवाह नहीं थे? पंडित जी को कुछ बोलते नहीं बन रहा था।

(५) एक सर्वेक्षण के अनुसार सन् १९१५ से लेकर अब तक भारतवर्ष में विधवा विवाह में १५,१८, ३५, ३५ और ९६ के अनुपात से वृद्धि हुई। इससे पता चलता है कि लोग अब इस बुराई को समझ चुके हैं और विधवाओं के विवाह का औचित्य मानने लगे हैं।

(६) धनवाद के श्री ज्वालाप्रसाद जी अग्रवाल ने जाति भाइयों का विरोध ताक में रख दिया और अपनी पुत्री सुशीला का पुनर्विवाह एक पढ़े लिखे युवक के साथ कर दिया। शिक्षित व्यक्तियों ने श्री अग्रवाल जी और युवक सुरेश कुमार को बड़ी प्रशंसा की। सुशीला २१ वर्ष की आयु में विधवा हो गई उसे कोई संतान नहीं थी।

(७) परसदेपुर [फतहपुर] के श्री कन्हैयालाल नामक एम. ए. पास युवक को दहेज में लम्बी धनराशि मिल रही थी तिस पर भी उन्होंने यह कह दिया कि बवारी लड़की से तो सभी शादी कर लते हैं मैं किसी असहाय विधवा स क्यों न शादी करूँ, उन्होंने गाँव की ही एक विधवा से जाति पाँति के बन्धन तोड़कर शादी कर ली। शिक्षित व्यक्तियों ने उनके इस साहस की बड़ी प्रशंसा की।

(८३) मनस्वी शूरवीर—विवाहोन्माद—असुर से जूझें

प्रश्न—

[१] बदले हुए जमाने में विवाह पर अधिक खर्च

करना अनुचित है—सिद्ध करे ? (२) दहेज की प्रथा ने

अभिभावकों को वेईमान बना दिया है क्यों? [३] विवाह की

कुरीतियों पर प्रकाश डालें तथा उनसे होने वाली हानियाँ दर्शाइये ? (४) समय की पुकार क्या है ? (५) शौर्य एवं साहस के साथ विवाहोन्माद के विरुद्ध आन्दोलन चलाना क्यों आवश्यक है । (६) 'अनीति के विरुद्ध भगवान की भी अवज्ञा की जा सकती है' इससे क्या समझते हो ? (७) विवाह के सम्बन्ध में युवकों के क्या कर्तव्य हैं ? (८) भारतीय समाज में विवाह की प्रथा में क्या रूपांतरण होना आवश्यक है ।

कथाएँ—

(१) धुरियावाँ (उ० प्र०) के सेठ मुकुन्दलाल तत्परता पूर्वक लड़की की तलाश कर रहे थे लोगों ने समझा वह अपने लड़के के लिये सम्बन्ध खोज रहे हैं । जब सम्बन्ध तय हो गया और वे अपने लिये कपड़े आदि बनवाने लगे तब पता चला कि उन्हें झुड़ापे में शादी का शौक चर्याया है । गाँव के युवकों ने मिलकर उनके पुत्र श्रीकृष्ण गुप्ता को राजी कर लिया । पिता घर में तैयारी कर रहा था तब पुत्र की भाँवरों पड़ रही थीं । बुढ़ा मन मसोस कर रह गया ।

(२) गणेश शङ्कर विद्यार्थी पार्क कानपुर में औरैया और इटावा से आई दो बारातें इसलिये बैरङ्ग लाँटी कि धन के अभाव में पिता ने १२ और १४ वर्ष की लड़कियों का विवाह ५० और ५२ वर्ष के बूढ़ों से तैयार किया था । मुहल्ले वालों ने विरोध किया उसी समय दो युवक आगे आये उनकी वैदिक रीति से कन्याओं की शादी कर दी गई ।

(३) हाथरस में १२ वर्ष की एक कन्या सुरजो का विवाह एक अंधे बूढ़े के साथ तय हुआ । बारात आई तो मुहल्ले वालों ने झगड़ा कर दिया । लड़की ने मुहल्ले वालों का साथ दिया फलस्वरूप पुलिस ने बूढ़े वर और उसके दुष्ट बारातियों को वापस लाँटा दिया ।

(४) दुमका (बिहार) के एक मध्यम परिवार की कन्या ने शराबी वर से विवाह करने से इन्कार कर दिया ।

लड़का विवाह मंडप पर आया उस समय उसके मुँह से दुर्गन्ध आ रही थी पाँव लड़खड़ा रहे थे । लड़की ने कहा— जो विवाह मंडप में भी शराब पीकर आ सकता है वह कब क्या नहीं कर सकता । यह कहकर उसने विवाह रद्द कर दिया । बारात बैरंग लौटी ।

(५) रामगढ़ में एक बूढ़ा दूसरे विवाह की तैयारी कर रहा था । तीन बच्चे पहले ही हैं बच्चों को पता चला तो उन्होंने सत्याग्रह कर दिया । खाना खाने से इन्कार कर दिया । लाचार होकर बूढ़े को अपनी हविष छोड़नी पड़ी ।

(६) लेडी हाइस कालेज दिल्ली की प्रिन्सिपस डा० जी. जे. कैम्बेल का बयान है कि हिन्दुओं में बाल-विवाह का ही फल है कि अधिकांश बच्चे आपरेशन होकर निकाले जाते हैं । बाल विवाहों की संख्या भी भारत में ही सर्वाधिक है ?

(७) डा० ई. एस. डगलस का कथन है मैंने एक १२ वर्षीय लड़की को गर्भावस्था में देखा जो प्रसव के समय पागल हो गई यह सब उसके अभिभावकों के कारण हुआ जो बाल विवाह को परम्परा मानते हैं ।

(८) गाँव के पास का लड़का स्वस्थ बढ़ा लिखा केवल इसलिये रद्दी कर दिया गया कि उसकी कुंडली नहीं मिलती थी फलस्वरूप जन्मथर के सरपंच पं० श्रीरामगोपाल ने कुंडली मिलायी लड़के से १०० मील की दूरी पर शादी धेनुगढ़ी में की । विवाह होकर बारात लौट रही थी रास्ते में झूल जाते से घर पहुँचते पहुँचते लड़के की मृत्यु हो गई । घर वाले अब कभी कुण्डली को कोसते हैं कभी कुंडली बनाने वाले पंडितों को ।

(९) कटक के एक विवाह में पिता को भारी अपमान तब सहना पड़ा जब कि उसके लड़के श्री कृष्णधर मिश्रा ने पिता द्वारा दहेज और नेगडेग वसूल करने के हर प्रयत्न को विफल कर दिया । लड़के के हठ और तर्क के आगे लालची पिता की एक न चली ।

[८४] बिना खर्च विवाहों का प्रचण्ड आन्दोलन चल पड़े

प्रश्न—

(१) राष्ट्र में प्रतिवर्ष विवाहों पर कितना खर्च होना है ? (२) कैसे कह सकते हैं कि हमारी विवेक बुद्धि का दिवाला निकल गया है ? (३) श्वास लेने वाले किसे कहा जा सकता है ? (४) आदर्श विवाह किसे कहते हैं ? (५) सत्याग्रही स्वयं सेवक सेना से क्या समझते हो ? (६) विवाहोन्माद के प्रतिरोध के लिये नई पीढ़ी को क्या करना चाहिए ? (७) सामूहिक विवाह करने से क्या लाभ है ? (८) उपजातियाँ कैसे बनीं ? दहेज से बचने के लिये क्या किया जाय ? (९) युग निर्माण योजना द्वारा इस सम्बन्ध में किये जाने वाले कार्यों पर प्रकाश डालिये ?

कथाएँ—

(१) कोटा में नामदेव सम्प्रदाय के लोग प्रतिवर्ष सामूहिक विवाह करते हैं जिनमें किसी प्रकार का लेन-देन नहीं होता। नामदेव समाज के प्रतिष्ठित व्यक्ति इकट्ठा होकर उन्हें आशीर्वाद देते हैं। विवाह देखने के लिये बहुत दूर तक से लोग आते हैं।

(२) वितसून त्योंहार पर बलिन (पूर्वी जर्मनी) में ३६४ सामूहिक विवाह गिर्जाघरों में सम्पन्न हुए ऐसे विवाह ईस्टर और क्रिसमस त्योंहारों पर भी सम्पन्न होते हैं। त्योंहारों पर सम्पन्न हुए विवाह शत प्रतिशत सफल माने जाते हैं।

(३) तराटा (उज्बेन) के गौड़ मालवीय ब्राह्मण दलराम गोवर्धन तिवारी ने चितापद (इन्दौर) के श्री केशव पटेल की पौत्री राधादेवी के साथ विवाह किया जिसमें दहेज जाति भोज आदि कुछ नहीं हुआ। बारात में वर के अतिरिक्त उसके दो मित्र दो भाई पिताजी नाई और पंडित कुल ७ व्यक्ति ही सम्मिलित हुए लड़की मिडिल पास है लड़का बैंक में सर्विस करता है।

(४) गोंदा (महाराष्ट्र) की एक कीर्तन मंडली ने केवल ऐसे ही भजन बनाने और गाने का नियम बनाया है जिसमें विवाह सम्बन्धी कुरीतियों पर प्रकाश पड़ता है और लोगों को आदर्श विवाहों की प्रेरणा मिलती है इसी

तरह अन्य कुरीतियों के सुधार के भी भजन गाते हैं पर और किसी तरह के गीत यह लोग नहीं गते।

(५) मुक्तसर (पंजाब) की श्रीमती रणधीरकौर और उनके पति ने विवाह में मिला दहेज और भेंट रक्षा कोष में दान कर देने का आदर्श उपस्थित कर लोगों का हृदय जीत लिया।

(६) पटियाला के एक युवक की दिल्ली में सगाई की बात चल रही थी लड़की वाले गरीब थे उन्होंने दहेज न माँगने की विनती की पर न तो लड़के के माता-पिता माने न सम्बन्धी लोग। लड़के ने समझाया तो उससे भी बिगड़ उठे। तब लड़के ने साहस किया। खुद ही दूल्हा खुद ही बराती बनकर दिल्ली गया। और लड़की व्याह लाया। घरवालों के मनसूबे धरे के धरे रह गये।

(७) सौराठ (मधुवनी) में सात दिन में सात हजार विवाह तय हुए। सौराठ सभा में प्रतिवर्ष लाखों मैथिली ब्राह्मण एफ आम के घने वगीचे में इकट्ठा होते हैं और वहीं विवाह वार्ता करके विवाह तय कर लेते हैं इससे लड़का दूँढ़ने में जो भाग दौड़ करनी पड़ती है लोग उससे बच जाते हैं और इच्छित वर भी मिल जाते हैं।

(८) मुमैरगढ़ के श्री रतनपाल अग्रवाल ने निर्धारित तिथि से एक सप्ताह पूर्व ही लड़के की शादी के निमन्त्रण भेजकर सबको आश्चर्य में डाल दिया। जब लोगों को मात्तूम हुआ कि मुहूर्त प्रथा इसलिये तोड़ी गई कि उस दिन बाज पालकी के दाम बहुत बढ़ जाते हैं क्योंकि अन्धाधुन्ध शादियाँ होती हैं तो लोगों ने उनकी बड़ी सराहना की।

(९) नाञ्जीरिया में दहेज लड़की वाले लेते हैं वह इतनी अधिक होती है कि किसी-किसी विवाह के इच्छुक को ५-५ वर्ष की कमाई भेंट करनी पड़ती है। पिछले दिनों वहाँ वीवियों द्वारा दहेज प्रथा के विरुद्ध आन्दोलन चलाया गया और सरकार से दहेज प्रथा रद्द करने की माँग हजारों नागरिकों ने की, उन्होंने इस प्रथा की भारतीयों से तुलना करते हुये उसे अर्थ व्यवस्था का घातक ठहराया।

(८५) आतत यी उद्दंडता का डटकर मुकाबला किया जाये

प्रश्न---

(१) अपराध की वृद्धि के दुष्परिणाम लिखो ? (२) व्यक्तिगत सदाचार और सामाजिक कर्तव्य क्यों आवश्यक हैं ? (३) सिद्ध करो अपराध व्यक्ति के लिये स्वयं घातक होते हैं ? (४) अपने देश की उन्नति नहीं हो रही है क्यों ? (५) मनुष्य को सदाचार से किस तरह प्रशिक्षित किया जाय ? (६) सदाचार और समाज सुधार के रचनात्मक कार्यक्रम बताओ । (७) सिद्ध करो अनीति करने की तरह अनीति सहना भी पाप है ? (८) अपराध क्यों बढ़ रहे हैं ? (९) उन्हें कैसे रोका जाना चाहिए ?

कथाएं—

(१) पाण्डव उन दिनों राजा विराट के यहाँ छद्मवेष से रह रहे थे । विराट के साले कीचक की कुट्टि द्रौपदी पर पड़ी और वह उनका शील भङ्ग करने पर उतारू हो गया ।

द्रौपदी ने अपने सभी पतियों से कहा पर सब इस बात के लिये डरते रहे कहीं ऐसा न हो कि भेद खुल जाये और फिर १४ वर्ष बन में रहना पड़े । पर जब भीम ने यह खबर पाई तो वे किसी भी संकट की चिन्ता किये बिना बोले—मृत्यु का भय हो तो भी दुष्टता सहन नहीं की जानी चाहिए । यह कह कर एक दिन उन्होंने कीचक का वध कर ही तो डाला ।

(२) एक छोटी सी रियासत की राजकुमारी चंचल-कुमारी पर औरंगजेब की कुट्टि पड़ गई । उसने चंचल-कुमारी के पिता को धमकाया यदि चंचलकुमारी का विवाह नहीं किया तो कुचल कर रख दिया जायेगा ।

जागीरदार ने प्रस्ताव को ठुकरा दिया पर वह आत्म-रक्षा के लिये चिन्तित हो उठे । यह समाचार मेवाड़ के राणा राजसिंह ने सुना तो अपनी सेना जागीरदार की रक्षा के लिये भेज दी । अपनी हानि उठाकर भी निर्बल की रक्षा का जो आदर्श उन्होंने रखा उससे राजपूत शासकों को बड़ी प्रेरणा मिली ।

(३) गुरु तेग बहादुर को औरंगजेब ने धोखे से मरवा

डारा और उनकी लाश लुली सड़क पर फिकवादी सिख उठा न ले जायें इसलिये वहाँ पहरा बैठा दिया गया । यह खबर गुरु गोविन्दसिंह ने सुनी तो उन्होंने लाश को किसी भी कीमत पर वापस लाने का निश्चय किया । उनकी सेना के दो सिपाही तैयार हुए एक था बूढ़ा सूवेदार दूसरा उसका पुत्र । दोनों एक गाड़ी लेकर दिल्ली पहुँचे लाश के पास पहुँचे तो पितर ने कटारी निकाली और इससे पहले कि पुत्र रोके खुद को मार ली और कहा—लाश न देखकर सैनिक पीछा करेंगे तुम मुझे गुरु की लाश के स्थान पर लिटा दो और उनका शव ले जाओ । पुत्र ने ऐसा ही किया ।

(४) हंस और हंसिनी उड़ते जा रहे थे तभी उन्हें नीचे ठंड से सिकुड़ता हुआ एक सर्प दिखाई दिया । हंस को दया आ गई उसने इसकी रक्षा करनी चाहिए इस पर मादा ने समझाया अत्याचारी की रक्षा और सहयोग पाप है तुम पाप को पोषण मत दो । क्या पता वह तुम्हारा ही अन्त कर दे ।

हंस ने एक न सुनी वह नीचे उतरा और सर्प को अपने पंखों से ढक लिया । हवा रुक जाने से सर्प के शरीर में थोड़ी गर्मी आ गई उसने रेंगना शुरू कर दिया पर चारों तरफ पंख देखते ही उसे गुस्सा आ गया और उसने जीवन रक्षक हंस को ही डस लिया, हंस तड़प-तड़प कर वहीं मर गया पर अपने पीछे लोगों को चेतावनी देता गया—दुष्टों पर दया करना भी पाप है ।

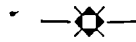
(५) विच्छू बोला—तुम मुझे पार पट्टुंचा दो डंक नहीं मारूंगा । कण्डुये ने कहा—अच्छा और विच्छू को पीठ पर बैठाकर पानी में तैर चला । अभी कुछ ही दूर चला था कि विच्छू ने डंक मार दिया कण्डुये ने पूछा—यह क्या किया ? विच्छू बोला—यह तो मेरा स्वभाव है । कण्डुये ने कहा—अच्छा हुआ मैंने अपने को सुरक्षित किया हुआ है, पर तेरे आतताई पन का दंड तो मिलना ही चाहिए यह कहकर उसने डुबकी मार ली और विच्छू पानी में डूब कर मर गया ।

(६) दो मित्रों ने ईख की खेती की । एक दिन बँटबारे

और बात आई तो अंगोला ईख जिसमें कम रस पड़ता है भोले आदमी के हिस्से पड़ी। उसकी स्त्री ने समझाया— देखो तुम्हारी जंसी सिधाई से ही दूसरे लोग बुराई करने का साहम करते हैं। उस भोले आदमी ने स्त्री की सीख न मानी। दूसरे वर्ष गेहूँ की खेती हुई। चालाक मित्र ने उसमें भी गेहूँ गेहूँ तो खुद ले लिया और भूसा उन भोले मित्र के पल्ले बाँध दिया।

(७) एक अध्यापक कुछ दिन के लिये कहीं जा रहे थे उन्होंने अपना एक लोहे का बक्सा पड़ोसी को सौंपते हुये अहा—आपके यहाँ सुरक्षित रहेगा लौटकर आऊँगा तो ले लूँगा। पड़ोसी की नियत खराब हो गई। लौटकर

अध्यापक ने अपना सामान माँगा तो पड़ोसी बोला-बक्सा चूहे खा गये। अध्यापक बिना कुछ कहे लौट आया। उसी के स्कूल में पड़ोसी का लड़का पढ़ता था; उस दिन उसने लड़के को अपने घर में बन्द कर लिया। शाम तक लड़का घर न पहुँचा तो पड़ोसी पूछने आया—मास्टर साहब ने बताया—लड़के को चील उठा ले गई। पड़ोसी बोला—चील कहीं लड़के को ले जा सकती है। अध्यापक ने उत्तर दिया—क्या जाने भाई इस जमाने में तो चूहे लोहे का बक्सा खा जाते हैं। पड़ोसी हार मान गया। उसने बक्सा लौटा दिया मास्टर साहब ने लड़का।



(८६) धर्म तंत्र को प्रगतिशील बनने दिया जाय

प्रश्न—

(१) राष्ट्रोद्धार का प्रभावकारी माध्यम क्या हो सकता है राजनीति या धर्म ? कारण सहित बताइये ? (२) गांधीजी ने स्वतन्त्रता संग्राम में धर्म को आधार कैसे बनाया ? (३) देश की वर्तमान प्रमुख समस्याओं पर प्रकाश डालिये ? (४) क्या राष्ट्र में विचार क्रांति की आवश्यकता है यदि है तो क्यों ? (५) भारत में साधु सन्यासियों की संख्या का सदुपयोग कैसे किया जा सकता है ? (६) भारत में धार्मिक कार्यों पर होने वाले व्यय पर प्रकाश डालते हुए उसके सदुपयोग की योजना प्रस्तुत करें ? (७) मन्दिर मठों की सम्पत्ति का सदुपयोग कैसे किया जा सकता है ? (८) धर्म के नाम पर पाखंड एवं शोषण से जनता को कैसे मुक्त किया जा सकता है ? (९) राजनीति से अधिक महत्व धर्म नीति का क्यों है ? (१०) धर्म के सच्चे स्वरूप पर प्रकाश डालिये ?

कथायें—

(१) मअद नेक और ईश्वर भक्त राजकुमार थे। ताजपोशी के समय पुरोहित ने प्रश्न किया—प्रजा का न्याय किस आधार पर करोगे मअद ने उत्तर दिया अपनी धर्म पुस्तक कुरान शरीफ के आधार पर। पुरोहित ने पूछा—पर यदि वह बात कुरान में न हो तब-तब अन्य विचार

शील लोगों से पूछ कर निर्णय दूँगा। पर यदि धर्माचार्य और विचार शील लोग भी पक्षपात करें तब मैं अपने विवेक से ही न्याय करूँगा मअद ने उत्तर दिया। राज पुरोहित ने ताजपोशी करते हुए कहा—राजकुमार तब तुम सच्चे धर्मनिष्ठ हो।

(२) पारिव्राजक महानन्द ने जितनी अधिक साधनायें की सिद्धियाँ और लोक श्रद्धा भी उतनी ही मिली पर शान्ति-शान्ति न जाने क्यों अब तक न मिल पाई। एक दिन वे गाँव की ओर चल पड़े एक स्थान पर रोग से पीड़ित एक वृद्ध कराह रहा था। महानन्द ने कमंडल से जल निकाल कर उसका घाव धोया दवाई और मरहम पट्टी की। वृद्ध को आराम मिला नींद आ गई। आज की जैसी शान्ति महानन्द को किसी दिन नहीं मिली इसलिये उन्होंने अनुभव किया कि सेवा ही सबसे बड़ी सिद्धि है।

(३) बोधिसत्व तालाब के किनारे बैठे पुष्पों की शोभा और उनकी सुगन्ध का आनन्द ले रहे थे। एक लड़की आई और बोली—“तुम चोर हो ?” बोधिसत्व चौंक कर बोले—पुत्री ! मैंने तो किसी का कुछ नहीं चुराया ? चुराया क्यों नहीं, दुनियाँ की शान्ति और आनन्द चुराकर यहाँ बैठे हो, संसार पीड़ाओं में जल रहा है क्या तुम्हारा यह कर्त्तव्य नहीं कि तुम जाकर भटके लोगों को भी ज्ञान का प्रकाश

दो। अभी यह वार्ता चल ही रही थी कि एक व्यक्ति आया और उन फूलों को बुरी तरह उजाड़ कर चला गया। बोधिसत्व ने कहा—बेटी ! तुमने मुझे इतना धिक्कारा पर इस व्यक्ति को कुछ न कहा। लड़की बोली—महात्मन् ! पाप और आसक्ति में डूबे हुए को धिक्कारना पाप को और बढ़ाना है। यह काम तुम धर्म-मंत्र वालों का है कि उन्हें ज्ञान देकर ठीक करो। बोधिसत्व को अपनी गलती मालूम पड़ी और वे समाज सेवा के लिए चल पड़े।

(४) मेरी पत्नी उस समय सो रही थी, एकाएक बच्चा चीखा तो मुझे लगा अब पत्नी जाग पड़ेगी और मेरा घर से निकलना कठिन हो जायेगा पर पत्नी ने बच्चे को छाती से लगाया बच्चा चुप हो गया मैं चुपचाप निकल आया महात्मन् अब संसार की मोह माया में फँसना नहीं चाहना, मुझे भगवान् के दर्शन कराने का विधान बताइये। एक विरक्त ने साधु से कहा। साधु बोले—मूर्ख दो भगवान् को तेरे घर में ही बैठे हैं जिन्हें तू छोड़ आया, जा जब तक तू उनकी सेवा नहीं करेगा, तब तक तेरा उद्धार नहीं। विरक्त ने मानव-आत्मा में विश्वात्मा के दर्शन को समझा और घर लौट आया।

(५) एक साधु अपने शिष्यों के साथ एक मेले में जा रहे थे। एक स्थान पर बैठे कुछ वावा माला फेर रहे थे, उन्हें देखकर साधु हँस पड़े, आगे एक तपस्वी शीर्षासन लगाये खड़े थे, उन्हें देखकर साधु फिर हँसे, और आगे एक पंडित जी भागवत कह रहे थे उनके आगे चेलों की जमात बैठी थी उन्हें भी देखकर साधु फिर खिल-खिलाकर हँसे। उससे आगे एक कैम्प में एक डाक्टर एक रोगी की परिचर्या में लगे थे। यह देखकर साधु की आँखों में आँसू आ गये। आश्रमलौटने पर एक शिष्य ने पहले तीन स्थानों पर हँसने और चौथे में रोने का कारण पूछा तो उन्होंने उत्तर दिया—बेटा आज माला, आसन प्राणायाम और कथा-भागवत को तो धर्म समझकर अधिकांश लोग ढोंग कर रहे हैं यह देखकर हँसी आ गई जबकि भगवान का काम करने वाला एक ही डाक्टर दीखा, यह देखकर दुःख हुआ कि लोग धर्म के वास्तविक अर्थ को न जाने कब समझेंगे। सच्चा धर्म संसार की सेवा और उसे सुधारना है। जप-तप नहीं।

[८७] साधु-ब्राह्मण अपना कर्तव्य और दायित्व समझें

प्रश्न—

(१) भारतवर्ष में धर्म जीवियों की संख्या कितनी है ?
 (२) धर्म जीवियों के कर्तव्य क्या हैं ? (४) प्राचीन काल के साधु-ब्राह्मणों की आज के साधु-ब्राह्मणों से तुलना करो ?
 (४) लोक-अनुदान का अधिकार किसे है और क्यों ? (५) साधु-ब्राह्मणों में फँसी बुराईयाँ बताओं ? (६) लोक-मंगल में अभिरुचि नहीं वे साधु ब्राह्मण क्या करें ? (७) साधु-ब्राह्मण समाजोत्थान और देश की प्रगति में किस प्रकार सहायक हो सकते हैं।

कथाएँ—

(१) राजकुमारी वासवदत्ता के पिता गौतम बुद्ध के पास जाकर बोले—भगवान् रूप शील और गुणों से आपके योग्य है, उसे पत्नी रूप में स्वीकार करें। भगवान् बुद्ध ने

कहा—नात ! गिरे हुए समाज की शान्ति सुख और व्यवस्था लौटाने के लिये मैंने गृह और यशोधरा जैसी धर्मपत्नी का परित्यग किया क्या अब मुझे अपने व्रत से डिग जाना चाहिये ? बुद्ध द्वारा प्रस्ताव ठुकरा दिये जाने पर वासवदत्ता बहुत रष्ट हुई और जब कौशाम्बी नरेश उदयन की पटरानी हुई तो बुद्ध का बहुत तिरस्कार किया। अपने राज्य के नागरिकों को उनके खिलाफ भड़का दिया तो भी उन्होंने धर्म-सेवा से मुँह नहीं मोड़ा।

(२) एक बार द्रोणाचार्य से किसी ने पूछा—महाराज आप तो ब्राह्मण हैं ब्राह्मण का धर्म ज्ञान अर्जित करना, ज्ञान देकर समाज को सुव्यवस्थित रखना है सो तो आप करते ही हैं पर जो ज्ञान से नहीं मानता उसे कैसे ठीक करते हैं। द्रोणाचार्य ने उत्तर दिया—

अग्रता चतुरो वेदा पृथता सशरं धनुः ।

इदं ब्राह्मण इदं धात्र शास्त्रादपि शरादपि ॥

अर्थात्—अर्थात् आगे से में मैं ब्राह्मण हूँ मुँह से ज्ञान देता हूँ । किन्तु पीठ में मैंने धनुष बाण भी धारण किया है अर्थात् जो लोग ज्ञान से मानते हैं उन्हें ज्ञानसे ठीक करता हूँ जो ज्ञान से नहीं मानते उनके प्रति क्षात्र धर्म का पालन करता हूँ उन्हें फिर शस्त्र से ठिकाने लगाता हूँ ।

(३) लोक मान्य तिलक ने राष्ट्रीय विचार धारा का एक स्कूल खोला उसमें कुल ३०) मासिक पर अध्यापन करने लगे । एक दिन एक सम्बन्धी ने कहा—इतने कम रूपयों में तो आप मरने के बाद दाह संस्कार के लिये भी पैसे नहीं बचा सकेंगे ? तिलक ने हँसकर कहा—ब्राह्मण का काम समाज को निष्काम भाव से शिक्षित, और सदाचारी बनाने का है उसके निर्वाह की चिन्ता समाज करे । समाज चाहेगा तो शव दाह के लिये लकड़ियाँ दे देगा, या फिर ऐसे ही बहा देगा तो क्या हर्ज है ।

(४) पत्थर धार में लुढ़कता आ रहा था किनारों ने कहा—अरे इधर आ कुछ क्षण विश्राम कर ले किन्तु पत्थर चलता ही रहा । टकराता, संघर्ष करता पत्थर कुछ दिन पीछे घिस घिस कर चिकना हो गया । एक दिन एक ब्राह्मण आया और उसे हृदय से लगाते हुये बोला—तात ! ब्राह्मण को तप की प्रेरणा देने वाले तुम साक्षात् भगवान् हो उस दिनसे पत्थर की शालग्राम रूपमें पूजा होने लगी ।

(५) श्री महादेव देसाई को पता चला कि गोधरा एक ऐसा गाँव है जिसके नागरिकोंमें झगड़ा तो क्या कभी फूट और वैमनस्य भी नहीं हुआ, उस गाँव में कोई अभावग्रस्त भी नहीं है । पूछने पर पता चला यह सब सन्त पुरुषोत्तम सेवकराम के प्रताप के कारण ही है । श्री देसाई एक दिन उनसे मिलने गये । सन्त ने श्री देसाई का हादिक स्वागत किया उन्हें अपने हाथ से स्नान कराया, धोती धोई और प्रेमपूर्वक सारा गाँव दिखाया । महादेव भाई ने कहा—आप जैसे साधु संत हर गाँव में हो जाते तो देश का भाग्य ही बदल जाता ।

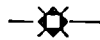
(६) साधु ने अपने ब्रह्मचारी शिष्य से पूछा—बेटा !

जब तुम्हारा मित्र गङ्गाजी में डूबने वालों को बचा रहा था तब तुम क्या कर रहे थे ? मैं नियम पालन कर रहा था—गुरुदेव ! वह समय मेरे जप का था जाकर रहा था । शिष्य की बात सुनकर साधु ने डूबे दुःखी हुये बोले—बेटा ! जिसने पीड़ितों की सेवा से जप को बढ़ा माना उसने पूजा के मर्म को नहीं समझा ऐसा जानना चाहिये ।

(७) साधु भगवान के ध्यान में बैठे थे तभी एक व्यक्ति ने उन पर पीछे से हथियार चलाकर घायल कर दिया और वहाँ से भाग निकला । कुछ लोगों ने दौड़कर उसे पकड़ा और मारते-पीटते साधु के पास लाये ? साधु ने देखते ही कहा—अरे इसे क्यों मारते हो भाई । लोगों ने बताया—इसी ने तो आपको मारा है । साधु ने कहा—ऐसे लोगों को ही प्यार करना और उन्हें सच्चा रास्ता दिखाना साधुओं का कर्तव्य है क्या तुम यह चाहते हो कि मैं अपने धर्म का पालन न करूँ ।

(८) राजा ने एक साधु को दरबार में आने का आग्रह किया । साधु ने सोचा कि मेरे प्रतिदिन दरबार में जाने से लोग यही सोचेंगे अब इसकी भगवान पर श्रद्धा नहीं यह लोभी हो गया अतएव वह अपने मुँहमें कालिख पोत कर राजा के पास पहुँचा । राजा ने पूछा—आपने मुँह क्यों काला किया ? साधु ने कहा—लोग मुझे कलंकित करें इससे अच्छा था मैं ही अपने आपको कलंकित कर लूँ ताकि साधु-वेष तो कलंकित होने से बच जाय । राजा साधु पर बड़ा प्रसन्न हुआ और उस दिन से उनके उपदेश सुनने कुटिया पर ही जाने लगा ।

(९) महात्मा कैयट भाष्य लिखा करते उनकी पत्नी लकड़ी काट लाती उसी से दोनों का गुजारा चलता । इस बात का पता राजा को चला तो वह बहुत सा धन लेकर कैयट के पास पहुँचे । महात्मा ने वह धन अस्वीकार करते हुये कहा—राजन् ! धन पाकर हम लोग धन की उपासना में लग जायेंगे फिर ज्ञान जैसी अमूल्य सम्पत्ति का आदर कौन करेगा ? राजा ने उन्हें प्रणाम किया और यह कह कर कि—“तुम जैसे ब्राह्मणों से ही यह देश धन्य है—” वापस लौट आया ।



(८८) मन्दिर, आस्तिकता और सत्प्रवृत्तियाँ जगाने में लगे

प्रश्न—

(१) भगवान के मन्दिरों की स्थापना करने का मुख्य प्रयोजन क्या है ? (२) आस्तिकता से क्या तात्पर्य होता है ? (३) आस्तिक मनुष्य समाज को किस तरह लाभ पहुँचाता है ? (४) मन्दिरों के निर्माण में इतनी अधिक धन सम्पत्ति लगाने का कारण क्या हो सकता है ? (५) मन्दिरों में कथा प्रवचन किस हद तक सत्प्रवृत्तियों को जगाने में सहायक हैं ? (६) मन्दिरों के पूजारी किस तरह के व्यक्ति होते हैं ? (७) आज के मन्दिरों के रूप कार्यों पर प्रकाश डालिए ? (८) हमारे मन्दिरों में लगी सम्पत्ति तथा व्यक्तियों के क्या पूजा और आरती के सिवाय भी कोई कर्तव्य है ?

कथाएँ—

(१) एक बार कबीर ने प्रसन्न वश अपने एक अनुयायी से कहा मैं अभी एक मन्दिर से होकर आ रहा हूँ। वह सज्जन बहुत विस्मित हुये बोले—महात्मन् ! आप तो मूर्ति पूजा का विरोध करते हैं, फिर मन्दिर कैसे चले गये आप तो अभी अमुक व्यक्ति के घर से आ रहे हैं। कबीर हँसकर बोले—हाँ हाँ वह घर ही मन्दिर है—जहाँ नित्य ईश्वर भजन होता हो, जिस घर के लोग स्वाध्याय सत्संग करते हों, बच्चों को अच्छा बनने की शिक्षा देते हों वह घर मन्दिर ही कहे जाने योग्य हैं।

(२) एक बार गाँधी से एक सज्जन ने पूछा—बापू मन्दिर की परिभाषा क्या है—बापू बोले—वह स्थान जहाँ से आस्तिकता, उपासना, श्रद्धा, अनुशासन, प्रेम, निर्भयता का पाठ पढ़ाया जाता हो—मन्दिर ही है भले ही वहाँ कोई मूर्ति हो अथवा नहीं।

(३) एक बार सिकन्दर ने एक ऐसे गाँव पर चढ़ाई करदी जहाँ के सभी आदमी युद्ध में मारे गये थे। स्त्रियाँ ही स्त्रियाँ थीं। सिकन्दर भूखा था तो उसने भोजन मांगा स्त्रियों ने उसके सामने सोना, चाँदी इकट्ठा करके पटक दिया। सिकन्दर बोला—मुझे सोना नहीं रोटी चाहिए। स्त्रियाँ बोली—रोटियाँ चाहिये थीं तो यूनान से क्यों आये तुम्हें सोना चाहिये सो ले जाओ।

(४) मूर्ति को प्रणाम करने लोग दूर-दूर से आते फलस्वरूप उसे अहङ्कार हो गया, उमने किसी से अच्छी तरह बात करना भी बन्द कर दिया। यह देखकर आकाश बोला—बावरी मूर्ति यह लोग तुझे नहीं अपनी श्रद्धा को प्रणाम करने यहाँ आते हैं। तुझे प्रणाम लेना है तो उठ और इन सब के अन्तःकरण में ज्ञान के दीप जला।

(५) दानवीर सेठ जुगल किशोर विरला की मृत्यु होने लगी तो उनकी आँखों में आँसू आ गये। पास ही खड़े एक विश्वास पात्र ने पूछा—सेठ जी अपने जीवन भर धर्म किया हजारों मन्दिर बनवाये आपको तो प्रसन्न होना चाहिये दुःख क्यों कर रहे हो ? विरला जी आँसूओं के बीच बोले—मैंने मन्दिर बनवाये पर उनमें जनजागरण की प्रवृत्तियाँ न चल सकीं मुझे इसी बात का दुःख है।

(६) मदनमोहन मालवीय एक धनी सेठ के पास हिन्दु विश्वविद्यालय के लिये दान लेने गये सेठ जी बोले कोई मन्दिर बनवाना हो तो हम से चन्दा ले लें—मालवीय जी बोले—मन्दिर पहले ही इतने बने हैं कि वे यदि अपनी सारी ताकत लोगों का मनोबल चरित्र और नैतिक बल जगाने में लगादे तो सारा विश्व जाग जायें। अब मन्दिरों की नहीं ज्ञान मन्दिरों की आवश्यकता है। सेठ जी मालवीय जी के कथन से बहुत प्रभावित हुये और यथेष्ट चन्दा दिया।

(७) पुजारी नियत समय पूजा करने आता और आरती करते करते भाव विह्वल हो जाता घर आते ही वह अपनी पत्नी बच्चों के प्रति कर्कश व्यवहार करने लगता। एक दिन उसका नन्हा वाला बच्चा भी साथ लगा चला आया—पुजारी स्तुति कर रहा था हे प्रभु तुम सबसे प्यार क ने वाले, सब पर कृपा लुटाने वाले हो, अभी वह इतना ही कह पाया था कि बच्चा बोल उठा—पिता जिस भगवान के पास इतने दिन रहने पर भी आप कृपा और प्यार करना न सीख सकें उस भगवान के होने न होने से क्या लाभ ? पुजारी को अपनी भूल मालूम पड़ गई और वह उस दिन से आत्म निरीक्षण व आत्म सुधार में लग गया।

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

१०६

[८६] त्यौहार और संस्कार प्रेरणा पद्धति से मनाए जायें

प्रश्न—

(१) प्रमुख नव पर्वों के नाम बताइये ? (२) प्रत्येक पर्व की विशेषता एवं महत्व पर प्रकाश डालिये ? (३) प्रमुख १० संस्कारों के नाम बताइये ? (४) प्रत्येक संस्कार की उपादेयता पर प्रकाश डालिए ? (५) पर्व और त्यौहार मनाने के पीछे हमारा प्रयोजन क्या होता है ? (६) पर्वों-त्सव एक वरदान हैं सिद्ध कीजिये ? (७) पर्व और त्यौहार समाज शिक्षण की आवश्यकता किस प्रकार पूरी कर सकते हैं ? (८) किस प्रकार कोई चतुर वक्ता कुरीतियों एवं विकृतियों का उन्मूलन करा सकता है ?

कथाएँ—

(१) आज शस्त्र पूजा क्यों होती है ? एक ग्रामीण युवक ने पुरोहित से प्रश्न किया इसलिये कि मनु-य को शक्तिवान होना चाहिए और आवश्यकता पड़े तो असुरता के दमन के लिए शस्त्र प्रहार की क्षमता भी। युवक के मन में बात बैठ गई। शत्रुओं पर विजय की कामना रखने वाले सरदार वल्लभ भाई ही वह युवक थे जिन्होंने अपने साहस से सभी भारतीय रियासतों को एक कर दिया। इसी तरह सभी त्यौहारों के आदर्श उतारने की प्रेरणा ग्रहण कर सकें तो भारतीय विश्व में सर्वोपरि हो जाएँ।

(२) एक स्त्री का पुंसवन संस्कार कराते हुए—
आचार्य ने बताया—सती मदालसा ने अपने पुत्रों को गर्भ में ही धर्म नीति और राजनीति सिखला दी थी—अर्जुन अपनी गर्भवती पत्नी सुभद्रा को चक्रव्यूह वेध सुना रहे थे जितनी देर वे जागती रहीं उतनी सारी कथा गभस्थ शिशु ने सुनी और चक्रव्यूह वेध सीख लिया यही बालक अभिमन्यु था जिसने १४ वर्ष की आयु में अकेले आठ महारथियों से युद्ध कर चक्रव्यूह भेदन किया। यदि सभी माताएँ इसी तरह श्रेष्ठ जीवन जिएँ तो सन्तान को सुयोग्य बना सकतें हैं—इस संस्कार का यही उद्देश्य है।

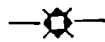
(३) घर के सभी लोग गंगा दशहरे का व्रत कर रहे हैं। यह सुनकर महात्मा को कुछ सदेह हुआ उन्होंने पूछा—

“बेटा घर में आज वन क्या रहा है, हलुआ, पकौड़ी, पाग, कोपत्ता, सावूदाने की खीर, वरफी और—लड्डका अभी आगे और बताता तभी महात्मा ने बीच में काटकर कहा— बस-बस बेटा ! समझ गया तुम्हारे घर त्यौहार का अर्थ क्या है ? ऐसे त्यौहार से तो बिना त्यौहार अच्छा जिसमें लोग उल्टा शिक्षण ग्रहण कर रहे हों।

(४) घर में चहल पहल चल रही थी। चचलपौत्रने लोकमान्य से पूछा—बाबा ! आज क्या बात है अम्माजी, दादीजी सभी पूजा कर रही हैं—आज स्त्रियों का त्यौहार है तीजा—लोकमान्य ने समझाया आज सधवा स्त्रियाँ अपने पतियों की कल्याण कामना करती हैं और कुमारियाँ अच्छे पति की प्राप्ति के लिये व्रत। लड्डका बोला मैं भी तीजा व्रत करूँगा बाबा ! तिलक बोले बेटा ! तू कोई स्त्री है ? हैं तो लड्डका पर मुझे भी तो अच्छी स्त्री चाहिए। तिलक ने बच्चे को स्नेह से गले लगाते हुए कहा—बेटा स्त्रियों को इस एक त्यौहार ने ही पवित्र कर दिया भारतीय नारी कभी खराब नहीं होती यह तो यहाँ के मनुष्य ही हैं। जो अनेक व्रत और त्यौहार मना कर भी नहीं सुधरते।

(५) श्री बीज लगाकर जप कर रहे बुद्धू शिष्य से गुरु ने पूछा—क्या कर रहे हो बेटा ! शिष्य ने कहा—गुरुदेव आज दीपावली है। लक्ष्मी का पर्व है। आज के जप से लक्ष्मी दौड़ी चली आयेगी। महात्मा बोले—बेटा सो तो ठीक है पर यह दीपक जल रहे हैं यह तो कह रहे हैं पहले अपना तन मन प्रकाशवान् बनाओ। पवित्र करो और फिर परिश्रम करो तब लक्ष्मी आयेगी। इनका भी तो मतलब समझो।

(६) एक अँगरेज ने गाँधीजी से पूछा आपके यहाँ इतने अधिक व्रत त्यौहार मनाये जाते हैं फिर भी लोग सुखी क्यों नहीं ? गाँधीजी ने पूछा—लोग त्यौहार नहीं मानते लकीर पीटते हैं। हमारे पर्व या त्यौहार तो कोई एक भी अच्छी तरह मनाले तो उसका जीवन धन्य हो जाये और समाज का भी बेड़ा पार हो जाये।



[१०] जन्म दिवस और विवाह दिवस मनाए जायें

प्रश्न--

(१) इसे आप कैसे कह सकते हैं कि एक सामान्य मनुष्य भी अवतारी पुरुष बन सकता है ? (२) मनुष्य शरीर पाकर जो काम हमें करने चाहिए वे हम किस कारण नहीं कर पा रहे हैं ? (३) माया किसे कहते हैं ? तथा 'माया' के चंगुल में फँसा व्यक्ति किस प्रकार विनष्ट हो जाता है ? (४) मानव अपना शरीर चर्या किस प्रकार व्यतीत करता है ? (५) जीवन मिला है तो उसका लाभ किस प्रकार लेना चाहिए ? (६) जन्म दिन से बढ़कर और कोई त्यौहार व्यक्तिगत जीवन में क्यों नहीं है ? (७) जन्म दिन किस प्रकार मनाया जाना चाहिए ? (८) जन्म दिन का वास्तविक लाभ किस प्रकार प्राप्त किया जा सकता है ? (९) युग निर्माण योजना के अनुसार विवाह दिन किस प्रकार मनाया जा सकता है ?

कथायें—

(१) पिता को भगवान् कृष्ण की पूजा करते देखकर बालक ने पूछा—पिताजी कृष्ण को क्यों पूजना चाहिए ? पिता ने बेटे से कहा—बेटा आज कृष्ण-जन्माष्टमी अर्थात् कृष्ण का जन्म दिन है। उनका जन्म दिवस मनाने का अर्थ है उनके ज्ञान, गुण, शक्ति और ईश्वरीय प्रकाश को हम भी अपने अन्दर धारण करें ? पुत्र ने पिता की बातें अच्छी तरह समझ लीं अपने जीवन में उन गुणों को धारण करने वाला यही बालक गीता का पण्डित लोकमान्य तिलक हुआ।

(२) शरीर से दुबले शिष्य को हनुमान को पूजते और तिलक करते देखकर गुरु ने पूछा—बेटा हनुमान जी को क्यों पूज रहे हो ? शिष्य बोला—भगवन् आज इनका जन्म दिन है आशीर्वाद देगे तो स्वस्थ हो जायेगे। गुरु बोले—बेटा स्वस्थ होने के लिये हनुमान को पूजना ही काफी नहीं हनुमान बनना और हनुमान जैसे कर्म भी करना चाहिए तभी उनका जन्म दिवस मनाना सार्थक होगा।

(३) एक दिन दुःखी मनुष्य बैठ भगवान को कोस रहा था, कह रहा था भगवान ने किसी को तो इतना दिया कि रखने को जगह नहीं, किसी को इतना कम कि दो वक्त

भोजन के भी लाले। महात्मा टालस्टाय उसकी बात सुन रहे थे बोले—बेटा अपना एक हाथ एक हजार में देचेगा क्या ? वह युवक कुछ न बोला, टालस्टाय बोले—दूसरा हाथ भी काटकर देदे तो बीस हजार, आँखें देदे तो चालीस हजार, पाँव भी देदे तो साठ हजार, जीभ, कान, नाक के भी दस-दस हजार ले ले ? युवक बोला—महात्मन् आप पागल हुये हैं रुपयों के लिये शरीर कटावा दूँ ? टालस्टाय बोले—नहीं बेटा ! मैं यह कब कह रहा हूँ मैं तो समझा रहा हूँ कि एक लाख का शरीर लेकर भी तुम दुर्भाग्य का रोना रो रहे हो।

(४) एक मनुष्य बोला—भगवान ने शेर को कितना साहसी और शक्तिशाली बनाया, बल सारा हाथी को दे दिया, दूध गाय को, फल पौधों को, मनुष्य को उसने क्या दिया ? गुरु बोले—बेटा वह बुद्धि, वह ज्ञान, जिसके उपयोग से वह शेर और हाथी से भी बलवान है उठ अपनी बुद्धि का उपयोग कर और अपना जीवन सार्थक बना ?

(५) माँ पूजन आदि की तैयारी कर रही थी। बच्चे ने पूछा—माँ क्या कर रही है। तेरे जन्म दिन के पूजन की तैयारी ? जन्म दिन के पूजन का क्या मतलब है माँ बच्चे ने पूछा। माँ बोली—बेटा अज से तू एक वर्ष और बूढ़ा हो गया आज तेरा विवेक जगायेगे कि तूने अब तक कितना समय समझदारी से बिताया कितना देखबरी से जन्म दिन मनाने का यही उद्देश्य है।

(६) शिष्य ने शिकायत की गुरुवर आप कहते हैं इन्द्रियों की निरर्थकता याद रखें पर जब वासनायें प्रबल हो उठती हैं तो सारा दर्शन सारा ज्ञान धरा रखा रह जाता है गुरु ने कहा—हाँ वत्स ! संसार का स्वरूप कुछ ऐसा ही है। आज से तू शाम को सोया कर तो यह भावना क्रिया कर "मैं मर रहा हूँ" प्रातःकाल उठाकर तो यह मान कर मेरा नया जन्म हो रहा है ? मुझे इसे समझदारी और विवेक से जीना चाहिए। मृत्यु को याद रहने और उद्देश्य पूर्ण जीवन जीने से वह शिष्य विकार मुक्त-मंत एकनाथ हो गया।

(७) बूढ़ा रो रहा था कह रहा था घर वाले तज्ज

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

१०८

करते हैं, शरीर काम नहीं देता, भगवान भी सहायता नहीं करता ? पास से एक संत गुजर रहे थे बोले—यह बातें तब याद नहीं की जब बालक था। युवक हुआ तब रंगरेलियों के आगे न बुढ़ापा याद रहा न भगवान तीसरी अवस्था में उचित था गृहस्थी के झंझट कम करके अपना परलोक सुधारना और समाज सेवा का पुण्य स्रुतता तब भी मायाजाल में पड़ा रहा। अब जब सब कुछ हाथ से निकल गया तब क्यों रो रहा है।

(८) महात्मा कबीर के पास एक युवक दम्पति पहुंचे और बोले महात्मन हम दोनों में परस्पर प्रेम और एकता न होने से खींचतान बनी रहती है ? कुछ समझ में नहीं आता गृहस्थ सुख कैसे पायें। कबीर बोले विवाह के समय जो प्रतिज्ञायें की थीं उन्हें दुहराया करो... और न बने तो वह प्रतिज्ञायें लिखकर घर की दीवारों में टांग लो ताकि कर्तव्य याद रहें अभी तुम कर्तव्य का ध्यान नहीं रखते अधिकारों तक सीमित हो। कबीर की सिखावन मानने वाले युवक दम्पति का जीवन निहाल हो गया।

(९) इंग्लैण्ड के धन कुवेर डोरिस और उसकी

लिली में प्रगाढ़ प्रेम था। वर्ष में एक बार उनका जन्म-दिन आता तो वे एक दूसरे को सर्वोत्तम भेंट दिया करते ? दंबयोग से व्यापार में घाटा शुरू हुआ और यहां तक हुआ कि डोरिस दाने दाने को मोहताज हो गया। फिर विवाह की वर्षगांठ आई। पति पत्नी दिनभर उपहार की खोज करते रहे। कुछ न मिला खाली हाथ, दोनों घर लौटे तो सोच रहे थे कैसे मिलें आंखें गीली किये आमने सामने हुये। डोरिस ने लिली को हृदय से लगाकर कहा— लिली ! जब तक हमारे हृदय में प्रेम है किसी और उपहार की चिन्ता क्यों करें ? वे गरीबी में भी प्रेम का सुख पाते हुए जियें।

(१०) दिल्ली के युवक दम्पति भरतकुमार एम. काम. और सुधा बी. ए. के पांच वर्ष अत्यन्त कलह में वीते। एक दिन वे गायत्री तपोभूमि आये। उनका विवाह का दिवसोत्सव सम्पन्न कराया गया। भूली हुई प्रतिज्ञायें याद आईं। कर्तव्य पालन का भाव जाग गया और तब पति पत्नी में वह प्रगाढ़ प्रेम हुआ कि मुहल्ले वाले दांतों तले उंगली दबा गये।



(९१) गायत्री और यज्ञ भारतीय धर्म संस्कृति के माता-पिता

प्रश्न--

(१) गायत्री और यज्ञ इन दोनों का भारतीय संस्कृति के साथ क्या नाता है ? (२) शास्त्रकारों ने गायत्री जी के कितने मुख बताये हैं ? तथा इनके लाभ प्राप्त करने की क्षमता किसमें है ? (३) गायत्री महामन्त्र की उपासना करके मनुष्य क्या लाभ प्राप्त कर सकता है ? (४) गायत्री की प्रतिमा माता के रूपमें बनाकर क्या प्रतिपादित किया जाता है ? (५) हमें अपने परिवार को किस प्रकार की आदत डालनी चाहिये ? (६) निराकार गायत्री की उपासना करने वाले को वह किस प्रकार से करनी पड़ती है ? (७) यज्ञ का विज्ञान किस तरह का संबंध है ? (८) यज्ञ से मनुष्य को क्या प्रेरणायें ग्रहण करनी चाहिए।

कथार्ये—

(१) महर्षि विश्वामित्र गायत्री की शोध कर रहे थे उन्होंने देखा यह सारा संसार ही सूर्य की चेतना से चेतन है सो वे सूर्य का चिन्तन मनन करने लगे। सूर्य की शक्ति प्रदायिनी किरणों ने शरीर के मल विकार दूर कर दिये। तो उनकी प्रण बुद्धि निर्मल हो गई। एक दिन वे ध्यान में इतने लीन हो गये कि उनकी चेतना सूर्य चेतना से एकाकार हो गई। विश्वामित्र दृष्टा हो गये। गङ्गा दशहरा का शुभ दिन उस दिन—से महर्षि ने अपना सारा जीवन ही गायत्री महाविद्या के प्रसार में लगा दिया।

(२) महात्मा आनंद स्वामी से एक जिज्ञासु ने प्रश्न किया महात्मन आप कहते हैं सूर्य चेतन है इसका क्या प्रमाण ? गायत्री उपासना से आत्म विकास किस प्रकार होता है।

प्रमाण ? आनंद स्वामी बोले सूर्य के न रहने अर्थात्

रात होते ही मूर्छा अर्थात् नींद आने लगती है। वैज्ञानिक कहते हैं सूर्य समाप्त हो जाये तो सौर मण्डल से जीवन समाप्त हो जाये। चेतन से चेतन को जोड़कर आत्म विकास वैसेही होता है जैसे कोई नहर से नाली निकालकर तालाब को भी पानी से भर ले।

(३) महर्षि पाराशर से व्यासदेव ने पूछा भगवन् ! गायत्री को अयु, प्राण, बल, वृद्धि और प्रज्ञा प्रदान करने वाली कहा जाता है सो क्यों ? पाराशर ने पुत्र की जिज्ञासायें शांत करते हुए कहा बत्स ! प्राण-प्रकाश उष्णता और विद्युत् रूपी संहति है, इसी के न रहने से शरीर निष्क्रिय हो जाता है और अधिकता से बौद्धिक एवं आत्मिक विकास गायत्री उपासना से उसका देवता यही तीन वस्तुयें देकर प्राण का विकास करता है।

(४) पाण्डवों ने मरणोन्मुख भीष्म पितामह से प्रश्न किया—वह देव कौन सा है जिसमें समस्त देवता समाहित हों ? भीष्म बोले—आद्यशक्ति गायत्री ! गायत्री की उपासना न कर किसी और देव को पूजता है वह ऐसा ही है जो अपने घर में छिपे खजाने को नहीं जानता और बाहर धन की खोज में भटकता फिरता है।

(५) मदनमोहन मालवीय के पास एक व्यक्ति आया और बोला—महाराज मेरे माता-पिता कोई नहीं हैं। अनाथ ब्राह्मण हूँ कुछ कृपा कीजिये। मालवीय जी बोले—ब्राह्मण की माता गायत्री पिता यज्ञ, जब तक यह देव माता-पिता हैं तब उसे सांसारिक माता-पिता की चिन्ता

नहीं करनी चाहिये। वह व्यक्ति गायत्री उपासना करने लगा और निहाल हो गया।

(६) प्रजापति ब्रह्माजी ने मनुष्य को उत्पन्न किया। मनुष्य ने अपना सारा जीवन दुःख कष्ट और अभावों से घिरा देखा तो उसने पितामह विधाता से शिकायत की—भगवन् इस संसार में असहाय छोड़े गये हम मनुष्यों की रक्षा और पोषण कौन करेगा—पितामह बोले यज्ञ !—तात ! यज्ञ द्वारा तुम देवताओं को आहुतियाँ प्रदान करना संतुष्ट हुये देवता तुम्हें धन सम्पत्ति बल और ऐश्वर्य से भर देंगे। और सच ही जब तक यह देश यज्ञ करता रहा धन धान्य की कमी कभी नहीं रही।

(७) एक परीक्षण किया गया। १२ शीशियाँ अन्न दूध, फल, मांस आदि से भरी गई। ६ एक कमरे में रखी गई ६ दूसरे में वहाँ से जो काफी दूर। एक कमरे को ज्यों का त्यों रखा गया दूसरे कमरे में हवन किया जाता रहा। पायागया कि जिस कमरे में हवन नहीं होता था उसमें रखी शीशियों का खाद्य शीघ्र सड़ने लगा और जल्दी बेकार हो गया।

(८) फ्रांस के वैज्ञानिक डा० टिलवटी मद्रास के सेनेटरी कमिश्नर डा० कर (लकिंग डा० टाटलिट, फ्रांस के डा० हेफकिन जिन्होंने चेचक के टीके का आक्किकार किया था—हवन पर प्रयोग किया और बताया कि अग्नि में विविध औषधियाँ जलाने से क्षय चेचक तथा दूसरे अनेक रोगों के कीटाणु नष्ट हो जाते हैं। (यज्ञ चिकित्सा पेज १६५ डा० फुन्दनलाल एम० डी०)।

(१२) गायत्री यज्ञ आन्दोलन एक महान रचनात्मक अभियान

प्रश्न--

(१) 'यज्ञ' शब्द का व्यापक प्रयोजन 'गायत्री यज्ञ' से किस प्रकार जुड़ा है ? (२) क्या गायत्री और यज्ञ इन दोनों के समन्वय से ही परिपूर्ण मानवता का उद्भव हो सकता है ? (३) गायत्री यज्ञ आन्दोलन किस तरह से पुराने और वर्तमान समय के यज्ञों में समानता ला रहा

है ? (४) यज्ञ की महिमा को बतलाइये ? (५) यज्ञ शब्द का क्या अर्थ होता है ? (६) यज्ञीय जीवन को अपनाने पर मानव महान् कैसे बन सकता है ? (७) गायत्री यज्ञ आन्दोलन सामाजिक जीवन को यज्ञीय जीवन के अनुरूप ढालने में प्रयत्नशील है ? किस तरह ? (८) क्या गायत्री यज्ञ आन्दोलन अधिक दृष्टि से भी कम खर्चीला है ? किस

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

११०

तरह ? (६) नर और नारी समान गायत्री यज्ञ आन्दोलन से किस प्रकार लाभ प्राप्त कर सकते हैं ?

कथाएं—

(१) अश्वमेध समाप्त कर बैठे महाराज युधिष्ठिर कुछ चिन्तित थे। ज्ञानी सहदेव ने चिन्ता का कारण पूछा तो उन्होंने बताया—तात ! कुछ दिन में लोग यज्ञ करना छोड़ देंगे तब वायु मण्डल धूम्र विकारों से भर जायगा उससे लोगों के मन दूषित होकर पाप कर्मों में लिप्त हो जायेंगे यही सोचकर दुःखी हो रहा हूँ। उससे बचाव का कोई उपाय नहीं है भगवन् ! सहदेव ने पूछा— है-यज्ञों के विस्तार से ही लोगों के मन स्वच्छ होंगे पर उस समय हम पांच मिलकर भी वह काम पूरा न कर सकेंगे इसलिये मुझे अनेक अंशों में अवतार लेना पड़ेगा और जगह जगह यज्ञों का आन्दोलन करना पड़ेगा।

(२) संसार के कल्याण की चिन्ता से भगवान् कल्कि महेन्द्र पर्वत पर अपने गुरु परशुराम के पास विराजमान थे। उन्हें चिन्तित देखकर परशुराम ने पूछा—भगवन् आप आनन्द के भी आनन्द हैं फिर चिन्ता का हेतु क्या है ? निष्कलंक प्रभु ने उत्तर दिया देव ! आनन्द स्वरूप होकर भी मैं संसार के हित के लिए दुःखी रहता हूँ। समझ नहीं पाता संसार का दुखों से उद्धार कैसे करूँ ? परशुराम ने हँसकर कहा—आप संसार में जाकर यज्ञ करायें यज्ञ से संस्कार शुद्ध होंगे आप वाजपेय यज्ञ करायें उससे लोगों की बुद्धि में अध्यात्म का उदय होगा तब फिर अश्वमेध करना उससे सारी दुनियाँ का कायाकल्प होगा। कल्कि बड़े प्रसन्न हुये और यज्ञ आन्दोलन की इच्छा लेकर मथुरा नगरी की ओर चल पड़े।

(३) एक बार महर्षि दयानन्द ने प्रज्ञाचक्षु स्वामी विरजानन्द से प्रश्न किया ऐसा कोई उपाय है जिससे संसार के सभी लोग रोग मुक्त और स्वस्थ रखे जा सकें दंडी स्वामी ने उत्तर दिया—यज्ञ ! यज्ञ से ही संसार में सुख शांति आयेगी और उसी से लोग स्वस्थ होंगे यज्ञ से ही मनों का संस्कार होता है उस दिन से महर्षि गायत्री यज्ञों के प्रचार में फिर लग गये।

(४) स्वामी सत्यदेव विद्यालंकार के पास एक सज्जन आये और अखबार दिखाते हुए बोले—देखो आज कल सारा संसार ही वायु प्रदूषण से चिन्तित है और अब तो समुद्र का जल भी प्रदूषित हो चला। स्वामी जी हँसे और बोले—आखिर अब तो लोग यज्ञ की महत्ता समझेंगे। उन्होंने उक्त सज्जन से कहा आप भी जाइये और गायत्री यज्ञों का प्रचार कीजिए।

(५) रूस के वैज्ञानिक डा० शिरोविच प्रयोग कर रहे हैं कि किस वस्तु के धुँए से कौन से लाभ होते हैं।

(६) "कैमिकल प्रापरटीज" की सम्मति है कि जायभल जावित्री सूखा चंदन इलायची आदि जलाने से उनका उपयोगो भाग वायुभूत हो जाता है। उनके परमाणु १।१०००० से लेकर १।००००००००० सेंटीमीटर व्यास तक सूक्ष्म हो जाते हैं। यह किसी भी सूक्ष्म से सूक्ष्म वायरस को मार सकते हैं।

(७) डा० हैनमैन से एक व्यक्ति ने पूछा—औषधि का सबसे अधिक प्रभाव किसी विधि से होता है अपनी पुस्तक "अर्गेनिक आफ मेडिसिन" की धारा १६० में उन्होंने इसका उत्तर लिखा है औषधि का सबसे अच्छा प्रभाव सूँचने और श्वास लेने से होता है औषधि का यह स्वरूप हवन से ही प्रदान किया जा सकता है।

[१३] शिखा भारतीय संस्कृति की धर्म ध्वजा

प्रश्न--

(१) शिखा तथा यज्ञोपवीत हमारी संस्कृति का प्रतीक है ? सिद्ध कीजिये पुराने समय के लोगों के आधार पर ? (२) प्राचीनकाल में शिक्षा का क्या महत्व था ?

(३) आज कैसा व्यवहार हो रहा है शिक्षा तथा यज्ञोपवीत कैसा था हमारे यहाँ ? (४) शिखा संरक्षण का वैज्ञानिक महत्व किस प्रकार है सिद्ध कीजिए ? (५) हमारे भारतीय तत्त्ववेत्ताओं ने इसकी उपयोगिता क्या

वताई थी? (६) शिखा बंधन का उद्देश्य क्या है? (७) शिखा रखवाने के लिये किस तरह का उपाय करना चाहिए! कथाएँ—

(१) गुरुगोविंद सिंह के पुत्रों को पकड़कर सरहिंद के किले में ले जाया गया और उनसे चोटी कटाने को कहा गया तो उन्होंने कहा—जब तक सिर है तब तक चोटी न कटेगी। उन्हें दीवार में जीवित चुन दिया गया पर उन्होंने शिखा के स्वाभिमान को गिरने न दिया।

(२) नंद वंश के राजा महानंद के दुष्कृत्यों को देख कर आचार्य चाणक्य ने अपनी शिखा खोल दी और कहा अब मैं दिखाऊंगा कि ब्राह्मणकी शिखा का अपमान कितना भयंकर होता है। उन्होंने विचार शक्ति एकाग्र की अनेक राजकुमारों को एक सूत्र में संगठित कर महानंद पर आक्रमण कर उसे पराजित कर दिया और चन्द्रगुप्त को सम्राट बना दिया।

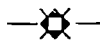
(३) एक बार गान्धी जी से एक सज्जन ने पूछा— आप हिन्दू हैं क्या इसीलिए चोटी रखते हैं? गान्धी जी ने उत्तर दिया नहीं—चोटी हिन्दू धर्म की रक्षा करती है इसलिए चोटी रखता हूँ।

(४) शिवाजी से मेट करने आये एक मुसलमान सरदार ने कहा—मैं तो आपकी सक्रियता और आपका शौर्य देखकर दङ्ग हूँ यह शौर्य और सक्रियता कहाँ से आती है। शिवाजी ने सिर पर हाथ फिराते हुए कहा—इस चोटी ओर यज्ञोपवीत से। जब तक मेरे शरीर में यह दो वस्तुएँ हैं तब तक मैं निश्चिन्त नहीं बैठ सकता क्यों कि मेरे गुरु

ने मुझे इनकी रक्षा का भार सौंपा है।

(५) रामचन्द्र नामक एक भारतीय युवक केवल इस लिये चोटी नहीं रखते थे कि लोग उनकी हँसी उड़ायेंगे एक दिन उनके गुरु चले आ रहे थे कि रामचन्द्र अपने एक मुसलमान और एक ईसाई मित्र से बात करते मिल गये। समय देखकर गुरु ने पूछा—रामचन्द्र तू शिखा क्यों नहीं रखता इसमें पूर्व कि रामचन्द्र कुछ कहे ईसाई और मुसलमान युवक ने पूछा—श्रीमान जी चोटी रखने से क्या लाभ? गुरु ने पूजा अच्छा आप बतायें गला कस देने वाली टाई और गला खुजलाने वाली दाढ़ी से क्या लाभ? ईसाई बोला—टाई हमें ईसामसीह के त्याग की याद दिलाती है और मुसलमान युवक बोला—दाढ़ी हमें अल्लाह की कुदरत की? तो फिर चोटी भी तो हमें अपने भगवान की अग्ने सनातन आदर्शों की याद दिलाती हैं हम उसे धारण करते हैं तो इसमें क्या बुरा है। रामचन्द्र की आत्महीनता दूर हो गई उसने मुंडन संस्कार करा कर चोटी धारण कर ली।

(६) एक साधु कह रहे थे शिखा देव शक्तियों से सम्पर्क का माध्यम एरियल है इस पर एक नास्तिक सज्जन हँसे और बोले चोटी सन्देश और प्रेरणायें कैसे ग्रहण कर सकती हैं साधु ने कहा—निर्जीव लोहे का एरियल पकड़ सकता है तो चोटी क्यों नहीं पकड़ सकती? उन्होंने कहा—एरियल का सम्बन्ध तो यन्त्र से, रेडियो से होता है। साधु बोले—यह शरीर किस रेडियो से कम है। सारी मशीनें इसी की नकल हैं, उन सज्जन को कोई प्रतिवाद करते न बना।



(१४) यज्ञोपवीत धारण नीति कर्तव्य अपनाने का व्रत करें

प्रश्न—

(१) 'शिक्षा' का प्रयोजन क्या है? (२) यज्ञोपवीत धारण करने का क्या तात्पर्य है? (३) यज्ञोपवीत धारण द्विजत्व की प्रतिज्ञा किस प्रकार है (४) यज्ञोपवीत संस्कार न करवाने का कारण क्या है? (५) यज्ञोपवीत संस्कार

को उसके स्थान पर पुनः प्रतिष्ठापित करने के लिये हमें, क्या करना चाहिये? (६) यज्ञोपवीत के ६ धागे किन-किन सदगुणों के प्रतीक है? (७) यज्ञोपवीत गायत्री माता का स्वरूप क्यों माना जाता है। तथा इसका तात्पर्य क्या है? (८) नर से नारायण, पुरुष से पुरुषोत्तम, लघु से

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

११२

निर्माण योजना द्वारा संचालित “ज्ञान यज्ञ” की कार्य पद्धति को समझाइये? (७) इस ज्ञान यज्ञ की प्रक्रिया को व्यापक बनाने के लिये क्या और किस तरह का सहयोग आवश्यक है? (८) झोला पुस्तकालय किस प्रयोजन की पूर्ति के लिये हैं?

कथार्ये—

(१) लन्दन की एक सभा में स्वामी विवेकानन्द भाषण कर रहे थे मानव धर्म की प्रतिष्ठा के लिये सच्चे ज्ञान के प्रसार की आवश्यकता है ज्ञान प्रसार के लिये त्यागी और सेवाभावी आत्माएं चाहिये। मुझे ऐसी छः आत्माएं मिल जावें तो संसार का काया पलट हो सकता है। सभा में बैठी युवती नोबुल मार्गरेट ने सभा समाप्त होने पर स्वामी जी से कहा—मैं नहीं जानती आपको छः व्यक्ति मिलेंगे या नहीं पर सातवें की पूर्ति में करूंगी। इन्हीं मार्गरेट ने एक दिन भारत आकर लोगों के घर-घर प्रकाश पहुंचाया और सिस्टर निवेदिता के रूप में भारतवासियों से सच्चा प्यार पाया।

(२) कलकत्ता के एक अंगरेज जस्टिस की कन्या श्री सुरेन्द्रनाथ बनर्जी के घर पहुँची और उन्हें ईसाई धर्म की छोटी-छांटी पुस्तकें भेंट करती हुई बोली इनमें बड़ा ज्ञान भरा है आप इन्हें अवश्य पढ़ें? श्री बनर्जी ने पूछा—मैंने सुना है आम यह पुस्तकें लेकर साधारण घरों में भी जाकर लोगों को पढ़ाती हैं इसमें आपको ग्लानि नहीं लगती। लड़की बोली—जिन्हें अपने धर्म अपनी संस्कृति का स्वाभिमान नहीं होगा

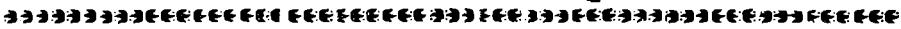
उन्हें इस कार्य से ग्लानि अनुभव होगी। ईसाई धर्म भारत जैसे देश में फैल गया वह इसी निष्ठा का प्रतिफल था।

(३) स्वामी रामतीर्थ गांव में एक मौलवी जी से पढ़ा करते थे। मौलवी जी उन्हें ज्ञान धर्म की बातें भी बताया करते। जब पढ़ाई समाप्त हुई तो रामतीर्थ के पिताजी ने मौलवी साहब को मासिक वेतन के अतिरिक्त कुछ और भी देने की इच्छा की। रामतीर्थ पास ही खड़े थे बोले पिताजी-जीवन का सच्चा स्वास्थ्य ज्ञान है मौलवी जी ने हमें ज्ञान दिया है तो आप उन्हें गाय दीजिये जिमसे मुझे दिये स्वास्थ्य के बदले इन्हें भी—स्वास्थ्य मिले। रामतीर्थ की इस श्रद्धा पर पिता और गुरु दोनों पुलकित हो उठे।

(४) बारह-तेरह वर्ष के एक लड़के ने बालक—दल की स्थापना की। इस दल का उद्देश्य लड़कों को इकट्ठा करना उन्हें दशहरा दीपावली आदि पर्वों पर रामायण व महाभारत की कहानियाँ सुनाना था। लोगों को यह कार्य बड़ा कौतूहल पूर्ण लगता पर पीछे लोगों ने देखा कि इसी बालक ने अपने छोटे से कार्य से अपने को संगठित बना लिया कि जहाँ भी गया लोगों ने हिन्दू संस्कृति की सर्वोपरिता स्वीकार की। यह बालक और कोई नहीं मदन मोहन मालवीय थे।

(५) खादरा के डिप्टी इनस्पेक्टर शिक्षा विभाग की धर्मपत्नी श्रीमती ज्ञानवती १५ वर्ष से लगातार झोला पुस्तकालय चला रही हैं इस कसबे का—कोई घर ऐसा नहीं जहाँ युग निर्माण साहित्य न पहुँचा हो।

[१६] ज्ञान यज्ञ नव निर्माण का महानतम अभियान



प्रश्न---

(१) युग की अशान्ति, आशंका एवं असन्तोष का मूल कारण क्या है? (२) वर्तमान नाटकीय वातावरण को स्वर्गीय सुपमा में कैसे बदला जा सकता है? (३) मानवीय सुख शान्ति बढ़ाने के लिये आजकल क्या किया जाता है? वास्तवमें क्या किया जाना चाहिये? (४) सद्बुद्धि के संस्थापन हेतु क्या किया जाना चाहिये? (५) “ज्ञान यज्ञ”

अभियान से क्या समझते हो। इसके महत्व पर प्रकाश डालते हुये कार्य पद्धति पर प्रकाश डालें? (६) ज्ञानयज्ञ का प्रयोजन समझाइये? (७) युग निर्माण योजना द्वारा किस प्रकार के विचार प्रचारित किये जाते हैं? (८) ज्ञान यज्ञ के होता उद्गता कैसे लोग हैं? (९) हर घर की सच्ची सम्पत्ति क्या है? (१०) झोला पुस्तकालय के महत्व पर प्रकाश डालिये?

युग निर्माण की शिक्षण प्रक्रिया

११४

(१) राष्ट्रीय विद्यालय को चलाने के लिये योग्य संचालक की नियुक्ति के बारे में टेढ़ी बात यह थी कि उस पद के लिये ७५) मासिक दिये जा सकते थे पर जिस योग्यता वाले व्यक्ति की आवश्यकता थी वह पाँच-सौ से कम का नहीं हो सकता था तो भी हिम्मत करके विज्ञापन दिया गया। दूसरे दिन जब एक साढ़े सात सौ रुपये मासिकपाने वाला व्यक्ति उपस्थित हुआ तो लोग आश्चर्य में डूब गये और कहने लगे देशसमाज की आवश्यकता को समझने वाले त्यागियों की अभी-कमी नहीं यह व्यक्ति बड़ौदा कालेज के अध्यक्ष श्री अरविन्द थे जिन्होंने उस सम्मान को ठुकरा कर केवल ७५ रु० तक में काम किया।

(२) चीनी यात्री ह्वेनसांग नालंदा से पढ़कर लौटा तो अपने साथ बहुत से धर्मग्रन्थ भी लेकर चला। उसे सिन्धु नदी के मुहाने तक पहुँचाने के लिए नालंदा के कुछ छात्र भेजे गये थे वह भी साथ थे। तभी तूफान आ गया और जहाज में पानी भरने लगा। यह देखते ही नालंदा के छात्र पानी में कूद गये पर ग्रन्थों को नष्ट होने से बचा लिया। ह्वेनसांग इन भारतीयों के ज्ञान के प्रति त्याग और बलिदान भावना से इतना प्रभावित हुआ कि देश जाकर अपना सारा जीवन ही लोगों को सद्ज्ञान बाँटने में लगाया।

(३) मनु ने समझ लिया यह मछली अवसारी है उन्होंने बहुत प्रार्थना की फिर भी उन्हें मत्स्य भगवान ने दिव्य रूप में दर्शन न दिये। एक बार मनु नाव में वेद रखे हुए जा रहे थे कि समुद्र में तूफान आगया। तूफान शान्त हुआ तो उन्होंने देखा कि एक बड़ी मछली उनकी नाव को सहारा दिये खड़ी है मनु ने विनीत भाव से पूजा—भगवन् आपने ही मेरी रक्षा की आप कौन हैं। मत्स्य भगवन् दिव्य रूप में प्रकट होकर बोले—वत्स ! तू ने ज्ञान की रक्षा का व्रत

लिया इसलिये तेरी सहायता के लिये मुझे अना पड़ा।

(४) स्वामी राम तीर्थ छात्र थे। आर्थिक तंगी के कारण पढ़ने के लिये तेल की कमी पड़ी तो उन्होंने कपड़ों का खर्च कम करके पढ़ना जारी रखा। स्कूल के प्रधानाध्यापक को इस बात का पता चला तो रामतीर्थ की प्रशंसा करते हुये कहा—तुम्हारी जैसी ज्ञान-निष्ठा वाले व्यक्ति ही समाज को प्रकाश देते हैं। प्रधानाचार्य की भविष्य वाणी एत दिन सच हुई और स्वामी रामतीर्थ ने सारे संसार को आध्यात्म ज्ञान दिया।

(५) कांचनी नरेश की राजकुमारी भूत वधा से पीड़ित थीं। योग्य मन्त्रकार भी राजकुमारी को अच्छा न कर सके तब श्री रामानुज बुलाये गये। उन्होंने प्रेत से पूछा—तुम कौन हो, क्यों तुम प्रेतयोनि में आये—भूत ने बताया मैं पूर्व जन्म में विद्वान था पर अपनी विद्या औरों से छिपाई किसी को विद्यादान नहीं दिया उसी से कठिन ब्रह्म राक्षस योनि में पड़ा हूँ आप मुझे स्पर्श करें तो मुक्ति मिले क्योंकि आपने केवल विद्याध्ययन ही नहीं किया समाज को ज्ञान बाँटा भी है। श्री रामानुज ने राजकुमारी के मस्तक का हाथ से स्पर्श किया जिससे प्रेत की मुक्ति हुई।

(६) बड़े लड़के का विवाह शहर में किया गया। वहाँ आई तो देखा शाम हो गई है घर में अन्धकार घिरा है पर दीपक नहीं जला। उसने पूछा दीपक क्यों नहीं जलाने घर वालों ने पूछा—दीपक क्या होता है ? वहाँ अपने-साथ माचिस लाई थी उसने तेल बत्ती मिलाकर दीपक जलाया। अन्धकार मिट गया तो सब बड़े प्रसन्न हुये और नई बहू को देवी मानकर पूजा करने लगे। अज्ञानान्धकार में भटकते जन जीवन को जो ज्ञान का प्रकाश देते हैं उन्हें बहू की तरह प्रतिष्ठा मिलती है।

(१७) व्यक्ति व समाज का निर्माण करने वाली शिक्षा पद्धति

प्रश्न—

(१) शिक्षा के वास्तविक उद्देश्य कितने व कौन-कौन से हैं ? (२) प्राचीन काल में भारत की शिक्षा प्रणाली कैसी

थी ? (३) सिद्ध क्वीजिये कि प्रगति का मूल मन्त्र शिक्षा पद्धति है ? (४) वर्तमान शिक्षा प्रणाली के दोष बताइये ? (५) शिक्षा में परिवर्तन जनसहयोग से कैसे संभव है ? (६)

युग निर्माण शिक्षा पद्धति पर प्रकाश डालिये। (७) युग निर्माण विद्यालय की कार्य प्रणाली पर प्रकाश डालिये। (८) छात्रों द्वारा सीखे जाने वाले गृह उद्योगों पर प्रकाश डालिये। (९) जीवन निर्माण की कलासे क्या समझते हैं? (१०) रात्रि पाठशालाओं की आवश्यकता क्यों है?

कथाएँ -

(१) गाँधी जी से एक व्यक्ति ने पूछा—आप बुनियादी शिक्षा पर इतना जोर क्यों देते हैं। गाँधी जी बोले यदि बुनियादी शिक्षा के माध्यम से बच्चों को दस्तकारी और उद्यम उद्योगन सिखाये गये तो शिक्षा बेरोजगारी की समस्या बन जायेगी। उस समय लोगों ने इन बातों पर ध्यान नहीं दिया पर आज उसी गलती का फल लाखों बेरोजगारों के रूप में दिखाई पड़ रहा है।

(२) ब्रिटिश सरकार ने देखा यदि भारतीयों पर देर तक शासन करना है तो उनके मस्तिष्क बदलने चाहिये फल स्वरूप यहां की शिक्षा पद्धति बदली गई। यह देखकर स्वामी श्रद्धानन्द बड़े दुःखी हुए उन्होंने अधिक परिश्रम करके आदर्श शिक्षा वाली संस्था की नींव डाली जो आज गुरुकुल कांगड़ी के रूप में इस देश की संस्कृति को बचाये हुए है।

(३) राजा महेन्द्र प्रताप सिंह ने वृन्दावन में प्रेम महा-विद्यालय खोला उसमें पढ़ाई के साथ दरियाँ और चटाई बुनना दूसरे दस्तकारी के काम सिखाये जाते और देश-सेवा के भाव भी भरे जाते। इस विद्यालय ने देश को सम्पूर्णानन्द जैसे नेता दिये और आज भी पालीटेकनिक विद्यालय के रूप में सैकड़ों लोगों को रोजगार दे रहा है।

(३) हाथ पर हाथ रखे बैठे पुत्र को देखकर पिता ने कहा बेटा तू तो इतना पढ़ा लिखा है बेकार क्यों बैठा है—

लड़का बोला-पिताजी क्या कहूँ कोई नौकरी नहीं मिलती पिता का हृदय धक कर के रह गया उसने कहा—जो शिक्षा हम को उद्यमी नहीं बना सकती उससे तो अनपढ़ किसान अच्छा जो सैकड़ों का पेट तो भर लेता है।

(६) कक्षा १० तक पढ़ा राजस्थान का एक छात्र नौकरी के लिये मारा मारा घूम रहा था कहीं भी कोई सौ रुपये मासिक वेतन देने को तैयार न था तभी उसे युग निर्माण विद्यालय का पता चला। उसने एक वर्ष शिक्षण लेकर प्रेस उद्योग सीखा आज उसका निजी प्रेस है और अपने से अधिक पढ़े उसके नौकर।

(६) एक जापानी से एक हिन्दुस्तानी ने पूछा-हमारा देश खनिजों की दृष्टि से ज्यादा समृद्ध है पर उन्नति आप लोग कर रहे हैं यह क्यों? जापानी ने उत्तर दिया हम मेहनत करना जानते हैं। उद्योग करना जानते हैं आपके देश से एक रुपये का (कच्चा लोहा) खरीद कर उसका इस्पात बनाकर आपको ही तेरह रुपये में बेच देते हैं। हिन्दुस्तानी समझ गया जब तक उद्योग विकसित नहीं होंगे तब यह देश उन्नति करेगा।

(७) दो युवकों में बड़ी मित्रता थी। कुछ दिन पीछे एक ने क्लर्क की नौकरी कर ली उसे दो सौ रुपये मासिक मिलने लगे दूसरे ने साबुन बनाना शुरू कर दिया तो उसके उत्पादन की बचत तीन सौ रुपये मासिक निकली। दस वर्ष बाद क्लर्क की तनख्वाह तीन सौ रुपये होगई जब कि दूसरे ने एक साबुन—फैक्ट्री लगा ली। क्लर्क ने यह देखा तो उसके मुँह से यही निकला—उद्योगिन' पुरुष सिंह मुपेति लक्ष्मी।" उद्योगी व्यक्ति ही लक्ष्मी पैदा करते हैं।

(१८) कला लोकरंजन व भावनाओं का परिष्कार करे

प्रश्न--

- (१) कला एवं संगीत का मुख्य प्रयोजन क्या है?
(२) आजकल कला का दुरुपयोग अधिक हो रहा है सदुपयोग क्यों नहीं? कारण सहित समझाइए? प्राचीनकाल

- में कला का उपयोग किस लिये किया जाता था? (४)
किन कला प्रयासों को सार्थक कहा जा सकता है? (५)
मनोरंजन की सुखिपूर्ण योजनायें किस प्रकार चलाई जा सकती हैं? (६) वर्तमान फिल्मों में क्या त्रुटिया हैं।

फिल्म उद्योग का उपयोग सद्प्रवृत्तियों की प्रसन्नता हेतु कैसे किया जा सकता है ! (७) न्यायालयों का मुख्य प्रयोजन क्या होना चाहिए ? (८) कला का उपयोग युग निर्माण हेतु कैसे किया जा सकता है ?
कथाएँ—

(१) आचार्य धौम्य एक नृत्योत्सव में सम्मिलित हुए। उसमें उनका एक शिष्य भी था। दूसरे दिन पाठ चल रहा था उस समय शिष्य ने आचार्य पर आक्षेप किया तो आचार्य धौम्य ने बताया—तात ! कला और रस उपेक्षणीय नहीं उनकी विकृति की उपेक्षा की जानी चाहिए।

(२) हरिद्रुमत की कन्या निश्चला के सौन्दर्य से मोहित होकर राजकुमार कुशलाश्व ने उनसे विवाह का प्रस्ताव किया किन्तु निश्चला ने उसे ठुकराते हुए कहा—मैं राजभोग प्राप्त करने की अपेक्षा अपनी कला और संस्कृति को जीवन देने वाली साधना करना चाहती हूँ। उन्होंने गंधर्वराज अथर्व सेन के पुत्र से विवाह कर लिया और आजीवन शास्त्रीय संगीत का प्रसार प्रचार करती रहीं।

(३) विष्णु दिगम्बर पुलुत्स्कर ने एक पत्रकार से पूछा—आपका शास्त्रीय संगीत प्रसार आज के सिनेमा-संगीत के सामने कहाँ टिक सकता है। इस पर पुलुत्स्कर ने कहा—मैं तब तक अपने प्रयत्नों से निराश नहीं होऊँगा जब तक इस देश के लोग यह नहीं मान लेंगे कि कला का उद्देश्य लोक रंजन नहीं भावनाओं का परिष्कार है भले ही मुझे और भी जन्म क्यों न लेने पड़ें।

(४) एक विदेशी चित्रकार से एक व्यक्ति ने पूछा—आजकल कामोत्तेजक चित्र ही अधिक पसन्द किये जाते हैं वही छपते और विकते भी अधिक हैं फिर आपके इन आदर्शवादी चित्रों को कौन खरीदेगा ? सारी दुनियाँ खरीदेगी और लगायेगी चित्रकार ने उत्तर दिया आज न सही

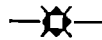
पर कामोत्तेजक चित्रों की बुराइयाँ जव पूरी तरह उभर उठेंगी तो लोगों को उन्हें जलाने और उनके स्थान पर अच्छे चित्र लगाने की उपयोगिता सूझेगी ही।

(५) अश्लील चित्रों, पोस्टरों, और साहित्य की होली जलाई जा रही थी। कुछ लोग उछल-उछल कर ढेर में आग लगा रहे थे। तभी वहाँ पहुँचे विनोबा जी और बोले—जितना उत्साह आप लोग बुरा साहित्य और बुरे चित्र जलाने में दिखाते हैं उतना ही श्रेष्ठ और नैतिक उत्थान के प्रेरक साहित्य सिनेमा और चित्रों के निर्माण में उत्साह दिखायें तो खराब साहित्य फूँकने की नौबत ही न आवे।

(६) गांधीजी की सलाह पर एक नशा विरोधी प्रदर्शनी लगाई गई एक सज्जन ने पूछा—बापू इससे कितने लोग नशेबाजी छोड़ेंगे ? इस पर बापू बोले यदि सिनेमा के पोस्टर लोगों को मुफ्त शिक्षा दे सकते हैं तो यह चित्र लोगों को प्रेरणायें क्यों नहीं देंगे। उस प्रदर्शनी के बाद सौ व्यक्तियों ने शराब ताड़ी और धूम्रपान का परित्याग किया।

(७) एक समाज सेवी नेता भाषण दे रहे थे और कह रहे थे यह बड़े दुःख की बात है कि आज के छात्र उपन्यास पढ़ते हैं अश्लील कहानियाँ पढ़ते हैं रामायण और गीता नहीं पढ़ते।

एक युवक ने खड़े होकर कहा श्रीमान् जी इसके लिये कोसिये उन प्रकाशकों को जो बुरा साहित्य छापने का पाप करते हैं उन साहित्यकारों को जो अश्लील साहित्य तैयार करते हैं। उन दुकानदारों को जो ऐसा साहित्य बेचते हैं और उन समाज सेवियों को भी जो बुराइयाँ अधिक करने पर आदर्श कुछ नहीं रखते ? उस दिन से वह सज्जन सभाओं में भाषण करने की अपेक्षा शोला पुस्तकालय चलाने लगे।



[99] रचनात्मक कार्यक्रमों से ही देश समर्थ बनेगा।

प्रश्न—

(१) रचनात्मक कार्यक्रमों का क्या प्रयोजन है ?
(२) युग निर्माण योजना के रचनात्मक कार्य क्या हैं ?

(३) रचनात्मक कार्यक्रम के अन्तर्गत शिक्षा का प्रसार एवं फैलाव किस तरह किया जाना चाहिए ? (४) कुटीर उद्योगों को किस प्रकार चलाना चाहिए ? (५) अन्न की

उपज बढ़ाने तथा ख.द्य वस्तुओं में देश को आत्म निर्भर करने के लिये क्या प्रयत्न होने चाहिए ? (६) स्वास्थ्य और मनोबल बढ़ाने के लिए किस तरह की कार्य प्रणाली अपनानी चाहिए ? (७) लोक शिक्षण के लिये क्या-क्या कार्य किया जा सकता है ? (८) सेवादलों के संगठन का महत्व रचनात्मक कार्यों के अन्तर्गत क्यों है ? (९) क्या पुस्तकालयों की आज के समय में अत्यन्त आवश्यकता है ? कथायें---

(१) खान अब्दुल गफ्फार से एक पत्रकार ने प्रश्न किया—आप इतना कम भाषण क्यों देते हैं ? सीमान्त गाँधी ने उत्तर दिया—अब भाषणों का नहीं रचनात्मक कार्यक्रमों का युग है किसी से कुछ कहने की अपेक्षा कुछ करके दिखाने से कहीं अधिक प्रेरणा मिलती है ।

(२) महाराज युधिष्ठिर से कक्षा अध्यापक ने पूछा—पाठ याद कर लाये । पाठ था “सत्यं वद” युधिष्ठिर ने कहा अभी नहीं । दो तीन दिन तक यही उत्तर मिला तो अध्यापक ने खीझकर कहा—तुम इतना छोटा सा पाठ भी नहीं सीख सके । युधिष्ठिर बोले श्रीमान् जी पाठ तो याद हो गया है पर वह जीवन में उतरे नहीं तब तक उसकी क्या सार्थकता ? अध्यापक और विद्यार्थी यह सुनकर अवाक् रह गये ।

(३) आफिसर सैनिकों को डाँटे जा रहा था फिर भी लकड़ी का लट्ठा नहीं उठ पा रहा था तभी उधर से निकला एक अश्वारोही । घोड़े से उतर कर उसने सिपाहियों से कहा लो हम भी हाथ लगायें आओ तो सभी एक साथ उठायें ? और इस बार लट्ठा उठ गया । घोड़े पर चढ़ते हुए युवक ने आफिसर से कहा—आज्ञा देना ही काफी नहीं खुद करके भी दिखाना चाहिए । आफिसर ने पहचाना वह घुड़सवार और कोई नहीं विश्वविजेता नैपोलियन बोना पार्ट है ।

(४) स्व० प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री पालिया-

मेंट से लौटकर आते तो घर की वाटिका में शाक भाजी लगाते उसे पानी डालते गोड़ाई करते ? नौकर ने कहा—श्रीमान् जी हम करेंगे यह काम आप क्यों करते हैं इस पर शास्त्री ने कहा—उपदेश केवल वाणी से नहीं क्रिया से भी दिया जाता है हम परिश्रम न करेंगे तो देश के किसानों में परिश्रम का भाव कैसे उत्पन्न होगा ।

(५) ग्रामीणों को सफाई का महत्व समझाने के लिये गाँधीजी ने सफाई दल तैयार किया वे लोगों में जाते पर कोई उनकी बात नहीं सुनता । गाँधीजी ने दूसरे दिन से वर्धा के समीप गाँवों में जाना और झाड़ू लेकर सफाई करना शुरू कर दिया । देखते-देखते सारे गाँव वाले उमड़ पड़े और सफाई में जुट गये । गाँधीजी ने स्वयं सेवकों से कहा—जो कहना चाहते हो उसे करके भी दिखाओ ।

(६) राजस्थान के बाडमेर जिले में एक गाँव है पालू । इस गाँव के सभी लोगों ने प्रतिज्ञा करके धूम्रपान छोड़ दिया । दुकानदारों ने बीड़ी सिगरेट बेचना बन्द कर दिया । उससे हुई बचत इकट्ठी की गई तो गाँव की सम्मिलित वार्षिक बचत ६०००० रुपये की हुई । इस समाचार ने ही हजारों अन्य लोगों को प्रभावित किया और सैकड़ों अन्य लोगों ने स्वतः ही धूम्रपान छोड़ दिया ।

(७) महर्षि कर्वे ने स्त्रियों की शिक्षा के लिए प्रौढ़ पाठशाला चलाई । लोगों ने उसका विरोध किया पर वे अपने प्रयत्नों में जुटे रहे और अन्त में वही विद्यालय भारत वर्ष का पहला कन्या डिग्री कालेज बना ।

(८) स्वतन्त्रता आन्दोलन चल रहा था । गाँधीजी ने कहा—जब तक अंगरेज सरकार यह नहीं समझती कि भारतीय हमारी बात नहीं मानेंगे वे अपनी व्यवस्था आप जुटा सकते हैं झुकेगी नहीं अतएव रचनात्मक कार्यक्रम प्रारम्भ करना चाहिए । नमक सत्याग्रह पहला कार्यक्रम था जिससे सारे देश में सत्याग्रह की लहर जाग पड़ी ।



(१००) अनीति असुरता से प्रबुद्ध संघर्ष किया जावेगा

प्रश्न—

(१) गीता के रहस्यवाद से क्या समझो हो ? मानव के आंतरिक शत्रु कौन से हैं (२) अनीति को रोकने के लिए कठोर कदम-उठाना क्यों आवश्यक है । (३) समाज की वर्तमान स्थितिमें किसी भी व्यक्ति पर सहज ही विश्वास करना खतरे से खाली नहीं है ? इस वाक्य का मर्म समझाइये । (४) वर्तमान समाज की प्रगतिमें कौन-सी कुरीतियाँ आड़े आ रही हैं ? उनके उन्मूलन हेतु सुझाव दें (५) इस युग में बहादुर किसे माना जायेगा (६) हमारे समाज के प्रमुख कलंक कौन से हैं ? उनसे बचने के उपाय बताओ ? (७) आगामी युग में कैसे परिवारों की स्थापना करनी होगी । (८) अवांछनीय तत्वों का उग्र प्रतिरोध कैसे किया जायेगा? (९) ठगी एवं हरामखोरी को बन्द करने के लिए कौनसे कदम उठाये जायें । (१०) संघर्ष की बहुमुखी प्रचण्ड प्रक्रिया से क्या समझते हो ।

कथाएँ—

(१) अकबर ने राणा प्रताप को रांदेश भेजा कि यदि आप हमसे शत्रुता छोड़ दें और सन्धि कर लें तो आपको यों जंगल-जंगल भटकना न पड़े। आप जो भी राज्य चाहें हम दे सकते हैं ।

अकबरके प्रलोभन को ठुकराते हुये महाराणा प्रताप ने लिखा—अपने धर्म और संस्कृति की रक्षा के लिये मुझे जंगल-जंगल भटकना तो क्या, प्राण देना पड़े तो भी स्वीकार है पर किसी प्रलोभन के आगे झुकना स्वीकार नहीं ।

(२) समर्थ गुरु रामदास से दीक्षा लेने के बाद शिवाजी ने कहा—गुरुदेव आदेश दीजिये आपकी गुरुदक्षिणा कैसे चुकाऊँ ।

शिवा तू धर्म और संस्कृति के लिये आजीवन युद्ध कर यही मेरी गुरु दक्षिणा है ।” गुरु रामदास ने कहा । यह जानते हुए भी कि विदेशियों से लड़कर जीतना कठिन कार्य है शिवाजी ने गुरु का आदेश सहर्ष शिरोधार्य किया और आजीवन मुगलों से लड़ते रहे । उनके इस शौर्य से भारतीय इतिहास के पन्ने अनन्त काल तक जगमगाते और अपनी संस्कृति की रक्षा की प्रेरणा देते रहेंगे ।

(३) कुमारगुप्त मगध के राजा थे उन दिनों हूण मगध पर निरन्तर आक्रमण करते प्रजा को कष्ट देते और उनका धन लूट ले जाते । कुमारगुप्त अनुभव कर रहे थे कि हूणों की संगठित-शक्ति का मुकाबला नहीं किया जा सकता तब उनके पुत्र राजकुमार स्कन्दगुप्त तैयार हुये और पिता से युद्ध की आज्ञा मांगी ।

कुछ तो छोटी-आयु कुछ पुत्र स्नेह वश कुमारगुप्त आज्ञा नहीं दे रहे थे तब स्कन्द गुप्त ने कहा—पिताजी—अन्याय का डटकर मुकाबला करना प्रत्येक मनुष्य का धर्म है यदि उसमें प्राण भी चले जायें तो क्या होगा । पिताने आज्ञा दे दी । समुद्र गुप्त ने अनेक कठिनाइयों के बावजूद हूणों पर आक्रमण कर दिया और उन्हें पराश्रन कर विजय प्राप्त की । जनता ने उनका जो स्वागत किया कहते हैं इतिहास में वैसा अभूत पूर्व स्वागत किसी को नहीं मिला ।

(४) रावण ने एक और कूटनीतिक चाल फेंकी । बोला—अज्जद जिस राम ने तेरे पिता को मारा तू उन्हीं की सहायता कर रहा है मेरे मित्र का पुत्र होकर भी तू मुझसे वैर कर रहा है ।

अज्जद हँसा और बोला रावण अन्यायी से लड़ना और उसे मारना ही सच्चा धर्म है चाहे वह मेरा पिता हो अथवा आप ही क्यों न हो ?

अज्जद के यह तेजस्वी शब्द सुनकर रावण को उत्तर देते न बना ।

(५) समुद्र बांधा जा रहा था तब एक गिलहरी भी अपनी पूँछ—में थोड़ी मिट्टी भरकर लाती और समुद्र में पटक देती । उसका यह श्रम देख राम ने पूछा—गिलहरी तेरे बालोंमें तो रत्तीभर मिट्टी आती है फिर परिश्रम से क्या लाभ । गिलहरी बोली भगवत् असुरता को मिटाने में यदि मैं थोड़ा भी सहयोग कर सकती हूँ तो उससे पीछे क्यों हूँ । थोड़ा ही सही समुद्र कुछ तो पुरेगा ।

अतिशय प्रसन्न हुये राम ने गिलहरी की पीठ पर हाथ फेरते हुए कहा—अनीति के विरुद्ध जहाँ तुम्हारी जैसी निष्ठा होगी वहाँ असुरता कभी ठहर न सकेगी ।

युग-निर्माण योजना से सम्पर्क और उसकी भागीदारी

आध्यात्मिक, धार्मिक, नैतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक पुनरुत्थान के लिये १० वर्ष से चल रही युग-निर्माण योजना का संचालन गायत्री तपोभूमि मथुरा से हो रहा है। समीक्षाकार इसे महाभारत के बाद की सबसे बड़ी घटना मानते हैं। निकट अतीत में भगवान् बुद्ध और जगद्गुरु शङ्कराचार्य दो महा-पुरुष ऐसे हुए हैं जिन्होंने धार्मिक नव-निर्माण कार्य को व्यापक रूप दिया था। उनके लाखों अनुयायी सारे देश में उमड़ पड़े थे किन्तु उनकी सम्मिलित शक्ति भी इतनी बड़ी नहीं थी जितनी इस मिशन के पास है। ५० लाख सदस्यों की टीम, ६ हजार शाखाओं में देश के कोने-कोने में विचार क्रान्ति अभियान के लिये कमर कस कर तैयार खड़ी है।

युग-निर्माण योजना का जो स्वरूप और कार्यपद्धति इस पुस्तक में दिया गया है उसके प्रत्येक अङ्ग (१) आस्तिकता देववाद (२) उपासना-साधना (३) नव-निर्माण का दर्शन और मार्गदर्शन (४) व्यक्ति निर्माण, परिवार निर्माण, समाज-सुधार (५) स्वास्थ्य-आरोग्य (६) धर्म-मंच (७) कला-मंच आदि विषयों के एक-एक सूत्र की व्याख्या करने वाले लगभग ४०० ट्यूट और इतनी ही अन्य विविध पुस्तकें लिखी गई हैं। जो मानव-जीवन के प्रत्येक क्षेत्र पर प्रकाश डालती हैं।

आन्दोलन की विचार धारा का प्रचार करने के लिए (१) अखण्ड ज्योति और युग-निर्माण योजना दो पत्रिकायें निकलती हैं। अखण्ड-ज्योति भारतीय धर्म व संस्कृति के बुद्धि संगत स्वरूप का प्रतिपादन विज्ञान, घटना, तर्क और प्रमाणों के द्वारा करती है। ३५ वर्ष से लगातार बिना एक भी अङ्क रुके निकलने वाली इस पत्रिका के ५० हजार ग्राहक और उससे लाभ उठाने वाले एक करोड़ लोग सारे विश्व में फैले हैं। युग-निर्माण योजना अखण्ड-ज्योति में दिये गये सिद्धान्तों का रचनात्मक स्वरूप दर्शाती है। उच्चकोटि के जीवन चरित्र, संस्मरण घटनायें और प्रेरक समाचारों को पढ़कर लोगों को आत्मिक, बौद्धिक, सामाजिक एवं आर्थिक समुन्नति के हर क्षेत्र का मार्गदर्शन मिलता है। इन पत्रिकाओं ने लाखों व्यक्तियों की जीवन दिशाएँ मोड़ी हैं। अन्य भाषा-भाषी प्रान्तों की व्यापक माँग पर दोनों का सम्मिलित स्वरूप युग-निर्माण योजना के नाम से अब पाँच भाषाओं में छपता है। (१) अँग्रेजी (२) गुजराती (३) उड़िया (४) मराठी (५) बंगला इनके सदस्यों की संख्या में तेजी से वृद्धि हो रही है। तामिल, तेलगू, कन्नड़, गुरुमुखी, सिन्धी भाषा में भी छपाने की योजनायें हैं जिन्हें शीघ्र क्रियान्वित किया जायेगा।

गायत्री महाविद्या पर अद्भुत ग्रन्थ लिखे गये हैं। वेद, उपनिषद, दर्शन, स्मृति, पुराण आदि आर्ष ग्रन्थों के सरल व सुबोध हिन्दी में भाष्य छापे गये हैं देश विदेश के विद्वानों ने इनकी भूरि-भूरि प्रशंसा की है।

शिक्षा को लोकोपयोगी और व्यक्तित्व के विकास में सहायक बनाने के लिए युग-निर्माण विद्यालय चल रहा है। जिसमें साधना, उपासना, पौरोहित्य, जिन्दगी जीने की कला—आत्म-निर्माण, भाषण, लेखन और जन-नेतृत्व के शिक्षण के साथ ही विविध उद्योगों का प्रशिक्षण भी दिया जाता है जिससे छात्र घर जाकर आर्थिक—औद्योगिक उन्नति भी कर सकें। प्रेस व्यवसाय, विद्युत, रेडियो बनाना, ठीक करना, रासायनिक वस्तुयें बनाना, मोजे बुनना, खिलौने बनाना, रबर स्टैम्प, मोमबत्ती, साबुन बनाना, फाउन्टेन पेन, चश्मे के लेन्स बनाना लाँड्री आदि के काम सिखाने जाते हैं। शिक्षण निशुल्क दिया जाता है केवल आवास व्यवस्था का खर्च लिया जाता है। इसी के अन्तर्गत धर्म प्रचारकों को शिक्षण, संगीत, अभिनय और कला शिक्षण भी किया जाता है।

इन सब प्रवृत्तियों के—युग-निर्माण योजना के सम्पर्क में आया हुआ हर व्यक्ति नई जागृति अनुभव करता है सम्भव है यह जानकारियाँ आपके जीवन में भी एक नया प्रकाश ला सकें और आपको भी इस महान् ईश्वरीय प्रयोजन की पूर्ति का भागीदार बना सकें।

पता—युग निर्माण योजना, गायत्री तपोभूमि मथुरा।

वृन्दावन रोड, मथुरा (उ० प्र०)

: युगऋषि पं. श्रीराम शर्मा आचार्य- संक्षिप्त परिचय :



ज्यादा जानकारी यहाँ से प्राप्त करें :
http://hindi.awgp.org/about_us

- **विचारक्रान्ति अभियान के प्रणेता** : विचारों को परिष्कृत और ऊँचा उठाने में समर्थ 3000 से भी अधिक पुस्तकों के लेखन के माध्यम से विश्वव्यापी विचार क्रान्ति अभियान की शुरुआत की ।
- **वेद, पुराण, उपनिषद् के प्रसिद्ध भाष्यकार** : जिन्होंने चारों वेद, 108 उपनिषद्, षड् दर्शन, 20 स्मृतियाँ एवं 18 पुराणों का युगानुकूल भाष्य किया, साथ ही 19 वीं प्रज्ञा पुराण की रचना भी की ।
- **3000 से अधिक पुस्तकों के लेखक** : मनुष्य को देवता समान, घर-परिवार को स्वर्ग, समाज को सभ्य और समग्र विश्वराष्ट्र को श्रेष्ठ बनाने में समर्थ हजारों पुस्तकें लिखकर समयानुकूल समर्थ मार्गदर्शन प्रदान किया ।
- **युग-निर्माण योजना के सूत्रधार** : जिन्होंने शतसूत्री युग निर्माण योजना बनाकर नये युग की आधार शिला रखी ।
- **वैज्ञानिक-अध्यात्मवाद के प्रणेता** : जिन्होंने धर्म और विज्ञान के समन्वय की प्रथम प्रयोगशाला 'ब्रह्मवर्चस शोध संस्थान' स्थापित कर सिद्ध किया कि "धर्म और विज्ञान विरोधी नहीं, पुरक है" ।
- **'२१ वीं सदी : उज्ज्वल भविष्य' के उद्घोषक** : जिन्होंने '२१ वीं सदी : उज्ज्वल भविष्य' का नारा दिया तथा युग विभीषिकाओं से भयग्रस्त मनुष्यता को नये युग के आगमन का संदेश दिया ।
- **स्वतंत्रता संग्राम के कर्मठ सेनानी** : जिन्होंने महात्मा गाँधी, मदन मोहन मालवीय, गुरुवर रविन्द्रनाथ टैगोर के साथ राष्ट्र की स्वाधीनता के लिए संघर्ष किया एवं स्वतन्त्रता संग्राम सेनानी "श्रीराम मत्त" के रूप में प्रख्यात हुए ।
- **गायत्री के सिद्ध साधक** : जिन्होंने गायत्री और यज्ञ को रुढ़ियों और पाखण्ड से मुक्त कर जन-जन की उपासना का आधार तथा सद्बुद्धि एवं सतकर्म जागरण का माध्यम बनाया ।
- **तपस्वी** : जिन्होंने गायत्री की कठोरतम साधना कर २४-२४ लाख के २४ महापुरश्चरण २४ वर्षों में सम्पन्न किया । प्रकृति प्रकोप को शांत कर अनिष्टों को टाला, सृजन सम्भावनाओं को साकार किया ।
- **अखिल विश्व गायत्री परिवार के जनक** : जिन्होंने अपने जीवनकाल में ही अपने साथ करोड़ों लोगों को आत्मियता के सूत्र में बाँधकर विश्व व्यापी 'युग निर्माण परिवार' - 'गायत्री परिवार' का गठन किया ।
- **समाज सुधारक** : जिन्होंने नारी जागरण, व्यसन मुक्ति, आदर्श विवाह, जाति-पाँति प्रथा तथा परंपरागत रुढ़ियों की समाप्ति हेतु अद्भूत प्रयास किए एवं एक आदर्श स्वरूप समाज में प्रस्तुत किया ।
- **ऋषि परम्परा के उद्धारक** : जिन्होंने इस युग में महान ऋषियों की महान परंपराओं की पुनर्स्थापना की । लुप्तप्राय संस्कार परंपरा को पुनर्जीवित कर जन-जन को अवगत कराया ।
- **अवतारी चेतना** : जिन्होंने "धरती पर स्वर्ग के अवतरण और मनुष्य में देवत्व के जागरण" की अवतारी घोषणा को अपना जीवन लक्ष्य बनाया और चेतना का ऐसा प्रवाह चलाया कि करोड़ों व्यक्ति उस ओर चल पड़े ।

गायत्री परिवार जीवन जीने कि कला के, संस्कृति के आदर्श सिद्धांतों के आधार पर परिवार, समाज, राष्ट्र युग निर्माण करने वाले व्यक्तियों का संघ है। **वसुधैवकुटुम्बकम्** की मान्यता के आदर्श का अनुकरण करते हुये हमारी प्राचीन ऋषि परम्परा का विस्तार करने वाला समूह है गायत्री परिवार। एक संत, सुधारक, लेखक, दार्शनिक, आध्यात्मिक मार्गदर्शक और दूरदर्शी युगऋषि पंडित श्रीराम शर्मा आचार्य जी द्वारा स्थापित यह मिशन युग के परिवर्तन के लिए एक जन आंदोलन के रूप में उभरा है।

Free Download Complete Work Of Yugrishi Pt. Shriram Sharma Acharya, Founder of All World Gayatri Pariwar Books, Magazines, Articles, Stories, Poems, Great Personalities and many more at

www.vicharkrantibooks.org | www.awgp.org